

KURIKULUM 2013
Perangkat Pembelajaran
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema 5 : Hidup Sehat dan Bersih

Nama Sekolah : SDI AL FALAH
Kelas / Semester : II / 2
Nama Guru : WIWIN WINARTI, S.Ag S.Pd.
NUPTK : 8358754656300053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDI ALFALAH

Kelas / Semester : II / 2

Tema 5 : Hidup Sehat dan Bersih

Sub Tema 1 : Hidup Sehat dan Bersih di Rumah

Pembelajaran Ke 4

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
2. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a .▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hidup Sehat dan Bersih</i>" dan subtema "<i>Hidup Sehat dan</i>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Bersih di Rumah”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi. Siapakah diantara kalian yang suka membantu orang tuanya bersih – bersih dirumah ? 	7 menit
	<p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memperlihatkan gambar rumah yang tidak bersih. ▪ Siswa diminta mengamati dan mengidentifikasi gambar tersebut. ▪ Guru meminta siswa untuk mengamati salah satu sampah pada gambar tersebut. ▪ Guru menunjukkan gambar sampah (kertas persegi panjang) ▪ Berbentuk apakah sampah yang ibu pegang? 	
	<p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar persegi panjang melalui PPT • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. <ul style="list-style-type: none"> - Berapa banyak sisi pada gambar persegi panjang? - Berapa banyak sudut pada gambar persegi panjang? - Berapa banyak titik sudut pada gambar persegi panjang? ▪ Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. 	

	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk mengerjakan latihan soal dibuku paket halaman 33. ▪ Guru membahas soal tersebut bersama-sama dengan siswa secara klasikal. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini . ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	3 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Sisiwa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Bertanggung jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Abata												
2	Adelia												
3	Azahra												
4												

Keterangan :

BT : Belum Terlihat
MT : Mulai Terlihat
MB : Mulai Berkembang
SM : Sudah Muncul

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (Tugas di buku pakaet)

Rubrik Penilaian

No Soal	Deskripsi	Skor
1 sampai 5	siswa mampu menyebutkan nama bangun datar, banyak sisi, sudut serta titik sudut	25
	siswa mampu menyebutkan nama bangun datar, banyak sisi, sudut	19
	siswa mampu menyebutkan nama bangun datar, banyak sisi, titik sudut	19
	siswa mampu menyebutkan nama bangun datar, banyak sudut serta titik sudut	19
	siswa mampu menyebutkan banyak sisi, sudut serta titik sudut	18
	siswa mampu menyebutkan nama bangun datar dan banyak sisi	13
	siswa mampu menyebutkan nama bangun datar dan banyak sudut	13
	siswa mampu menyebutkan nama bangun datar dan banyak titik sudut	13
	siswa mampu menyebutkan nama bangun datar	7
	siswa mampu menyebutkan banyak sisi	6
	siswa mampu menyebutkan banyak sudut	6
	siswa mampu menyebutkan banyak titik sudut	6

Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1	Abata		
2	Adelia		
3	Azahra		
4		

3. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

b. Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Hasil Pengamatan Berperilaku yang Sesuai dengan Aturan yang Berlaku dalam Gerakan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Abata								
2	Adelia								
3	Azahra								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Kediri, April 2021

Guru Kelas II

Wiwini Winarti.S.Ag S.Pd.

NIPY. 992055002

Wiwini Winarti.S.Ag S.Pd

NUPTK. 992055002