



PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum wr.wb.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan *Home Learning* (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

- Sekolah** : SD Negeri 322 Sinunukan 1 Central
- Kelas /Semester** : V/1
- Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita
- Subtema 1** : Siklus Air
- Pembelajaran ke-** : 1
- Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia dan IPA,
- Alokasi Waktu** : 6 x 35 menit (6 JP)

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	1. Peta pikiran, mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman 2. Teks, tentang mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman).. 3. Siswa memperhatikan video siklus air yang disampaikan guru di grup Whatsapp, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada video tersebut
IPA 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	1. Urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak tayangan video, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Video Pembelajaran

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu, ya, menggunakan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

1. Anak-anak, bagaimana kabar kalian? Semoga selalu sehat dan semangat ya!
2. Anak sebelum sampai pada materi siklus air dengan bantuan ayah bunda coba identifikasi sepuluh manfaat air dirumah mu.setelah itu tulis dibuku tulis mu, setelah itu hasil identifikasi dikirim via whatsapp dengan bantuan orang tua.
3. Nah kamu hebat kamu sudah bias mengidentifikasi kebutuhan air dalam keluargamu,
4. Manusia memang selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari.kegunaan antara lain untuk keperluan rumah tangga ,prtanian, industry ,untuk pembangkit listrik. Oleh karena itu manusia harus selalu bersyukur kepada tuhan pencipta alam .
5. Mengapa air selalu tersedia dibumi? Pada pembelajaran kali ini kita menjawab dengan mencari tahu siklus air.
6. Yuk, kita simak video pembelajaran berikut ini untuk mengetahuinya!
7. Selama menonton video siapkan buku untuk mencatat informasi baru yang akan kamu ketahui. Klik tautan di bawah ini!
<https://youtu.be/rUohhTzyATA>
8. Setelah menonton, silakan ananda berdiskusi dengan Ayah/bunda tentang isi video tadi ya.
9. Ayah/Bunda, tolong bimbing dan awasi Putra/putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi kemampuan dirinya dalam membuat Urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

Kegiatan 2

Wah, ternyata kalian hebat melakukan Urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar untuk mengetahui informasi siklus air. Terima kasih Ayah/bunda yang sudah mengirimkan photo laporan kegiatan Putra/putrinya.

Selanjutnya menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut :

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Siswa menyajikan hasil dalam bentuk peta pikiran dibantu Ayah/bunda. Kemudian photo dikirim melalui whatsapp yang telah dibuat.

Ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa pada pembelajaran selanjutnya!

***Jangan lupa untuk mengulangi setiap pembelajaran yang sudah dipelajari, karena hari Senin kita akan melaksanakan Penilaian Tengah semester atau PTS #semangat**

- *Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.*

TIM PENULIS:

1. JAMILAH, S.Pdi