

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 01 Talamau
Kelas / Semester	: 5/2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat kita
Sub Tema	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Topik	: Menenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke	: 5
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan yang telah disediakan siswa dapat menceritakan kembali informasi yang terdapat pada bacaan tersebut dengan tepat.
3. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
4. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Guru memberikan salam , menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kebersihan serta kerapian kelas dan siswa, kemudian meminta siswa berdoa sebagai wujud syukur kepada sang pencipta.
- ❖ Guru meminta siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya
- ❖ Guru mengingatkan tentang protokol kesehatan dan literasi sekolah □
- ❖ Guru memberikan appersepsi dan motivasi agar siswa konsentrasi belajar □
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan dan bentuk penilaian yang dilakukan.

□

2. Kegiatan Inti

- ❖ Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air” pada kelompok kerja yang berjumlah 3 orang siswa.
- ❖ Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah sbb:
 1. *Sediakan satu buah gelas (ukuran ± 300 mL).*
 2. *Bukalah keran air sekecil mungkin sehingga air hanya menetes perlahan lahan pada galon air yang disediakan!*
 3. *Usahakan lubang itu cukup kecil sehingga air hanya keluar dengan menetes.*
 4. *Tampunglah tetesan air tersebut hingga gelas penuh. Gunakan air yang kamu tampung untuk mencuci piring atau menyiram tanaman.*
 5. *Catatlah waktu yang diperlukan oleh tetesan air untuk memenuhi gelas tersebut.*
 6. *Seandainya keran atau tandon air di rumahmu bocor sehingga air menetes seperti pada percobaan ini, berapa liter air yang terbuang sia-sia selama satu hari (24 jam)?*
 7. *Tulislah laporan dan kesimpulanmu dan bacakan secara bergiliran oleh perwakilan kelompokmu.*
- ❖ Siswa membaca teks “Penghematan Air” pada buku siswa dan menceritakan kembali informasi penting pada teks tersebut.
- ❖ Siswa melakukan diskusi kelompok tentang tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih dan menuliskan dalam bentuk Buklet.
- ❖ Guru memberikan penguatan tentang manfaat buklet, cara membuat buklet dan manfaat buklet serta gambar bercerita sebagai pelengkap buklet tersebut.
- ❖ Siswa membaca langkah-langkah membuat gambar bercerita dan menyebutkan informasi penting dari teks tersebut, lalu menceritakan kembali langkah-langkah membuat gambar bercerita oleh perwakilan kelompok.
- ❖ Secara mandiri siswa membuat sketsa gambar bercerita berdasarkan tema yang telah ditulis dengan beberapa unsur objek seperti manusia, hewan, tumbuhan dan benda lainnya.
- ❖ Masing-masing perwakilan kelompok membacakan buklet dan memajang pada tempat pajangan kelas dengan judul “Tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih”
- ❖ Guru memberikan penguatan dan pendalaman materi.

3. Kegiatan Penutup

- ❖ Guru memimpin diskusi kelas dan memberikan beberapa pertanyaan lisan tentang materi secara individu (tes lisan) dan membantu siswa mengambil kesimpulan dari pelajaran yang telah berlangsung.
- ❖ Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran pada hari itu.
- ❖ Guru memberikan pesan moral, dan informasi tentang kegiatan pembelajaran bersama orang tua di rumah. “siswa mengidentifikasi tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air bersih di rumah. Pada pertemuan berikutnya, siswa akan membacakan hasil kegiatannya di depan guru dan teman-teman di kelas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap:** Menggunakan lembar observasi sikap spritual dan sikap sosial. Butir operasional yang diobservasi meliputi Berdoa, bersyukur, tanggungjawab, kerja sama dan disiplin.
2. **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, tulisan dan penugasan. Daftar soal terlampir.
3. **Penilaian Keterampilan :** Praktek melakukan percobaan, Produk berbentuk Buklet dan Gambar Bercerita. Rubrik penilaian terlampir.

Talu, 18 Oktober 2021

Mengetahui :

Pengawas Pembina

Kepala Sekolah

-Fakhrida Reveliyanti, SPd.,M.Si-
NIP. 196904181990052001

-Roswita,SPd-
NIP. 196206061983032001