

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SLB BC Bina Widya
Kelas/Semester	: VII_C1/I
Tema/Sub Tema	: Tema 1 “Cuaca dan Musim” Sub tema 1 “Cuaca”
Pembelajaran ke-	: 1. Awan
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi dari teks Laporan hasil teks sederhana tentang perubahan wujud benda dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah
- 4.1 Menyajikan teks laporan hasil teks sederhana tentang perubahan wujud benda dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah

Indikator :

- Mengetahui perubahan wujud benda menguap
- Mengetahui perubahan wujud benda mengembun

Indikator :

- Menempel teks penjelasan tentang perubahan wujud benda menguap
- Menempel teks penjelasan tentang perubahan wujud benda mengembun

Matematika

- 3.1 Mengenal operasi penjumlahan dan pengurangan dua angka maksimal 100 (10)
- 4.1 Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan dua angka maksimal 100 (10)

Indikator :

- Mengenal operasi penjumlahan dengan hasil jumlah 5
- Mengenal operasi pengurangan dengan hasil kurang 5

Indikator :

- Menempel gambar operasi penjumlahan dengan hasil jumlah 5
- Menempel gambar operasi pengurangan dengan hasil kurang 5

IPA

- 3.4 Menguraikan dampak musim hujan dan kemarau terhadap kehidupan sehari-hari
- 4.4 Menceritakan gambar dampak musim hujan dan kemarau terhadap kehidupan sehari-hari

Indikator :

- Mengenal dampak musim hujan dan kemarau terhadap kehidupan sehari-hari

Indikator :

- Menyebutkan gambar dampak musim hujan dan kemarau terhadap kehidupan sehari-hari

A. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Melalui kegiatan mengamati dan mendengarkan cerita anak mengetahui tentang perubahan wujud benda menguap dan mengembun

Matematika : Melalui penjelasan guru, peserta didik mampu menghitung jumlah gambar awan sesuai dengan isi cerita

IPA : Setelah mendengarkan cerita, peserta didik mampu menyebutkan dampak musim hujan dan kemarau terhadap kehidupan sehari-hari

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Salam dan sapa kepada peserta didik
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru tentang mengetahui tentang perubahan wujud benda menguap dan mengembun.
- Peserta Didik menghitung benda yang ditunjukkan
- Peserta didik secara bergiliran menempelkan gambar sesuai arahan guru
- Peserta didik mempraktikkan kegiatan yang ada di modul

3. Penutup

Menutup kegiatan pembelajaran dengan melakukan refleksi, salam dan doa

C. Penilaian Pembelajaran

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1.	Pengetahuan	Tulis	Soal pada modul	
2.	Ketrampilan	Praktek	Rubrik penilaian	
3.	Sikap	Observasi	Jurnal sikap	

Kepala Sekolah,

Bandung Barat, 22 Juli 2021
Wali Kelas

Neti K. Hodijah, S.Pd, M.M.Pd
Nip. 196712241992032009

Neti K. Hodijah, S.Pd, M.M.Pd
Nip. 196712241992032009

Lampiran

Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.

Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek Perilaku yang Dinilai				Predikat
		S	JJ	TJ	DS	
1	Hafidz ALGhifari Syahlian					
2	Rinaldi Saputra					
3	Nafisa Rianty					
4	Zahra Anisa					
5	Zaki Harun Anwar					

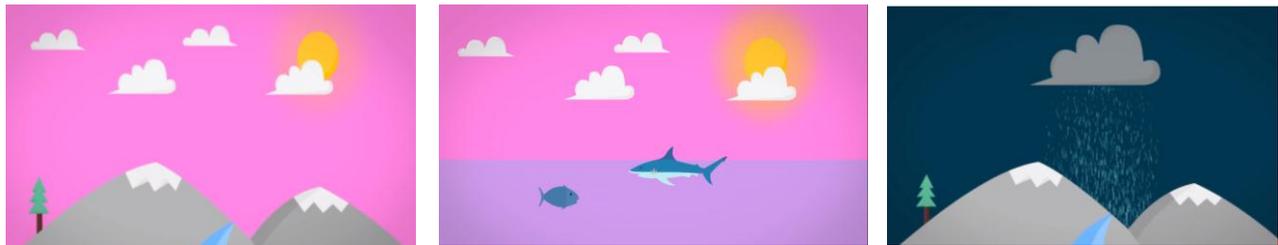
b. Pengetahuan

1. Salinlah tulisan di bawah ini!



AWAN

Awan adalah tetesan air yang ada di langit
 Tetesan air ini berasal dari air bumi yang menguap
 Air yang menguap naik ke langit dan berubah menjadi embun
 Dan terbentuklah awan



2. Hitunglah dan warnai gambar di bawah ini

1)  +  =

2)  +  =

3)  -  =

4)  -  =

C. Ketrampilan

Tunjukkan gambar dampak musim hujan dan kemarau terhadap kehidupan sehari-hari



Skor Penilaian :

- Mengerjakan tugas dengan benar dan lengkap = 10
- Mengerjakan tugas dengan benar dan tidak lengkap = 8
- Mengerjakan tugas dengan tidak benar dan tidak lengkap = 6
- Tidak mengerjakan = 0