

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 2 Keramas
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : III/I
TEMA/SUBTEMA : 3/1. Aneka Benda Disekitarku
PEMBELAJARAN : 2
Ruang Lingkup : Gerak Dasar Lokomotor, Non lokomotor dan Manipulatif
Materi Pokok : Melempar dan Menangkap Bola Kecil
Alokasi waktu : 4 jp (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Materi
1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air. 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan	3.2 Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	3.2.1 Siswa mampu Mendeteksi (C4) gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative pada permainan bola kecil . 3.2.2 Siswa mampu Membandingkan (C5) gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative pada permainan bola kecil .

<p>rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya</p>		
<p>KI4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam</p>	<p>4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan</p>	<p>4.2.1 Mengembangkan (P4) kombinasi gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kecil secara perorangan.</p> <p>4.2.2 Merangkaikan (P4) kombinasi gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kecil yang dipantulkan ditembok secara berulang ulang..</p>

<p>karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>.</p>
--	--	----------

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran *Problem base learning* berbasis ICT dan berorientasi pada pengembangan HOTS dengan menggunakan pendekatan TPACK siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan gerak dasar lokomotor non lokomotor dan manipulatif dan Pelajar Pancasila (1. Beriman , bertakwa kepada TYME dan berakhlak mulia, 2. Berkebhinekaan Global, 3. Gotong royong, 4. Mandiri , 5. Bernalar Kritis, 6. Kreatif).

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat

1. Setelah melihat power point dan youtube yang ditayangkan, siswa mampu **Mendeteksi (C4)** mana gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative pada permainan bola kecil dengan baik dan benar.
2. Setelah mengamati video *youtube*, siswa dapat **Membandingkan (C5)** gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative pada permainan bola kecil dengan baik dan benar.
3. Setelah mempraktekan siswa mampu **Mengembangkan (P4)** langkah-langkah kombinasi gerak dasar melempar dan menangkap dalam permainan bola kecil dengan baik dan benar.

- Setelah mempraktekan , siswa mampu **Merangkaikan (P4)** ketrampilan gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kecil dengan semangat dan percaya diri.

C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media: Laptop, Handphone, power point, gambar dan video yang relevan, Bola kasti, dan peluit
- Sumber Belajar: Youtube Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas V dan Internet. Buku Petunjuk guru PJOK Kelas 3.

D. Metode Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, dan Demonstrasi
- Model Pembelajaran : Problem based Learning
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (20 Menit)
<p>Guru melakukan Salam pembuka dan berdoa (Pelajar Pancasila) untuk memulai pembelajaran, melakukan presensi peserta didik sebagai sikap disiplin.</p> <p>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengingatkan protocol Kesehatan 3 M .</p> <p>Guru menyampaikan Tema dan Subtema yang akan dipelajari hari ini.</p>
<p>Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (apersepsi).</p> <p>Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pembelajaran yang akan dilakukan.</p>
<p>Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran serta motivasi peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi/tema/problem ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Mendeteksi Gerak dasar lokomotor , non lokomotor dan manipulatif</i> ❖ <i>Membandingkan Gerak dasar lokomotor , non lokomotor dan manipulatif</i>

❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung melalui PPT	
Kegiatan Inti (45 menit)	
Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah, Mengamati/ Bernalar kritis	Kegiatan Inti <p>Guru melakukan presentasi PPT menerangkan sedikit tentang kombinasi gerak dasar melempar dan menangkap dan olahraga apa yang menggunakan kombinasi gerak dasar melempar dan menangkap dalam bola kecil dan membagikan link youtube :</p> <p>https://youtu.be/CUYOGvBZBFk</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik difasilitasi untuk melihat, mengamati, membaca dan mencatat hal hal yang menurut mereka penting pada tahapan gerakan b. Peserta didik diberi motivasi, dan mengamati slide power point dan video pelaksanaan gerak.
Fase 2 Mengorganisasikan Pesertadidik untuk belajar Menanya/bernalar kritis	Konfirmasi Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mengkemas matri ajar semenarik mungkin sehingga harapanya siswa tertarik untuk bertanya pada masalah yang dialaminya. • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video dan gambar yang disajikan dan akan dijawab oleh guru dan peserta didik itu sendiri dalam bentuk diskusi.
Fase 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok (Mengeksplorasi/mandiri)	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengarahkan peserta didik untuk keluar kelas menuju lapangan dan membariskan siswa lalu melakukan pemanasan statis dan dinamis. b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok yaitu 3 kelompok satu kelompok terdiri dari 2 orang siswa. Lalu menjelaskan LKPD khususnya pada tuntutan praktek yang harus dipenuhi dan dikuasai oleh siswa sesuai materi yang di dapat dan mendeteksi (c4)

