



TUGAS AKHIR
“RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN”

RPP DARING 1
KELAS 3 TEMA 3 BENDA DISEKITARKU
SUB TEMA 3 PERUBAHAN WUJUD BENDA
PEMBELAJARAN 3

Nama Mahasiswa : ZULIANTI
No UKG : 201503129312
Kelas : PGSD 4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI 1 MUNENG
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / 1
Tema 3	:	Benda di Sekitarku
Sub Tema 3	:	Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran	:	3
Alokasi Waktu	:	5 x 35 Menit
Hari / Tgl Pelaksanaan	:	Rabu / 23 September 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menganalisis perubahan wujud menguap.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Membuat bagan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	1.7.1 Memecahkan soal mengubah satuan kilogram ke gram 1.7.2 Mengidentifikasi konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Melakukan konversi satuan berat baku.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Menganalisis karya dekoratif.
2	4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Membuat karya dekoratif 4.1.2 Menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis perubahan wujud menguap dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat membuat bagan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda minimal 2 tingkat.
3. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat memecahkan soal mengubah satuan kilogram ke gram minimal 2 soal.
4. Melalui kegiatan kegiatan berlatih soal, siswa dapat mengidentifikasi konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya minimal 3 satuan berat.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar dekoratif, siswa dapat menganalisis karya dekoratif minimal 3 unsur.
6. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat Membuat karya dekoratif dengan menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi dengan bagus.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong dan Integritas

E. MATERI

1. Perubahan wujud benda
2. Pengukuran berat
3. Karya dekoratif

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *E-Learning*

Teknik : Example Non Example

Metode : *Metode Daring, Pengamatan/ Eksperimental Method*

G. MEDIA DAN BAHAN

1. Media : WAG, Vidio pembelajaran
2. Bahan : gambar dekoratif
3. Sumber belajar : Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan mengajak siswa berdo'a. Religius (lewat video converence)2. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama lewat video cenerence (Nasionalis).3. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi pada pembelajaran sebelumnya, menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. (Melalui Vidio yang dikirim ke WAG)	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melihat video pembelajaran tentang langkah-langkan percobaan perubahan wujud menguap yang dikirimkan lewat WAG.2. Siswa menyiapkan alat dan bahan dan melakukan percobaan sesuai dengan instruksi di dalam video yang dikirimkan guru. Creativity	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>and Innovation</p> <p>3. Siswa melakukan percobaan wujud menguap (Proses percobaan foto dan dikirimkan ke guru).</p> <p>Creativity and Innovation</p> <p>4. Sambil menunggu percobaan, kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan menggambar dengan mengambil tema matahari.</p> <p>5. Siswa mengamati gambar dekoratif yang dikirimkan guru lewat WAG.</p> <p>6. Siswa menyebutkan unsur karya seni yang ada di pada gambar yang dikirimkan guru.</p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan guru dalam video pembelajaran tentang langkah-langkah membuat gambar dekoratif. Siswa membuat gambar dekoratif dengan tema matahari.</p> <p>Communication</p> <p>8. Setelah siswa menyelesaikan, siswa dapat mengumpulkan karyanya lewat WAG. Mandiri</p> <p>9. Selanjutnya guru memberikan pertanyaan tentang ikan asin. Apakah siswa pernah mencicipi ikan asin? Bagaimana rasa ikan asin? Tahukah proses pembuatan ikan asin? (Lewat Vidio pembelajaran yang dikirim ke WAG)</p> <p>10. Siswa mengamati video pembelajaran tentang timbangan dan pengukuran berat yang dikirim guru dalam WAG. Siswa menyimak penjelasan guru bagaimana mengubah konversi kilogram ke gram. Timbanglah benda seberat 1 kg, lihatlah tertera juga di titik yang sama berat 1000 gram, sehingga bisa disimpulkan bahwa</p> <p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>11. Siswa mengerjakan latihan konversi satuan kg ke gram yang disediakan guru dalam video pembelajaran.</p> <p>12. Kegiatan selanjutnya adalah mengamati kembali percobaan yang dilakukan.</p> <p>13. Siswa mengamati piring kecil yang diletakkan di ruang terbuka, di bawah terik matahari dan di ruang tertutup yang tidak terkena cahaya matahari. Creativity and Innovation</p> <p>14. Siswa mengukur air yang ada di piring dengan menggunakan gelas ukur.</p> <p>15. Bandingkan dengan hasil sebelumnya.</p> <p>16. Siswa mencatat hasil pengamatan, kemudian dikirimkan ke WAG. Critical Thinking and Problem Solving.</p> <p>17. Percobaan pengamatan terhadap piring yang</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dipanaskan video dan video tersebut dikirimkan ke no WA guru. 18. Guru membantu siswa menyimpulkan materi melalui video pembelajaran. Communication.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan diakhiri dengan merefleksikan kegiatan hari ini, apa saja yang telah dipelajari oleh siswa. Guru kembali mengulang apa yang dimaksud dengan proses penguapan. Apa saja peristiwa sehari-hari yang termasuk peristiwa penguapan? (dikemas dalam video yang dibuat guru dan dikirim lewat WAG) 2. Siswa diberi soal latihan yang diberikan lewat google form. 3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius (Lewat Video) 	15 menit

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muneng, 22 Oktober 2020
Guru Kelas III

SRI PUJIASTUTIK, S.Pd
NIP. 19681127 198702 2 001

ZULIANTI, S.Pd
NIP. -