

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 NGEPUNG Kec. Lengkong Kab. Nganjuk
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
 Sub Tema : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.2.1 Mengumpulkan Informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa.
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.	1.2.1 Merangkum informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa.

Muatan : IPA

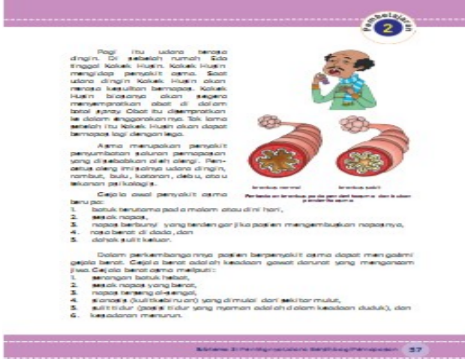
No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1 Menemukan jenis-jenis penyakit pada organ pernapasan manusia 3.2.2 Merangkum cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 Membagikan penyebab penyakit pada organ pernapasan manusia.

B. TUJUAN

1. Dengan membaca teks yang disajikan **melalui zoom** siswa mampu mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa.
2. Dengan menganalisis teks bacaan yang disajikan **melalui zoom**, siswa mampu menemukan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.
3. Dengan mencari informasi dari teks bacaan yang disajikan **melalui zoom**, siswa mampu membagikan penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Zoom. (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>A. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menggali informasi tentang penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>melalui teks bacaan yang disediakan.</p>  <p>➤ Dengan bimbingan guru, siswa mencatat kata-kata penting dalam bacaan untuk menjawab pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa.</p> <p>➤ Kegiatan ini ditujukan agar siswa paham tentang KD IPA 3.2 dan 4.2 serta KD Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.2.</p> <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap kecermatan dan ketelitian siswa dalam menggali informasi dari teks bacaan dan penjelasan guru mengenai penyakit organ pernapasan pada manusia. 	
Penutup	<p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	10 menit

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nganjuk, 20 Oktober 2020
Guru Kelas V

GATUT UTOMO, S.Pd
NIP. 19630903 198303 1 006

MINTO NUGROHO, S.Pd.SD
NIP.