apa saja kombinasi gerak dasar yang terdapat pada gerakan melempar dan menangkap dan **membandingkan (c5)** lemparan lambung mendarat maupun menyusur tanah.

- c. Guru menugaskan siswa untuk **mengembangkan (p4)** dan **merangkaikan (p4)** dan Peserta didik mempraktikan gerak dasar melempar bola lambung disertai dengan cara menangkap bola lambung dengan pasangan masing masing menangkapnya sebanyak 5 repetisi 5 set dan berapa kali bola tidak bisa ditangkap siswa menyebutkan sila pada pancasila sebanyak ia tidak bisa menangkap bola (**PPKN**) .
- d. Guru menugaskan siswa untuk **mengembangkan (p4)** dan **merangkaikan (p4)** dan Peserta didik mempraktikan gerak dasar melempar bola mendarat disertai dengan cara menangkap bola mendarat dengan pasangan masing masing menangkapnya sebanyak 5 repetisi 5 set dan berapa kali bola tidak bisa ditangkap siswa menyebutkan sila pada pancasila sebanyak ia tidak bisa menangkap bola (**PPKN**) .
- e. Guru menugaskan siswa untuk **mengembangkan (p4)** dan **merangkaikan (p4)** dan Peserta didik mempraktikan gerak dasar melempar bola Menyusur tanah disertai dengan cara menangkap bola menyusur tanah dengan pasangan masing masing menangkapnya sebanyak 5 repetisi 5 set dan berapa kali bola tidak bisa ditangkap siswa menyebutkan sila pada pancasila sebanyak ia tidak bisa menangkap bola (**PPKN**) .
- f. Untuk anak anak yang tidak mempunyai bola bisa meremas kertas dan diikat dengan karet hingga menyerupai bola kecil dan meminta menyebutkan perubahan bentuk yang terjadi. Dari perubuhan bentuk

	<p>pendidik mengaitkan perbedaan antara perubahan bentuk dan perubahan wujud benda (BAHASA INDONESIA).</p> <p>g. Melakukan permainan lempar tangkap bola . Satu orang ditengah sebagai pencari bola dan sisanya berdiri membentuk lingkaran sebagai pemilik bola yg akan dicuri bolanya . pencari bola mencari bola yang dipegang oleh pemilik bola sembari melempar pada teman temannya agar tidak bisa ditangkap oleh pencuri bola. Lemparan dilakukan dengan melambung mendarat dan menyusur tanah. Disini diharapkan peserta didik aktif dan menguasai setiap komponen gerak yang ingin dikuasai. Pendidik juga bisa melihat sejauh mana penguasaan keterampilan gerak dasar siswa.</p> <p>h. Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi dari penguatan yang diberikan oleh guru dan mencari kesalahan kesalahan yang sering terjadi saat proses melempar dan menangkap.
<p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Menalar / mengasosiasi</p> <p>Peserta didik Mengembangkan (C4) Gerakan melempar bola dari posisi awalan hingga posisi bola terlepas dari tangan baik itu lemparan melambung mendarat maupun menyusur tanah.</p> <p>Peserta didik Merangkaikan (C4) gerakan saat menangkap bola melambung , mendarat maupun bola menyusur tanah dan Menjelaskan kesalahan kesalahan yang sering terjadi saat proses pelaksanaannya.</p>
<p>Fase 5 Mengomunikasikan</p>	<p>i. Masing-masing siswa melaporkan atau mempresentasikan hasil investigasi dalam bentuk praktek atau lisan dengan Mengembangkan (P4) dan Merangkaikan (P4) informasi informasi yang diperoleh melalui pengamatan dan kegiatan diskusi dalam ketrampilan gerak melempar dan menangkap dan siswa lain mendiskusikan materi yang dipresentasikan. Guru melakukan penilaian terhadap aktivitas siswa dan hasil</p>

