



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SDS Ar Rahman Motik
Penyusun	: Ernawati
Kelas / Semester	: 1 / II
Tema	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Kemarau
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Kompetensi Inti:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (PKn)
- 3.6 Menguraikan kosa kata tentang berbagai jenis benda dilingkungan sekitar melalui teks pendek ( berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan / syair lagu) dan / atau eksplorasi lingkungan. (Bahasa Indonesia)

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.6.1 Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri musim kemarau (Bahasa Indonesia)
- 3.6.2 Peserta didik dapat menentukan kosa kata yang berkaitan dengan musim kemarau (Bahasa Indonesia)
- 3.2.1 Peserta didik dapat menyebutkan aturan-aturan yang harus dilakukan saat musim kemarau (PKn)

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri musim kemarau (Bahasa Indonesia)
2. Peserta didik dapat menentukan kosa kata yang berkaitan dengan musim kemarau (Bahasa Indonesia)
3. Peserta didik dapat menyebutkan aturan-aturan yang harus dilakukan saat musim kemarau (PKn)

### **E. Materi**

Ciri-ciri Musim Kemarau  
Dan aturan menghemat air di musim kemarau

### **F. Metode Pembelajaran**

Tanya Jawab  
Problem Based Learning

### **G. Media Pembelajaran**

Gambar Suasana Musim Kemarau

### **H. Sumber Belajar**

Buku Tematik 1H "Peristiwa Alam" Erlangga  
Lingkungan Sekitar

## **I. Kegiatan Pembelajaran**

### **Pendahuluan:**

- Guru menyapa peserta didik menanyakan bagaimana kabar mereka
- Peserta didik diminta untuk melihat cuaca hari itu
- Peserta didik mengungkapkan hasil pengamatannya

### **Kegiatan Inti**

- Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru (gambar tentang keadaan musim kemarau)
- Tanya jawab apa yang peserta didik lihat digambar
- Guru menuliskan hasil pengamatan peserta didik
- Guru dan peserta didik merangkum hasil pengamatan.
- Peserta didik menyimpulkan permasalahan utama yang dihadapi saat musim kemarau
- Tanya jawab apa yang harus peserta didik lakukan untuk mengatasi permasalahan yang timbul saat musim kemarau
- Peserta didik menuliskan aturan-aturan yang dilakukan saat musim kemarau (LKS)

### **Penutup:**

- Merangkum pembelajaran hari ini
- Menanyakan peserta didik perasaan mereka selama pembelajaran
- Memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pelajaran dengan baik
- Penugasan tidak terstruktur

## **J. Penilaian Pembelajaran**

Penilaian Sikap : Pengamatan guru (jurnal)

- Ketepatan waktu masuk kelas (displin)
- Pengucapkan salam
- Percaya diri dalam menjawab pertanyaan

Penilaian Pengetahuan:

Lisan : Tanya Jawab

Tulisan : LKS aturan di musim kemarau

Penilaian keterampilan:

Tugas tidak terstruktur ; praktek menghemat air selama seminggu, dan melaporkan kegiatan di pertemuan berikutnya

Lampiran Materi :

Gambar musim kemarau



**LEMBAR KERJA SISWA**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Muatan Pelajaran : Tematik (Pkn 3.2)  
 Tema : Peristiwa Alam  
 Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_  
 Nama : \_\_\_\_\_

Nilai	Paraf	
	Guru	Orang tua

**Amati gambar. Tuliskan hal yang akan kamu lakukan untuk menghemat air dalam kegiatan sesuai gambar.**

1.




---



---

2.




---



---

3.




---



---

4.




---



---