

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Nama Sekolah	: SLB Negeri 1 Lombok Barat
Satuan Pendidikan	: SMALB
Jenis Kekhususan	: Tunagrahita
Tema/Sub Tema	: Cagar Alam/cagar alam di daerahku
Pembelajaran ke-	: 2
Kelas/Semester	: XI/1
Alokasi Waktu	: 2 JP @ 40 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, membaca, penugasan, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menceritakan sejarah cagar budaya di sekitar kita
2. Memilih tumbuhan yang dimanfaatkan manusia sebagai penyejuk
3. Mengetahui hak dan kewajibannya sebagai anggota masyarakat

B. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Tegur sapa dan pemeriksaan kehadiran peserta didik
 - o Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik dengan mengucapkan, "Selamat pagi, apa kabar?"
 - o Guru menanyakan peserta didik yang tidak hadir dan alasan ketidakhadirannya.
 - o Gurumeminta salah seorang peserta didik untuk memimpin berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
- b. Mengkondisikan peserta didik dalam situasi belajar yang bernuansa percakapan dengan meminta peserta didik duduk rapi, memperhatikan guru, dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar aktivitas kelas
- Siswa menjawab pertanyaan tentang pengalaman melihat cagar budaya
- Siswa diberi kesempatan mengamati gambar taman narmada secara cermat.





- Siswa membaca dan mendengarkan cerita bacaan “ Indahnya Cagar Budaya”

INDAHNYA CAGAR BUDAYA

Keindahan cagar budaya indonesia menyenangkan untuk dikunjungi, kita dapat melihat indahnya Taman Narmada di kabupaten Lombok Barat, benteng pendem di kabupaten cilacap, dataran tinggi dieng dikabupaten Banjarnegara dan Lawang Sewu di kota Semarang.

Taman Narmada terletak di wilayah Narmada Lombok Barat. Taman ini dibangun pada masa I Gusti Ngurah Ketut Karangasem, dan I Gusti Gde Karangasem. Butuh waktu sekitar 27 tahun untuk membangun kawasan tersebut.

Pada mulanya, Taman Narmada Lombok difungsikan sebagai tempat peristirahatan para raja. Namun, kini tempat tersebut menjadi sebuah objek wisata Lombok yang sangat menarik untuk dikunjungi.

Taman Narmada kini bersatus sebagai Situs Cagar Budaya Nasional. Jadi, para pengunjung tidak diperkenankan merusak jejak sejarah yang ada di Taman Narmada.

daya tarik yang pertama adalah keindahan alamnya, yang mewujud dalam sebuah taman yang tertata secara baik, sehingga memberikan suasana nyaman bagi para pengunjung yang datang.

Pantas saja jika Taman Narmada dijadikan tempat peristirahatan para raja. Karena suasana alamnya sangat mendukung akan hal tersebut. hijaunya rerumputan, peohonan yang menghiasi sudut Taman Narmada memberikan nuansa keteduhan.

- Siswa diminta secara lisan membuat pertanyaan sederhana tentang indahnya cagar budaya sesuai teks
- Siswa diminta mengamati kembali Gambar Taman Narmada

- Siswa mendiskusikan pertanyaan guru tentang keadaan lingkungan sekitar Taman Narmada
- Siswa menyampaikan secara lisan atau menulis hasil diskusi tentang manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia pada lembar berikut:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kamu lihat di lingkungan sekitar Taman Narmada? 2. Bagaimana keadaan tumbuhan di sekitar taman? ----- 3. Pernahkah kamu duduk di bawah pohon, apa yang kamu rasakan? 4. Sebutkan manfaat tumbuhan saat kamu berteduh di bawah pohon ----- 5. Siapa yang wajib menjaga agar tumbuhan tetap lestari? -----
--

- Siswa mendengarkan arahan guru tentang hak dan kewajiban :

<p>Kita semua berhak dan wajib menjaga kebersihan lingkungan, baik tumbuhan atau cagar budaya yang ada di sekitar kita. Semua manusia memiliki kewajiban dan hak, di sekolah , masyarakat dan dilingkungan keluarga. Tahukah kamu kewajiban dan hakmu di Masyarakat?</p>
--

- Siswa mengidentifikasi tentang kewajiban dan hak sebagai anggota masyarakat
- Siswa mencari beberapa contoh kewajiban dan hak sebagai anggota Masyarakat.
- Siswa menunjukkan kewajiban sebagai anggota masyarakat.
- Siswa menunjukkan hak sebagai anggota masyarakat.

