

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PTMT

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Mororejo
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: Usaha di Sekitarku
Muatan Pelajaran	: IPS

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci

B. Kompetensi Dasar

3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di ekonomi, politik, social, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

C. Model dan Media Pembelajaran

1. Model Pembelajaran
 - a. Talking Stick
2. Media Pembelajaran
 - a. Tongkat
 - b. buku siswa, gambar-gambar usaha

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Ketua kelas memimpin Doa2. Siswa melakukan Gerakan semangat / Tepuk Semangat (Ice Breaking)	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Apersepsi : Pernahkah kalian makan bakso? Dari bahan apa bakso dibuat? (Berpikir Kritis)	
Inti	<p>Mengalami</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar-gambar usaha yang di sajikan guru di papan tulis. 2. Siswa menyebutkan jenis-jenis usaha yang ada pada gambar. <p>Interaksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diminta menceritakan salah satu jenis usaha yang ada di sekitar tempat tinggalnya. 4. Guru menyiapkan tongkat dan mengajak siswa bernyanyi sambil mengestafetkan tongkat itu dari siswa satu ke siswa yang lain. <p>Komunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diajak bernyanyi, saat guru bilang stop dan siswa yang mendapatkan tongkat dimohon untuk menjawab pertanyaannya. 6. Siswa yang ditunjuk menjawab pertanyaan 7. Setelah selesai bermain talking stick, siswa membuat peta konsep dari bacaan tersebut 8. Siswa presentasikan peta konsepnya. 	45 menit
Penutup	<p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi pembelajaran 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Hari ini anak-anak belajar apa? Bagaimana perasaanmu belajar hari ini?</p>	

E. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Guru mengamati sikap siswa selama pembelajaran dari mulai keaktifan, kedisiplinan dan kepercayaan dirinya

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa membuat peta konsep

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Masduki, S.Pd.SD.

NIP.19690207 200212 1006

Guru

A handwritten signature in black ink, written over the word "Guru".

Masduki, S.Pd.SD.

NIP.19690207 200212 1006