




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BENDA
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : 5. Wirausaha
 Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran ke- : 3 (Tiga)
 Muatan Terpadu : IPA
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Hari, Tanggal :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan diawali dengan salam dan berdoa. 2. Guru memeriksa kehadiran siswa. 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran IPA pada pertemuan ke-1 dengan materi pembelajaran IPA yang akan dilaksanakan. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan pembelajaran. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati beberapa benda yang terbuat dari bahan magnet, misalnya tempelan kulkas, dan guru bertanya kepada siswa, "Apakah kalian pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet?" <div style="text-align: center;">  </div> 2. Guru menjelaskan secara singkat tentang cendera mata yang bisa menempel di kulkas. 3. Siswa melakukan percobaan sifat-sifat magnet secara berkelompok dengan alat dan bahan percobaan yang disiapkan oleh guru (Buku Siswa halaman 26). <div style="border: 1px dashed green; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">Percobaan Sifat-Sifat Magnet</p> <p>Tujuan percobaan: - Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.</p> <p>Alat dan Bahan: - Sepasang magnet untuk setiap kelompok. - Peniti - Penjepit kertas - Pensil - Pulpen - Kertas</p> <p>Langkah-langkah: 1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet. 2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet. 3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas. 4. Dekatkan magnet dengan kertas. 5. Dekatkan magnet dengan pensil. 6. Dekatkan magnet dengan peniti. 7. Dekatkan magnet dengan pulpen. 8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.</p> </div> 	6 Menit

	<p>4. Siswa membuat laporan berdasarkan percobaan sifat-sifat magnet (Buku Siswa halaman 27).</p> <div data-bbox="513 196 1143 742" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Percobaan Sifat-sifat Magnet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Tujuan</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Alat dan Bahan</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Langkah-langkah</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Hasil Percobaan</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Kesimpulan</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Percobaan Sifat-sifat Magnet	Tujuan	Alat dan Bahan	Langkah-langkah	Hasil Percobaan	Kesimpulan	2 Menit
Percobaan Sifat-sifat Magnet								
Tujuan								
Alat dan Bahan								
Langkah-langkah								
Hasil Percobaan								
Kesimpulan								
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. 	2 Menit						

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian laporan hasil percobaan IPA dilakukan dengan menggunakan Daftar Periksa.

Kepala Sekolah,

EEM SUHAEMI, S.Pd.
NIP. 196207051982042006

Tangerang, Januari 2022
Guru Kelas VI A,

MUHAIMIN, M.Pd.
NIP. 197207032000031005

Lampiran: Daftar Periksa

PENILAIAN LAPORAN HASIL PERCOBAAN IPA

Kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2.	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3.	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4.	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5.	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

Guru kelas VI A,

MUHAIMIN, M.Pd.
NIP. 197207032000031005

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Lampiran : Lembar Kerja Siswa

Kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.

Percobaan Sifat-sifat Magnet	
Tujuan	
Alat dan Bahan	
Langkah-langkah	
Hasil Percobaan	
Kesimpulan	