3. Kegiatan Penutup

Kegiatan diakhiri dengan menyimpulkan secara bersama-sama :

- Mengenal sejarah cagar budaya yang ada di sekitarnya.
- Cagar budaya merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa, kita wajib bersyukur, dan dapat menikmati keindahan cagar budaya.
- Tumbuhan di sekitar cagar budaya yang bermanfaat bagi kehidupan manusia untuk dapat menjaga lingkungan yang sejuk.
- Kewajiban sebagai anggota masyarakat adalah kita menjaga kelestarian cagar budaya pasilitas yang ada dilingkungan masyarakat
- hak sebagai anggota masyarakat untuk menikmati keindahan cagar budaya dan pasilitas yang ada dilingkungan masyarakat
-

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi (sikap)
- b. Bentuk Instrumen : Pedoman/lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik Penilaian :

- 1) Tes lisan
- 2) Tes tertulis

b. Bentuk Instrumen :

- 1) Tes lisan : Daftar pertanyaan
- 2) Tes tertulis : Jawaban singkat

- Instrumen Penilaian Pengetahuan

▪ Tes tulisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini dengan singkat dan jelas!

1. Taman Narmada terletak di Propinsi
2. Taman Narmada dibangun pada masa
3. Di sekitar tamana Narmada banyak tumbuh-tumbuhan.
Udara akan terasa
4. Menjaga lingkungan sekitar adalah contoh ... sebagai anggota masyarakat
5. Dapat menikmati indahnya cagar budaya yang ada di lingkungan kita
adalah contoh dari hak sebagai anggota

Kunci Jawaban:

1. NTB
2. Gusti ngurahkarang asem
3. Sejuk
4. Kewajiban
5. Masyarakat

▪ Tes Lisan

INDAHNYA CAGAR BUDAYA

Keindahan cagar budaya indonesia menyenangkan untuk dikunjungi, kita dapat melihat indahnya Taman Narmada di kabupaten Lombok Barat, benteng pendem di kabupaten cilacap, dataran tinggi di kabupaten Banjarnegara dan Lawang Sewu di kota Semarang.

Taman Narmada terletak di wilayah Narmada Lombok Barat. Taman ini dibangun pada masa I Gusti Ngurah Ketut Karangasem, dan I Gusti Gde Karangasem. Butuh waktu sekitar 27 tahun untuk membangun kawasan tersebut.

Pada mulanya, Taman Narmada Lombok difungsikan sebagai tempat peristirahatan para raja. Namun, kini tempat tersebut menjadi sebuah objek wisata Lombok yang sangat menarik untuk dikunjungi.

Taman Narmada kini bersatus sebagai Situs Cagar Budaya Nasional. Jadi, para pengunjung tidak diperkenankan merusak jejak sejarah yang ada di Taman Narmada.

daya tarik yang pertama adalah keindahan alamnya, yang mewujud dalam sebuah taman yang tertata secara baik, sehingga memberikan suasana nyaman bagi para pengunjung yang datang.

Pantas saja jika Taman Narmada dijadikan tempat peristirahatan para raja. Karena suasana alamnya sangat mendukung akan hal tersebut. hijaunya rerumputan, peohonan yang menghiasi sudut Taman Narmada memberikan nuansa keteduhan.

Buatlah pertanyaan secara lisan berdasar teks di atas

2. Penilaian Keterampilan

a. Teknik Penilaian : unjuk kerja

b. Bentuk Instrumen :

- Instrumen penilaian Keterampilan

a. Mengamati Gambar

- Penilaian : Observasi (Pengamatan)

- Gambar Taman Narmada yang menunjukkan salah satu cagar budaya.

No	Nama	Pengamatan											
		Menunjukkan Gambar				Menyebutkan gambar				Mengidentifikasi gambar			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	M												
2	e												
3	m												
4	b												
5	a												
6	c												
7	a												

- Penilaian: Observasi (Pengamatan)

- Lembar Pengamatan Kegiatan Membaca Teks

- Berilah tanda centang (V) pada kolom YA atau TIDAK sesuai dengan hasil yang ditunjukkan siswa.

No	Kriteria	Ya	Tidak
1	Siswa membaca teks bacaan dengan mandiri		
2	Siswa membaca teks dengan bimbingan guru		
3	Siswa tidak mau membaca		

Lombok Barat, 10 November 2021

Guru kelas

Mengetahui,

Kepala SLB

Baiq Minarniwati, S.Pd

NIP. 197204241997032016

NIP.