	<p>presentasi siswa dan memberikan penguatan penguatan terhadap hasil presentasi.</p> <p>j. Guru membagikan LKPD pada aspek pengetahuan kepada setiap orang peserta didik dalam bentuk kertas lembaran. Dan peserta didik diberikan waktu untuk menjawab LKPD yang sudah diberikan.</p> <p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri dan berperilaku jujur.</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya <p>Berdoa dan memberi salam</p>	

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap :

Penilaian sikap dilakukan berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum dengan

menggunakan lembar observasi dalam proses pembelajaran.

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan: dalam bentuk tes unjuk kerja praktek/rubrik (penilaian dilakukan oleh guru)

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - ★ *Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).*

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - ✦ *Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.*

..... 2021

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 2 Keramas

Guru Mata Pelajaran

I Gusti Putu Putra Kencana, S.Pd
NIP. 19621231 198201 1 036

I Gusti Agung Dwi Bimantara, S.Pd
NIP. -

BAHAN AJAR

Kombinasi Gerak Dasar Lokomotor, Non-Lokomotor, dan Manipulatif dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.



PJOK

Kelas / Semester	: III / Ganjil
TEMA / SUB TEMA	: 3/ 1.Aneka Benda di Sekitarku
PEMBELAJARAN	: 2
MATERI POKOK	: Gerak Dasar Manipulatif
ALOKASI WAKTU	: 1 kali Pertemuan (4x35 menit)

Oleh :

I GUSTI AGUNG DWI BIMANTARA, S.Pd
SD NEGERI 2 KERAMAS
KECAMATAN BLAHBATUH, KAB. GIANYAR, BALI
TAHUN 2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penyusunan bahan ajar dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan judul Kombinasi Gerak Dasar Lokomotor, Non-Lokomotor, dan Manipulatif dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.

Peran guru professional sangat penting demi tercapainya tujuan pembelajaran itu sendiri. Pada penyusunan bahan ajar ini diharapkan dapat memahami tentang Kombinasi Gerak Dasar Lokomotor, Non-Lokomotor, dan Manipulatif dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Selanjutnya, bahan ajar ini disampaikan kepada seluruh peserta didik, diharapkan dapat sebagai pedoman dalam melaksanakan seluruh rangkaian kegiatan belajar di sekolah.

Penulis juga berharap kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar, serta dapat mencapai setiap tujuan yang diinginkan. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan bahan ajar ini, sehingga nantinya dapat dipergunakan, dan bermanfaat bagi peningkatan kompetensi peserta didik. Pada kesempatan ini penulis mengharapkan kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan penyusunan bahann ajar ini di kemudian hari.

Penulis

KOPETENSI INTI

- 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- 4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.
- 4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.

KETERKAITAN

PPKn

3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”

Bahasa Indonesia

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

PJOK

3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

4.1.1 Siswa mampu **Mendeteksi (C4)** gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative pada permainan bola kecil

4.1.2 .Siswa mampu **Membandingkan (C5)** gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative pada permainan bola kecil .

4.1.3 Siswa mampu **Mengembangkan (P4)** kombinasi gerak dasar manipulative melempar dan menangkap bola kecil.

4.1.4 Siswa mampu **Merangkaikan (P5)** kombinasi gerak dasar manipulative melempar dan menangkap bola kecil yang dipantulkan ditembok secara berulang ulang.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca wacana berjudul Benda Terbuat dari Kayu, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam wacana.
- Dengan menjawab pertanyaan pada persiapan bercerita, siswa mampu menceritakan kembali informasi secara lisan tentang benda-benda di sekitarnya yang terbuat dari kayu dengan percaya diri.
- Dengan melakukan praktik musyawarah, siswa mengetahui arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan musyawarah dengan tepat.
- Dengan menjawab pertanyaan seputar musyawarah, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam melakukan musyawarah dengan

BAHAN AJAR

1. RELEVANSI

Bahan ajar ini disajikan untuk membantu peserta didik dalam rangka memupuk rasa ingin tahu dari peserta didik tingkat Sekolah Dasar tentang permainan bola kecil dan membantupendidik dalam menyajikan informasi dan materi pembelajaran.

