

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 13 GEDONG TATAAN
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi macam-macam cita-cita yang mereka inginkan.
2. Melalui kegiatan menyusun kartu siswa mampu menyampaikan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan dari profesi yang dipilihnya.
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan siswa mampu menyajikan manfaat yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita yang mereka pilih.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, membaca doa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa (absen) 2. Menyanyikan satu bait lagu bertema cita-citaku. Mengaitkan pembelajaran yang akan dilalui dengan lingkungan siswa dengan memberikan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> • Judul lagunya • Tema atau isi dari lagu tersebut 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	1 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara berkelompok <p>A. AYO MENCARI TAHU</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dapat memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang tema Cita-Citaku. Pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Apakah yang dimaksud dengan cita-cita ? • Apakah kamu memiliki cita-cita ? • Apakah cita-citamu ? • Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan pertanyaan dari guru <p>B. AYO MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati beberapa gambar berbagai profesi dan menyebutkan nama-nama profesi pada gambar tersebut. ➤ Guru menjelaskan macam-macam profesi di Indonesia yang belum disebutkan oleh siswa. <p>C. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan beberapa kartu pada setiap kelompok yang bertuliskan macam-macam keahlian setiap profesi. ➤ Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar. <p>D. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? ➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? ➤ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? 	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membantu siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini. ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gedong Tataan, 01 Januari 2021
Guru Kelas IV

SRI YANTI, S.Pd.
NIP. 19701022 199103 2 008

IRMAYATI, M.Pd
NIP. 19780919 200902 2 004

LEMBAR PENILAIAN

NO	PENILAIAN	BENTUK PNILAIAN	INTRUMEN
1	Sikap	Individu	Jurnal sikap
2	Pengetahuan	Individu	Lembar kerja
3	Keterampilan	Individu	Rubrik

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap	Catatan Penting
1			
2			
3			
4			
5			
Dst.			

2. Lembar Kerja Siswa

Pembelajaran 1

Ayo Mengamati

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.

2 Buku Siswa SD/MI Kelas IV

Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

Bagaimana denganmu? Kamu pasti mempunyai mimpi dan harapan tentang kegiatan atau pekerjaanmu kelak. Itulah cita-cita.

Tuliskan tentang cita-citamu, kegiatan utama, dan keahlian yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-citamu itu!

Ceritakanlah cita-citamu tersebut kepada teman sebangkumu!

Ayo Membaca

Udin dan Beni ternyata memiliki cita-cita yang sama! Mereka berdua ingin menjadi seorang guru. Menurut Udin, ia ingin menjadi guru karena gurulah yang membuatnya menjadi selalu ingin tahu tentang banyak hal. Udin menunjukkan sebuah tulisan dari sebuah majalah untuk menjelaskan pendapatnya tentang guru.

3 Subtema 1: Aku dan Cita-Citaku

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

ASPEK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
1. Pengetahuan tentang macam-macam-macam cita-cita	Menyebutkan dengan benar semua gambar tentang cita-cita	Menyebutkan 5 cita-cita dengan benar	Menyebutkan 3 macam cita-cita dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 macam cita-cita
2. Keterampilan menuliskan hasil pengamatan tentang keahlian yang harus dimiliki agar cita-cita terwujud	Menuliskan semua keahlian dengan benar	Menuliskan 5 keahlian dengan benar	Menuliskan 3 keahlian dengan benar	Menuliskan dengan benar 1 profesi dan keahliannya

