

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD Negri 1 Ngepung Kec. Lengkong Kab. Nganjuk**
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan(Tema 2)
Sub Tema : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesai, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana dan mengapa.
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	1.2.1 Merangkum dalam bentuk tabel informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1 Menganalisis penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 Membagangkan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia

B. TUJUAN

1. **Dipandu melalui zoom**, siswa dapat menganalisis teks bacaan yang disajikan, untuk menemukan informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pada organ pernapasan manusia.
2. **Dipandu melalui zoom**, siswa dapat membagangkan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia.
3. **Dengan membaca teks yang disajikan melalui zoom**, siswa mampu memerinci informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.
4. Dengan menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu **mempresentasikan** informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Zoom. (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eksplorasi : Siswa membaca teks dan mengamati gambar yang ditampilkan lewat zoom sebagai pembuka kegiatan pembelajaran. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa Dayu batuk-batuk? 2. Mengapa kita merasa nyaman saat berada di bawah pohon rindang? </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengumpulan Data: Ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis. ➤ Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif. <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap rasa ingin tahu siswa tentang topik pembelajaran. <p>B. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia. ➤ Siswa membuat bagan/diagram/model tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia dari informasi pada teks bacaan. <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap cermat dan teliti siswa pada saat membaca teks bacaan. - Pengetahuan tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia. - Keterampilan siswa dalam menuliskan informasi yang mereka temukan dari teks bacaan. - Keterampilan siswa membuat bagan/diagram/model tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia. 	50
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nganjuk, 19 Oktober 2020
Guru Kelas V

GATUT UTOMO, S.Pd
NIP. 19630903 198303 1 006

MINTO NUGROHO, S.Pd.SD
NIP.