

NAMA : MARIA IMAKULATA WEA (RPP 2)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : (5x35 menit)/ 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	
1.1 Menerima dengan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	
2.1 Menerima hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu	

kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna silasila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.6 Membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna silasila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.6 Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.4 Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.4 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu menilai komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan terperinci.
2. Setelah membaca teks tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu menyajikan penilaian komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
4. Setelah membaca teks tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.
5. Setelah berlatih melakukan seluruh gerakan dalam pencak silat, siswa mampu menjelaskan prosedur pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar langkah, pukulan, tangkisan, dan tendangan dalam seni bela diri pencak silat dengan tepat.
6. Setelah berlatih melakukan seluruh gerakan dalam pencak silat, siswa mampu mempraktikkan prosedur pola gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor untuk membentuk gerak dasar langkah, pukulan, tangkisan, dan tendangan dalam seni bela diri pencak silat dengan tepat.

D. MATERI

1. Membaca teks tentang dongeng "Tupai dan Ika gabus".
2. Pesan moral dalam dongeng "Tupai dan Ikan Gabus".

3. Contoh sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
4. Gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif.
5. Gerak dasar langkah pukulan, tangkisan dan tendangan dalam seni bela diri pencak silat.

E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :
 - Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Media :
 - Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang **Pekerjaan Orang Tuaku** dengan bijak.
 - Teks Tupai dan Ikan Gabus

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa 	10 menit

- Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini
6. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
 7. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan.
 8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

Inti

150
menit

Guru memulai pelajaran dengan mengingatkan siswa tentang cerita Tupai dan Ikan Gabus pada pembelajaran 1.



A. Berdiskusi

1. Siswa diajak menemukan pesan moral dalam cerita tersebut.
2. Siswa menuliskan pesan moral tersebut.
3. Siswa menukarkan pesan moral yang telah ditulis dengan seorang tema
4. Siswa memberi komentar tentang pesan moral yang telah ditulis temannya.
5. Siswa diminta mendiskusikan pesan moral tersebut dalam kelompok.

Komentar tentang pesan moral dinilai dengan rubrik.

Selanjutnya Guru menanyakan pertanyaan berikut kepada siswa:

Apakah pada cerita Tupai dan Ikan Gabus kamu menemukan sikap-sikap yang baik dan kurang baik.

6. Siswa menuliskan jawaban atas pertanyaan tersebut pada buku siswa.
7. Selanjutnya siswa menuliskan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik yang mereka temukan di sekitar mereka dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila pada diagram yang terdapat dalam buku siswa, seperti di bawah ini.

Diagram frayer sikap yang baik dan tidak baik dinilai dengan daftar periksa.

8. Siswa mempresentasikan diagram tersebut dalam kelompok.

Guru menyampaikan bahwa sikap yang baik harus ditunjukkan dimanapun kita berada, termasuk dalam kegiatan olahraga, khususnya pencak silat.

Dengan panduan guru, siswa mempersiapkan diri untuk mempraktikkan seluruh gerakan dalam Pencak Silat.

B. Berlatih

1. Siswa mempersiapkan diri untuk pengambilan nilai dalam pencak silat.

Presentasikan diagram yang telah kamu buat dalam kelompok.

Selarang kamu melakukan seluruh gerakan dasar silat yang telah kamu pelajari. Gerakan-gerakan tersebut akan dinilai oleh gurumu. Ayo, tetap bersemangat!



Ayo Berlatih 

Sekarang kamu akan melakukan seluruh gerakan silat yang telah kamu pelajari, yaitu:

- Langkah
- Rukulan
- Tangkisan
- Tendangan

Perhatikan arahan dan penjelasan guru tentang kriteria yang akan dinilai. Ajukan pertanyaan kepada guru jika ada hal yang masih belum kamu pahami. Jika kamu telah mendapatkan nilai dalam penilaian, tuliskan refleksi tentang penguasaanmu terhadap gerakan pencak silat.

Apakah kamu sudah dapat melakukan gerakan silat dengan baik?

Materi 3 | Pelajaran Orang Tua 135

2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kriteria penilaian
3. Siswa dapat mengajukan pertanyaan jika ada hal yang belum dipahami.
4. Siswa mempraktikkan seluruh gerakan yang telah dipelajari.

<p>Penutup</p>	<p>A. Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 2. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. <p>B. Pengayaan</p> <p>Siswa bisa dapat berlatih memberikan komentar tentang pesan moral dari berbagai cerita yang mereka pilih secara obyektif.</p> <p>C. Remedial</p> <p>Siswa yang belum mampu memberikan penilaian terhadap komentar tentang pesan moral sebuah cerita dapat diberikan contoh teks yang sederhana.</p> <p>D. Belajar dirumah bersama Orangtua</p> <p>Siswa memperagakan seluruh gerakan silat yang telah dipelajari. Orang tua memberikan komentar tertulis di buku siswa.</p> <p>E. Salam dan do'a penutup</p>	<p>15 menit</p>
-----------------------	--	---------------------

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.