Pada tahap ini sangat menentukan berhasil tidaknya seorang guru dalam memberikan materi ajar. Apabila seluruh rangkaian pembelajaran dari mulai tahap persiapan dan pelaksanaan maka di tahap akhir guru melakukan evaluasi kepada siswanya. Dalam evaluasi akan terlihat sejauh mana siswa dapat menerima materi ajar yang diberikan oleh guru sehinggadapat menjadi acuan untuk pembelajaran ke depan.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini di harapkan peserta didik mampu memahami, mengidentifikasi, menganalisis, merekonstruksi, memodifikasi secara terstruktur materi kombinasi gerak dasar manipulatif terkhusus pada kegiatan kombinasi gerak dasar melempar dan menangkap bola kecil secarabermakna dalam penyelesaian permasalahan dari suatu materi pembelajaran dengan metode 4C (critical thinking, Creativitas, Colaboration and Comunication). Dan yang paling penting pesertadidik di harapkan mampu menguasai materi kombinasi gerak dasar manipulatif.

URAIAN MATERI

Gerak dasar lokomotor adalah gerak memindahkan tubuh dari satu tempat ketempat yang lainnya. Pada saat permainan lempar tangkap bola kecil gerak lokomotor terdapat pada Gerakan beerjalan atau berlari saat menangkap bola, Gerakan berpindah kekanan maupun kekiri, melompat kedepan dan kebelakang. Gerakan non lokomotor adalah Gerakan yang tidak disertai dengan perpindahan tempat. Misalnya saat mengayunkan tangan pada posisi melempar. Mengangkat tangan pada posisi menangkap bola lambung. Dan menekuk salah satu lutut saat menangkap bola menyusur tanah. Gerak manipulative adalah gerak dasar yang objeknya memakai alat . Misalnya melempar bola , menangkap bola dan memukul bola. Berikut gerak dasar yang terdapat pada kombinasi gerak dasar melempar dan menangkap bola kecil.

1. Melempar Bola

Melempar bola adalah salah satu teknik dasar yang harus dikuasai dalam permainan kasti. Terutama bagi regu penjaga supaya dapat melempar bola ke bagian tubuh regu pemukul dengan tepat sasaran.

a. Melempar Melambung

Cara melakukannya:

- Memegang bola kasti menggunakan tangan kanan (tangan terkuat)
- Pandangan mata kita arahkan ke sasaran atau target lemparan.
- Condongkan badan sedikit ke belakang, lalu lemparkan bola ke atas hingga bola melambung.

Ulangi latihan ini beberapa kali sampai kamu lebih ahli dalam teknik melempar bola melambung.

b. Melempar Bola Mendatar

Cara melakukannya:

- Memegang bola kasti menggunakan tangan kanan (tangan terkuat).
- Pandangan mata kita arahkan ke sasaran lemparan.
- Posisi badan tegak, lalu lemparkan bola ke arah mendatar.

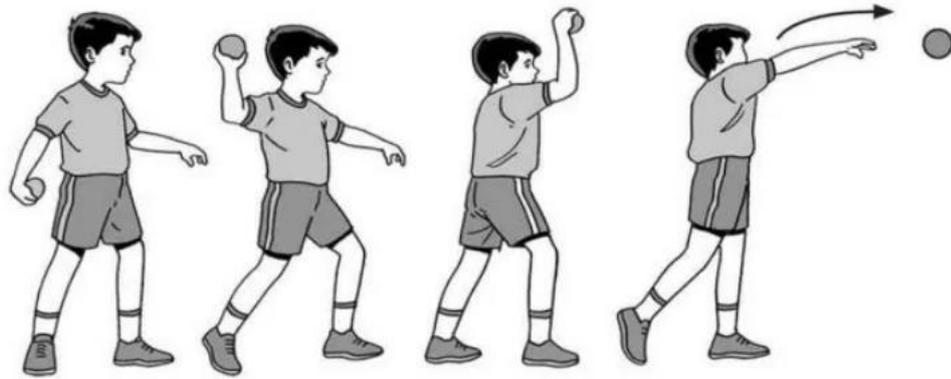
Ulangi latihan ini beberapa kali, supaya kamu bisa lebih ahli dalam teknik melempar bola mendatar.

