

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Momo
 Kelas/semester : VI/ II
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Sub tema : 2. Pemimpin Idolaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan literasi dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya.
2. Melalui kegiatan permainan acak, peserta didik dapat menyusun konsep pidato dengan tepat.
3. Melalui kegiatan bermain peran, peserta didik dapat tampil mempraktikkan pidato dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Aktivitas Guru	Aspek Saintific
Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Menanyakan kabar peserta didik 3. Menunjuk peserta didik untuk memimpin doa 4. Meminta penjelasan hasil absensi sekretaris kelas 5. Melakukan tepuk “the best” 6. Merefleksi kembali pelajaran yang lalu dan mengaitkannya dengan pembelajaran sekarang 7. Menuliskan tujuan inti dari pembelajaran. 	
Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan model pembelajaran kepada peserta didik termasuk menunjukkan beberapa pemimpin idola yang di tempel di sudut sudut kelas. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <p style="text-align: center;">Pak Ali Kepala Desa Mekar</p> <p style="text-align: center;">Identitas diri dan Kegiatan Pak Ali</p> <p>Pak Ali adalah kepala desa Mekar. Ia sudah menjabat kepala desa sudah 2 tahun berjalan. Beliau memiliki jiwa rela..</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Membagikan LKPD kepada setiap kelompok dan memberikan cara petunjuk pengisian. 3. Meminta tiap kelompok untuk mengamati gambar pemimpin idola dan membaca profilnya beberapa saat serta langsung mengisi LKPD. 	Mengamati

- Guru menentukan waktu pertukaran dengan kelompok lain untuk mengamati dan membaca serta mengisi LKPD profil pemimpin idola pada gambar lainnya.
- Guru meminta kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dalam bentuk LKPD di depan kelas.

Nama pemimpin idola	Posisi	Nilai pemimpin dalam Bidang			Prestasi
		Sosial	Ekonomi	Pendidikan	
.....
.....

- Guru membagikan papan styrofoam kepada tiap kelompok kembali dan beberapa potong kertas yang berisi tentang susunan konsep sebuah pidato.
- Dengan hitungan oleh guru, peserta didik berlomba menempelkan potongan kertas secara urut sesuai dengan konsep pidato.
- Guru meminta perwakilan kelompok untuk bermain peran sebagai pemimpin idola sesuai dengan gambar idola yang sudah ditempel tersebut.
- Peserta didik memakai kalung identitas dan menyusun potongan paragraf pidato sederhana yang terdiri dari paragraf pembuka, isi dan penutup.



- Peserta didik mempraktikkan pidato di depan kelas sesuai dengan paragraf pidato yang telah disusun.

Penutup
(2 menit)

- Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru melakukan refleksi kepada peserta didik tentang pengalaman belajar hari ini.
- Guru menyampaikan sub tema dan pembelajaran selanjutnya
- Melakukan tepuk 'the best'
- Memberi salam

Mencoba

Mengomunikasi

Mencoba dan Mengasosiasi

Mencoba

Mengomunikasi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis dan Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi / Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Keterampilan : Tes praktik

2. Instrumen penilaian

a. Instrumen penilaian Sikap

Aspek sikap: *Disiplin, Rasa hormat, Jujur, Peduli.*

No	Nama PD	Aktivitas positif/negatif	Aspek Sikap
1			
2			
3			
....			

b. Instrumen Penilaian pengetahuan

No	Indikator	Bentuk	Kategori	Instrumen soal	Bobot
1	Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya.	Essay	C2	1. Pak Deni adalah kepala desa Suka Jaya. Di desa pak Deni banyak sekali terjadi pengangguran remaja sehingga banyak pemuda desa yang merantau ke kota padahal di Desa pak Deni merupakan salah satu daerah subur untuk ubi. Pak Deni selaku kepala Desa merencanakan sebuah proses pengolahan ubi menjadi berbagai cemilan yang akan dikelola oleh para remaja. Setujukah kamu dengan kepemimpinan pak Deni? Mengapa?	60
2	Menyusun konsep pidato dengan tepat	Essay	C1	Tuliskan susunan konsep pidato yang tepat!	40

c. Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Penilaian	Kategori			
		4 (Baik)	3 (cukup)	2 (kurang)	1 (perlu bimbingan)
1	Kemampuan menyampaikan hasil diskusi tentang contoh perilaku dari pemimpin idola	Mampu menyampaikan hasil diskusi dengan benar	Mampu menyampaikan hasil diskusi dengan masih ada yang perlu diperbaiki	Mampu menyampaikan hasil diskusi dengan masih ada beberapa kekeliruan	Belum mampu menyampaikan hasil diskusi
2	Kemampuan membaca pidato dengan tepat.	Membaca pidato dengan intonasi, lafal dan mimik yang tepat.	Membaca pidato dengan intonasi, lafal, mimik yang cukup	Membaca pidato dengan intonasi, lafal, mimik yang kurang	Belum mampu membaca pidato.

Mengetahui
Kepala SDN Momo



Lastwida Misban,S.Pd
NIP. 197608132006042028

Morowali Utara, 04 Januari 2022
Guru Kelas VI

Fredianto,S.Pd
NIP. 199303192019031007