



PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum wr.wb.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan *Home Learning* (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

- Sekolah** : SD Negeri 322 Sinunukan 1 Central
- Kelas /Semester** : V/2
- Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita
- Subtema 3** : Dampak Lingkungan
- Pembelajaran ke-** : 1
- Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA
- Alokasi Waktu** : 6 x 120 menit

| Kompetensi Dasar | Materi |
|---|---|
| IPA 4.8 Menganalisis data perubahan lingkungan, penyebab, dan dampaknya bagi kehidupan | Menjelaskan pengertian pencemaran air, tanah, udara dan suara Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab pencemaran air, tanah, suara, dan udara |
| Bahasa Indonesia 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiks | 1. Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku. 2. Menuliskan informasi dari teks tentang alam dan pengaruh kegiatan manusia. |

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa Dapat Merumuskan gagasan pemecahan masalah perubahan lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Video Pembelajaran

Penilaian

- (1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu, ya, menggunakan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

1. Anak-anak, bagaimana kabar kalian? Semoga selalu sehat dan semangat ya!
2. Memberikan salam, menyapa, berdoa untuk memulai kegiatan
3. Selanjutnya Yuk, kita simak video pembelajaran berikut ini untuk mengetahuinya!
4. Selama menonton video siapkan buku untuk mencatat informasi baru yang akan kamu ketahui. Klik tautan di bawah ini!
<https://www.youtube.com/watch?v=10KS8T08XWY>
5. Setelah menonton, silakan ananda berdiskusi dengan Ayah/bunda tentang isi video tadi ya.
6. Ayah/Bunda, tolong bimbing dan awasi Putra/putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi kemampuan dirinya dalam membuat Urutan peristiwa tentang penyebab dampak lingkungan dalam bacaan dengan benar.

• Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.

Kegiatan 2

Wah, ternyata kalian hebat melakukan Urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar untuk mengetahui informasi siklus air. Terima kasih Ayah/bunda yang sudah mengirimkan foto laporan kegiatan Putra/putrinya.

Siswa ditugaskan mengamati dampak lingkungan sekitar dan membuat karangan cerita yang berisi gagasan pemecahan masalah perubahan lingkungan. Sebanyak satu halaman

Siswa menyajikan hasil dalam bentuk dibantu foto Ayah/bunda. Kemudian foto dikirim melalui whatsup gorop yang telah dibuat.

Ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa pada pembelajaran selanjutnya! Membuat karya poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan.

***Jangan lupa untuk mengulangi setiap pembelajaran yang sudah dipelajari, karena hari Senin kita akan melaksanakan Penilaian Tengah semester atau PTS #semangat**

TIM PENULIS:

1. JAMILAH, S.Pd