

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Air Fofa
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa pada teks.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
3. Melalui kegiatan bermain peran, siswa mampu menunjukkan sikap toleransi yang dapat dilakukan dalam keragaman sosial budaya di Indonesia.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Rumah Betang Uluk Palin”. (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6-7 siswa setiap kelompok. • Bersama kelompoknya, siswa berdiskusi mengenai peristiwa pada bacaan dan keunikan rumah betang. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Keragaman Budaya Bangsa di Wilayah Indonesia” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan, misalnya sebagai berikut. (Collaburation) <p>Ayo Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan kelompoknya, siswa mendiskusikan sikap toleransi yang dapat dilakukan dalam keragaman budaya masyarakat Indonesia. • Setiap kelompok membuat naskah drama pendek tentang sikap toleransi. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca senyap bacaan “Jenis Usaha dengan Mengolah Sumber Daya Alam”. (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaburation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar yang mengolah sumber daya alam. Setiap kelompok menuliskan jenis-jenis usaha yang terdapat di daerah tempat tinggalnya. (Gotong Royong) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan hasil kegiatan pengamatannya di depan kelompok-kelompok lain. <p>Ayo Renungkan</p> <p>Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. (Mandiri)</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati bentuk sikap-sikap toleransi atas keragaman budaya di lingkungan tempat tinggalnya. 2. Mengidentifikasi kebutuhan dalam keluarga yang memanfaatkan hasil dari usaha bidang agraria. 	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ✓ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian



Air Fofa, Mei 2021
Guru Kelas 5

Wa Nita, S. Pd.
NIP.