

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat RPP : Iis Ilawati

No. HP : 082321030633

Satuan Pendidikan : SDN 3 PAMEKARSARI

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 4

Materi Ajar : SBdP, Bahasa Indonesia dan Matematika

Alokasi waktu : 1 Hari (5 Jp X 35 Menit)

Tanggal : 20 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Menganalisis pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Menampilkan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menganalisis kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks tentang lingkungan tidak sehat.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat .

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Menganalisis bangun datar berdasarkan ciri-cirinya.

4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.2 Mengelompokkan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
------	---	---

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati tayangan video nyanyian yang berjudul “Membuang Sampah” di <https://www.youtube.com/watch?v=XjaVnFrHOJA> , siswa mampu menganalisis tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Dengan mengamati tayangan video video nyanyian yang berjudul “Membuang Sampah di <https://www.youtube.com/watch?v=XjaVnFrHOJA>, siswa mampu menampilkan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara benar.
3. Dengan mengamati tayangan PPT, siswa mampu menyebutkan 2 isi teks yang ditayangkan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
4. Dengan mengamati tayangan PPT, siswa mampu menemukan 2 buah kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
5. Dengan mengamati tayangan PPT, siswa mampu menjelaskan makna 2 buah kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
6. Dengan mengamati gambar yang ditayangkan pada PPT atau lingkungan sekitar, siswa mampu menuliskan hasil pengamatannya melalui 2 buah kalimat dengan ejaan yang tepat.
7. Dengan pengamatan terhadap tayangan PPT, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
8. Dengan mengerjakan LKPD yang terdapat pada google classroom, siswa mampu menganalisis bangun 3 datar berdasarkan ciri-cirinya
9. Dengan mengerjakan LKPD yang terdapat pada google classroom, siswa mampu mengelompokkan 3 benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

D. MATERI

1. SBdP (Tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga) pada nyanyian yang berjudul “membuang sampah”
2. Bahasa Indonesia (Makna Kosa kata pada sebuah teks) pada teks “Halaman Rumah yang Kumuh Harus dibersihkan”
3. Matematika (sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar)

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Model : PBL
 Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi
 Plat form : WAG, Zoom Meet

F. Media/ alat / sumber belajar

Media pembelajaran

- Vidio youtube di <https://www.youtube.com/watch?v=XjaVnFrHOJA>
- Google calss room
- Zoom meet
- Aplikasi WA
- Ppt
- Live worksheet
- Hand Out

Alat

- Berbagai pecahan uang.
- Laptop
- Hp

Sumber belajar

Faisal. 2017. *Buku siswa kelas 2 tema 4 Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan

Faisal. 2017. *Buku siswa kelas 2 tema 4 Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan

Handout

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pembukaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa siswa melalui WA Grup (WAG) kelas. Orientasi 2. Melalui WAG, guru mengintruksikan siswa untuk berdo'a sebelum belajar dan literasi membaca ayat suci Al-Qur'an atau surat-surat pendek. Religius 3. Melalui WAG, guru mengirimkan link video pembelajaran dan mengunduh bahan ajar dan LKPD yang sudah disediakan oleh guru. 4. Guru mengabsen siswa dan merekap kehadiran siswa. 5. Melalui WAG, siswa diminta untuk mendengarkan lagu "Indonesia Raya" bersamasama. (Nasionalis) 6. Melalui WAG, Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. Motivasi 7. Melalui WAG, guru menyampaikan manfaat pembelajaran yang akan di pelajari hari ini. Motivasi 8. Melalui WAG, guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan di pelajari hai ini. Motivasi 9. Guru dan siswa melakukan apersepsi, dengan cara Tanya jawab tentang materi pembelajaran sebelumnya melalui WAG. Communication 	<p>15 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>Ayo Menyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG Guru memagikan link zoom meet dan siswa diminta untuk masuk ke zoom meet. • Siswa difasilitasi untuk mengamati vidio Nyanyian yang berjudul "Membuang Sampah" di di https://www.youtube.com/watch?v=XjaVnFrHOJA <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengungkapkan pendapat tentang tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu. Communication • Siswa diminta kembali menyanyikan lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu. Tujuan lagu ini dinyanyikan dua hampir tiga kali adalah agar siswa benar-benar dapat menyanyikan sebuah lagu dengan teknik yang benar. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan memperhatikan penayangan Teks pada PPT di Zoom meet salah seorang Siswa diminta membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Guru dan siswa Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang diajukan misalnya: "Apa isi bacaan yang terdapat pada teks tersebut?" dan "Bagaimana ciri-ciri pekarangan rumah yang tidak sehat?", dan sebagainya 	<p>135 menit</p>

	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan memperhatikan penayangan PPT di zoom meet Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat. <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan ciri pekarangan rumah yang tidak sehat. Communication <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada LKPD Siswa menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana. • Ketika menulis laporan, siswa hendaknya dibimbing oleh orang Tua agar memperhatikan penggunaan ejaan secara tepat. • Siswa diminta membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan cara merekamnya pada Voice note yang dikirim di WAG <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta kembali mengamati gambar pekarangan rumah yang tidak sehat sebelumnya di tayangan PPT. • Siswa diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati. • Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan LKPD yang telah dibagikan di google classroom yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar yang diisikan pada tabel. • Selanjutnya, siswa diminta mengelompokkan bangun datar yang memiliki ciri yang sama ke dalam kotak segi empat atau segitiga pada LKPD • Setelah selesai siswa mengirim foto hasil LKPD dan mengirimnya melalui WAG • Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> • Materi apa saja yang telah dipahami? • Materi apa saja yang belum dipahami? • Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru 4. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 5. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap berdoa, teliti, percaya diri, dan kerjasama. Bersama siswa guru mengakhiri Zoom meet ditutup dengan do'a. 6. Guru memberikan soal evaluasi melalui liveworksheet yang link nya dibagikan di WAG. 7. Guru memberikan feedback atas hasil evaluasi siswa. 8. Kegiatan ditutup dengan pemberian tindak lanjut dan 	<p>25 menit</p>

	do'a melalui WAG		
--	------------------	--	--

H. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: objectif test di <https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=8oigffb077&m=d&l=ov&i=udunzsn&r=mp&db=0>
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

C. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga, dengan mengirimkan video ketika bernyanyi.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, namun irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak

bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Garut, Oktober 2020
Guru Kelas 2 ,

YADI KUSMAYADI, S.Pd.I
NIP. 196308291984101003

IIS ILAWATI, S.Pd
NIP.....