

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 NGEPUNG Kec. Lengkong Kab. Nganjuk
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan(Tema 2)
 Sub Tema : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan(Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.2.1 Mengumpulkan Informasi dari buku kedalam aspek:pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, bagaimana, dan mengapa.
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.	4.2.1 Merangkum informasi dari buku ke dalam aspek: apa, siapa, kapan, di mana, bagaimana, dan bagaimana.

Muatan : IPS



No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	3.2.1 Menganalisis peran ekonomi terhadap kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya.
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.2.1 Membandingkan jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri maupun kelompok

B. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, yang disajikan **melalui zoom** siswa mampu menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, bagaimana, dan mengapa.
2. Dengan menuliskan jawaban dari pertanyaan, siswa mampu **mem-presentasi kan** informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, bagaimana, dan mengapa.
3. Dengan membaca teks yang disajikan **melalui zoom** dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyimpulkan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
4. Dengan membaca teks yang disajikan **melalui zoom** bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membandingkani jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri maupun kelompok.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Zoom. (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>A. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Kerja Bakti”.  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencatat informasi-informasi penting pada teks bacaan. ➤ Siswa menuliskan jawaban pertanyaan-pertanyaan dalam Buku Siswa <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sikap cermat dan teliti siswa pada saat membaca teks bacaan. – Pengetahuan tentang menjawab pertanyaan apa, siapa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa. – Keterampilan siswa dalam menuliskan informasi dari bacaan dan berbicara dalam diskusi. <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks tentang hak dan kewajiban warga masyarakat. ➤ Siswa mencatat informasi-informasi penting pada teks bacaan.  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai informasi-informasi penting yang didapat dari bacaan. ➤ Siswa mendiskusikan topik tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawabnya seperti tertulis pada Buku Siswa. Diskusi dapat dilakukan secara klasikal atau dalam kelompok-kelompok kecil. <p>Kegiatan ini bertujuan agar siswa memahami materi Bahasa Indonesia KD 3.2 dan 4.2 serta PPKn KD 3.2, 1.2, 2.2, dan 4.2.</p> <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sikap cermat dan teliti siswa saat membaca teks bacaan serta sikap aktif saat diskusi. – Pengetahuan tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat. – Keterampilan siswa dalam menuliskan informasi dari bacaan dan berbicara dalam diskusi. 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	10 menit

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nganjuk, 21 Oktober 2020
Guru Kelas V

GATUT UTOMO, S.Pd
NIP. 19630903 198303 1 006

MINTO NUGROHO, S.Pd.SD
NIP.