

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Boyolali
Kelas/Semester	: I/II
Tema	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Musim Kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan terhadap gambar siswa dapat menjelaskan keadaan musim kemarau.
2. Melalui pengamatan terhadap gambar siswa dapat menjelaskan keadaan musim penghujan .
3. Melalui pengamatan penjelasan guru siswa dapat melakukan sikap yang tepat pada musim kemarau dan penghujan
4. Dengan bermain peran, siswa dapat membuat ungkapan pujian lisan atau tulisan dengan tepat.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan.

1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan menyapa siswa.
2. Sebelum pembelajaran seorang siswa memimpin doa.
3. “Apakah kalian masih ingat bagaimana membuat ungkapan kalimat pujian?”
4. Guru lalu menunjuk salah satu siswa dan meminta siswa tersebut untuk menyebutkan satu contoh ungkapan kalimat pujian.

#### Kegiatan inti

1. Guru meminta siswa untuk berkelompok yang terdiri atas lima orang. Setiap kelompok diminta untuk membaca teks pada Buku Siswa. Minta siswa untuk membaca nyaring dan diulang dua kali. Dan diskusikan untuk menemukan ungkapan kalimat pujian dari teks yang telah kalian baca, yaitu dengan melingkari kalimat yang dianggap sebagai ungkapan kalimat pujian.
2. Guru minta perwakilan kelompok untuk membacakan hasil diskusi bersama kelompoknya. Kelompok lain mendengarkan dan membandingkan dengan hasil diskusi kelompok masing-masing. Apakah ada persamaan / perbedaan? Mengapa? Manakah yang jawabannya benar?
3. Guru bersamasiswa berdiskusi tentang kalimat pujian yang ada di dalam buku siswa. Manakah kalimat yang seharusnya dilingkari? Mengapa?
4. Guru memastikan kembali pemahaman siswa tentang kalimat pujian dengan cara meminta siswa bermain peran.
5. Guru lalu meminta siswa mengamati dengan saksama gambar di layar.
6. Guru meminta setiap kelompok membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan pengamatan gambar.

7. Setiap kelompok berdiskusi tentang hasil pengamatan tentang gambar. Dan membuat ungkapan kalimat pujian yang cocok dengan hasil pengamatan. Ungkapan kalimat pujian mereka tuliskan di buku catatan masing-masing.
8. Setiap kelompok mendengarkan dengan saksama saat ada siswa lain yang sedang presentasi. Apakah ada ungkapan kalimat pujian yang sama? Apakah semua ungkapan kalimat pujian yang diungkapkan setiap kelompok sudah tepat? Mengapa?
9. Guru dan siswa mengevaluasi hasil dari diskusi kelas. Guru mengingatkan kembali ungkapan kalimat pujian yang tepat.

## Penutup

1. Guru menutup pembelajaran dengan refleksi kegiatan hari ini:
  - a. Guru menjelaskan lebih lanjut tentang kalimat pujian dan penggunaan air bersih selama musim kemarau.
  - b. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini? Mengapa?
  - c. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
  - d. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
2. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap:** Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

### 1.a. Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

### 1.b. Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

## 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Tes lisan dan tulisan tentang ungkapan kalimat pujian.
  - Siswa diberikan pertanyaan tentang kalimat pujian..
  - Siswa menuliskan kalimat bacaan yang terdapat pada teks.

### 3. Penilaian Keterampilan

Bermain peran bertema kalimat pujian.

kriteria	Baik sekali ( 86 – 100 )	Baik ( 71-85 )	Cukup ( 61-70)	Perlu bimbingan ( ≤ 60 )
Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks, dialog lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
ekspresi	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria

Gajah, 13 .April 2021

Guru Kelas 1

.Sajari, S.Pd.SD., M.Pd.

NIP: 19680705 199303 1 011