c. Melempar Bola Ke Bawah

Cara melakukannya:

- Memegang bola kasti menggunakan tangan kanan.
- Pandangan mata kita arahkan ke sasaran lemparan.
- Posisi badan tegak, kemudian lemparkan bola ke arah bawah.

Ulangilah latihan ini beberapa kali hingga kamu menjadi ahli dalam teknik melempar bola ke bawah.



Gambar 02. Gambar Melempar Bola

2. Menangkap Bola

a. Menangkap Bola Melambung

Cara melakukannya:

- Posisi awal berdiri tegak, kaki kanan berada di depan.
- Pandangan mata fokus pada arah datangnya bola.
- Siku sedikit ditekuk dan tangan saling berhadapan.
- Lemaskan dan jari-jari diregangkan, lalu tangkaplah bola dengan baik.

b. Menangkap Bola Mendatar

Cara melakukannya:

- Posisi awal berdiri tegak, kaki kanan berada di depan.
- Pandangan fokus ke arah datangnya bola yang dipukul.
- Siku sedikit ditekuk dan tangan saling berhadapan di depan dada.
- Lemaskan dan jari-jari diregangkan, kemudian tangkap bola dengan baik.

c. Menangkap Bola Dari Arah Bawah

Cara melakukannya:

- Posisi awal berdiri tegak, kaki kanan berada di depan.
- Pandangan fokus pada arah datangnya bola.
- Kaki kiri ditekuk dan lutut kaki kanan menempel di bagian tanah.
- Letakkan kedua telapak tangan supaya saling berhadapan di depan kaki kanan.
- Kemudian tangkaplah bola dengan hati-hati

Siswa dapat menonton video teknik melempar dan menangkap bola kecil pada link berikut :

<https://youtu.be/CUYOGvBZBFk>

TUGAS

Setelah memahami penjelasan kombinasi gerak dasar permainan bola kecil, pesertadidik diarahkan untuk mengerjakan tugas sebagai berikut:

- a. Sebutkan dan jelaskan kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam gerakan kasti!
- b. Praktekkan kombinasi gerak melempar dan menangkap bola melambung , mendarat dan menyusur tanah secara berpasangan dengan waktu yang sudah ditentukan. !

RUMUSAN MASALAH (PROBLEM BASE LEARNING)

- Peserta didik kurang mampu untuk melempar bola ke arah target yang diinginkan dan arah lemparan cenderung berubah ubah.
- Peserta didik kurang mampu untuk menangkap bola yang melambung dan memantul dengan baik benar.

FORUM DISKUSI

- a. Diskusikanlah kesulitan kesulitan yang peserta didik alami selama pembelajaran kombinasi gerak manipulative melempar dan menangkap bola...!

KESIMPULAN

1. Lemparan peserta didik yang tidak mengenai target yang diinginkan dan cenderung berubah ubah adalah dikarenakan pegangan pada bola yang tidak sesuai. Pengambilan posisi awal tangan saat melempar yang seharusnya bola berada dibelakang kepala dan siku sedikit diangkat kadang tidak dilakukan oleh peserta didik. Saat bola di rilis atau dilepaskan juga sering berubah . seharusnya bola dilepaskan sesaat setelah tangan diluruskan.

