

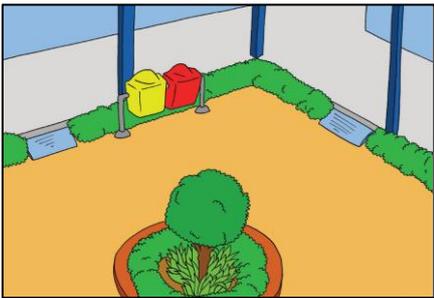
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wanagiri  
Kelas/Semester : II/1  
Tema/Topik : 4/Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Muatan : Bhs. Indonesia, PPKn, PJOK  
Pembelajaran ke- : 2  
Alokasi Waktu : 3 x 30 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan sekolah bersih dan sehat.
3. Melalui pengamatan gambar dan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mempraktikkan gerakan keseimbangan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.</li><li>3. Guru Mengajak siswa untuk berdoa bersama.</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan kegiatan berikut :<ul style="list-style-type: none"><li>• mengajak siswa menyanyikan lagu bangun tidur</li><li>• melakukan tanya jawab mengenai hal hal yang berkaitan dengan lagu bangun tidur</li><li>• guru mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li></ul></li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol> | 10 Menit      |
| <b>Inti</b>        | <p><b>Ayo Membaca :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa ditugaskan membaca teks bacaan berjudul Halaman Kelas yang Bersih.</li><li>• Melakukan tanya jawab berkaitan dengan isi teks yang telah dibaca</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan gambar bertemakan lingkungan sekolah.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru.</li></ul>   | 70 Menit      |

- Melakukan tanya jawab berkaitan dengan isi gambar yang sudah diamati.

**Ayo Menulis :**

- Siswa diminta menuliskan ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih sesuai dengan gambar yang diamati.
- Siswa membacakan laporan hasil pengamatan gambar yang sudah ditulis.

**Ayo Mengamati**

- Siswa mengamati gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan.



- Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar.
- Siswa mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di pekarangan sekolah.

**Ayo Mengamati**

- Siswa mengamati berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, misalnya berolahraga.



- Olahraga yang akan dilakukan siswa adalah melatih keseimbangan dengan berbagai posisi, misalnya berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup.
- Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang diamati.
- Bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan keseimbangan posisi berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup.

|                |  |          |
|----------------|--|----------|
|                | <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempraktikkan gerakan keseimbangan berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup di bawah bimbingan guru.</li> <li>Memberikan motivasi dan penguatan terhadap kegiatan yang dilakukan siswa.</li> </ul>  |          |
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li> <li>Guru bersama siswa membuat simpulan terhadap materi yang telah dipelajari.</li> <li>Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li> <li>Mengajak siswa menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke.</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dilanjutkan mengucapkan salam.</li> </ol> | 10 Menit |

### C. Penilaian

➤ **Teknik Penilaian :**

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

➤ **Instrumen Penilaian**

**1. Penilaian Sikap**

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No. | Nama Siswa | Jujur |    | Disiplin |    | Tanggung Jawab |    | Santun |    | Peduli |    | Percaya Diri |    |
|-----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
|     |            | T     | BT | T        | BT | T              | BT | T      | BT | T      | BT | T            | BT |
| 1   |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 2   |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 3   |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 4   |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| ... |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

**2. Penilaian Pengetahuan :**

- Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah yang sehat.
- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah.

### 3. Penilaian Keterampilan :

- Membaca lancar dan memahami isi teks yang dibaca.

| No. | Kriteria               | Baik Sekali                                   | Baik  | Cukup  | Perlu Bimbingan                                     |
|-----|------------------------|---|---|--|---|
|     |                        | 4   | 3   | 2  | 1   |
| 1   | Kemampuan Membaca Teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks          | Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks         | Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks         | Siswa belum mampu membaca teks                      |
| 2   | Pemahaman Isi teks     | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

- Mempraktikkan gerak keseimbangan.

| No. | Kriteria   | Terlihat (✓) | Belum Terlihat (✓) |
|-----|--|--------------|--------------------|
| 1   | Siswa mampu mengikuti instruksi  |              |                    |
| 2   | Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan                           |              |                    |
| 3   | Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menirukan gerakan |              |                    |

### D. Sumber dan Media :

1. Sumber : - Buku Guru SD/MI Kls 2 Tema 4 dan Buku Siswa Kls 2 Tema 4 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2017)
2. Media : - Gambar-gambar yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.
  - Gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan sekolah.
  - Gambar yang berhubungan dengan urutan bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani

Wanagiri, 21 November 2021  
Peserta Seleksi PSP Tahap 2 Tahun 2021

**I Gede Suardana,S.Pd.SD**  
NIP. 19751105 200012 1 003