2. Peserta didik kurang mampu dalam menangkap bola melambung maupun saat memantul adalah cenderung karena saat akan menangkap bola mata peserta didik terpejam karena takut akan mengarah ke mata. Itu yang mengakibatkan perkenaan bola pada tangan berubah ubah tidak tepat masuk kedalam telapak tangan. Oleh karena itu perlu dilakukan lempar tangkap dengan jarak dekat terlebih dahulu dengan lemparan yang pelan.



a. Penilaian Sikap/Afektif.

Penilaian sikap dilakukan melalui observasi yang dilakukan melalui kegiatan dan keaktifan di siswa pada saat mengikuti pembelajaran.

b. Penilaian Pengetahuan /Kognitif.

Soal Pilihan Ganda

Atau bisa pada link : <https://forms.gle/8QHgatPXTzY1uANCA>

1. Gerak dasar lokomotor dan non lokomotor pada permainan kasti adalah...
 - a. Berlari dan mengayun
 - b. Mengayun dan berlari
 - c. Memukul dan melompat
 - d. Menangkap bola lambung

2. Gerak dasar berlari dan menangkap bola yang terdapat dalam permainan Kasti adalah..
 - a. Non lokomotor dan lokomotor

- b. Lokomotor dan Manipulatif
 - c. Nonlokomotor dan manipulatif
 - d. Manipulatif dan block
3. Saat melempar bola pandangan sebaiknya ke arah...
- a. Teman
 - b. Kaki
 - c. Datangnya bola
 - d. Penonton
4. Saat melempar bola lambung bola dilepaskan dari tangan saat berada di...
- a. Di depan dada
 - b. Di depan dahi
 - c. Di atas kepala
 - d. Di depan mata
- 5.. Kesalahan yang sering terjadi saat melempar bola adalah ...
- a. Mata kearah target lemparan
 - b. Bola tidak dilepas pada sudut yang tepat
 - c. Posisi badan kearah lemparan
 - d. Melempar bola dengan tangan terkuat
6. Saat ke dua tangan berada diatas kepala bola yang ditangkap adalah bola...
- a. Lambung
 - b. Mendatar
 - c. Menyusur tanah
 - d. Menyamping
7. Posisi badan saat menangkap bola adalah...
- a. Menunduk
 - b. Membelakangi bola
 - c. Menyamping
 - d. Menghadap kearah datangnya bola
8. Salah satu kaki tidak ditekuk sehingga bola lewat kebelakang. Pernyataan itu merupakan kesalahan saat menangkap bola
- a. Lambung
 - b. Mendatar

- c. Menyusur tanah
 - d. Dari samping
9. Arah datangnya bola yang mengarah ke dada disebut...
- a. Bola mendatar
 - b. Bola melambung
 - c. Bola menyusur tanah
 - d. Bola memantul
10. Bola yang arahnya sering berubah ubah dan sulit untuk ditangkap adalah...
- a. Bola memantul ditanah
 - b. Bola lambung
 - c. Bola mendatar
 - d. Bola menyamping

c. Penilaian Keterampilan/Psikomotor

Penilaian aspek psikomotor diberikan dalam bentuk unjuk kerja berupa :

- Coba praktikan teknik dasar melempar bola
- Coba praktikan teknik dasar menangkap bola

Tugas di kerjakan dalam buku latihan dan di kumpulkan sesuai jadwal yang di tentukan oleh guru.

Selamat Bekerja

MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri 2 Keramas
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: III/I
TEMA/SUBTEMA	: 3/1. Aneka Benda Disekitarku
PEMBELAJARAN	: 2
Ruang Lingkup	: Kombinasi Gerak Dasar Lokomotor, Non lokomotor dan Manipulatif
Materi Pokok	: Melempar dan Menangkap Bola Kecil
Alokasi waktu	: 4 jp (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Dasar Dan IPK :

3.2 Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	3.2.1 Siswa mampu Mendeteksi (C4) gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative pada permainan bola kecil . 3.2.2 Siswa mampu Membandingkan (C5) gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative pada permainan bola kecil .
4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	4.2.1 Mengembangkan (P4) kombinasi gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kecil secara perorangan. 4.2.2 Merangkaikan (P4) kombinasi gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kecil yang dipantulkan ditembok secara berulang ulang..

Tujuan Pembelajaran

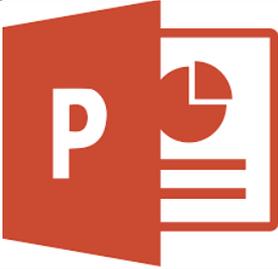
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat

1. Setelah melihat power point dan youtube yang ditayangkan, siswa mampu **Mendeteksi** (C4) mana gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative pada permainan bola kecil dengan baik dan benar.
2. Setelah mengamati video youtube, siswa dapat **Membandingkan** (C5) gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative pada permainan bola kecil dengan baik dan benar.

3. Setelah melakukan diskusi siswa mampu **Mengembangkan (P4)** langkah-langkah kombinasi gerak dasar melempar dan menangkap dalam permainan bola kecil dengan baik dan benar.
4. Setelah melakukan diskusi , siswa mampu **Merangkaikan (P4)** ketrampilan gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kecil dengan semangat dan percaya diri.

C . Media Pembelajaran

Media Pembelajaran dan alat pembelajaran yang digunakan pada kegiatan pembelajaran ini diantaranya sebagai berikut :

No	Nama Alat	Gambar	Manfaat dalam Kegiatan	Ket
1	Leptop		Sebagai media penunjang untuk pembelajaran daring terutama untuk pembuatan google meet, penyampaian materi pembelajaran	
2	Android/ HP		Media penunjang untuk pembelajaran daring terutama dalam menyampaikan materi secara daring dengan menyampaikan pesan terkait tugas pembelajaran.	
3	Microsoft PawaerPoint (PPT)		Media penunjang pembelajaran Untuk menyampaikan materi pembelajaran berupa tulisan-tulisan singkat	
4	Vidio Pembelajaran		Media Yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran berupa video pembelajaran yang digunakan untuk media pengamatan oelh peserta didik.	
5	Youtube		Media penyampai materi dalam bentuk multimedia yang menarik dan dapat dipahami dengan baik oleh peserta didik. Dengan link : Link video menangkap : https://youtu.be/CUYOGvBZBFk	

6	Google Forms		<p>Media yang digunakan untuk menyimpan hasil absensi dan soal soal peserta didik .</p> <p>link absensi : https://forms.gle/kewACfkqkZXK3YE38</p> <p>link soal soal kelas 3 : https://forms.gle/8QHgatPXTzY1uANCA</p>	
8	Whatsapp		<p>Media penunjuang yang digunakan untuk menyampaikan materi ajar dan link video, dan link untuk tes Formatif pada grup kelas 5</p>	
9	Bola Kasti		<p>Alat penunjang untuk melakukan praktek pembelajaran</p>	
10	Peluit		<p>Alat penunjang untuk prose pembelajarn</p>	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PJOK



SD NEGERI 2
KERAMAS

PERMAINAN BOLA KECIL



Nama Peserta Didik :
Kelas :
Materi Pokok : Kombinasi Gerak Lokomotor , Non Lokomotor dan Manipulatif
✦ Teknik Dasar melempar
✦ Teknik Dasar tangkap

KOMPETENSI INTI

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KOMPETENSI DASAR

Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 Siswa mampu **Mendeteksi** (C4) gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative pada permainan bola kecil .
- 3.2.2 Siswa mampu **Membedingkan** (C5) gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative pada permainan bola kecil

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat **mendeteksi** (C6) teknik dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kecil dengan baik dan benar.
- Peserta didik dapat **Membedingkan** (C4) prosedur kombinasi gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kecil dengan baik dan benar.

KEGIATAN MENGAMATI

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Baca materi pada *google drive* dan amaliyah tayangan video berikut :
Analisislah teknik yang ada dalam materi dan video tersebut!

Permainan Bola Kecil

Pengertian Permainan Bola Kasti adalah salah satu permainan yang termasuk dalam permainan bola kecil. Dalam Pelaksanaannya Kasti dimainkan oleh dua regu, setiap regu terdiri dari 12 pemain utama dan 6 pemain cadangan Pada kegiatan olahraga nasional permainan kasti juga diikuti dalam pertandingan.

Gerak Dasar Permainan Bola Kecil

teknik dasar yang perlu ketahui pemain kasti adalah Gerak melempar bola, Gerak dasar menangkap bola.

➤ Modul / google drive : <https://materibelajar.co.id/kasti/>

Video youtube : <https://youtu.be/CUYOGvBZBFk>

TUGAS INDIVIDU

Setelah membaca ringkasan materi dan mengamati video pembelajaran permainan bola kasti, kerjakanlah tugas berikut ini:

- a) Lakukan pengamatan dengan seksama teknik melempar bola dan menangkap bola dalam permainan bola kecil pada video dan modul diatas, kemudian analisislah soal –soal berikut !
- b) Lakukanlah diskusi dengan teman maupun guru melalui *WhatsApp Group* mengenai materi pembelajaran teknik dasar melempar dan menagkap dalam permainan bola kasti yang belum dipahami.
- c) Jawablah pertanyaan berikut

Soal Pilihan Ganda

Atau bisa dikerjakan pada link : <https://forms.gle/8QHgatPXTzY1uANCA>

1. Gerak dasar lokomotor dan non lokomotor pada permainan kasti adalah...
 - a. Berlari dan mengayun
 - b. Mengayun dan berlari
 - c. Memukul dan melompat
 - d. Menangkap bola lambung

2. Gerak dasar berlari dan menangkap bola yang terdapat dalam permainan Kasti adalah..
 - a. Non lokomotor dan lokomotor
 - b. Locomotor dan Manipulatif
 - c. Nonlokomotor dan manipulatif
 - d. Manipulatif dan block

3. Saat melempar bola pandangan sebaiknya ke arah...
 - a. Teman
 - b. Kaki
 - c. Datangnya bola
 - d. Penonton

4. Saat melempar bola lambung bola dilepaskan dari tangan saat berada di...
 - a. Di depan dada
 - b. Di depan dahi

5. Kesalahan yang sering terjadi saat melempar bola adalah ...
 - a. Mata kearah target lemparan
 - b. Bola tidak dilepas pada sudut yang tepat
 - c. Posisi badan kearah lemparan
 - d. Melempar bola dengan tangan terkuat
6. Saat ke dua tangan berada diatas kepala bola yang ditangkap adalah bola...
 - a. Lambung
 - b. Mendatar
 - c. Menyusur tanah
 - d. Menyamping
7. Posisi badan saat menangkap bola adalah...
 - a. Menunduk
 - b. Membelakangi bola
 - c. Menyamping
 - d. Menghadap kearah datangnya bola
8. Salah satu kaki tidak ditekuk sehingga bola lewat kebelakang. Pernyataan itu merupakan kesalahan saat menangkap bola
 - a. Lambung
 - b. Mendatar
 - c. Menyusur tanah
 - d. Dari samping
9. Arah datangnya bola yang mengarah ke dada disebut...
 - a. Bola mendatar
 - b. Bola melambung
 - c. Bola menyusur tanah
 - d. Bola memantul
10. Bola yang arahnya sering berubah ubah dan sulit untuk ditangkap adalah...
 - a. Bola memantul ditanah
 - b. Bola lambung
 - c. Bola mendatar
 - d. Bola menyamping

Soal Uraian/Esay

1. Bagaimana cara memegang bola pada permainan kasti?
2. Jelaskan teknik memukul bola pada permainan bola kasti?
3. Jelaskan teknik lemparan kesamping!
4. Bagaimana cara menangkap bola rendah pada permainan bola kasti?
5. Bagian tubuh yang dominan saat lempar tangkap bola adalah..?

Tugas di kerjakan dalam buku latihan dan di kumpulkan sesuai jadwal yang di tentukan oleh guru.

Selamat Bekerja

PERMAINAN BOLA KASTI



Nama Peserta Didik :
Kelas :
Materi Pokok : Kombinasi Gerak Lokomotor , Non Lokomotor dan Manipulatif

- ✦ Teknik Dasar melempar
- ✦ Teknik Dasar tangkap

KOMPETENSI INTI

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4.2.1 **Mengembangkan** (P4) ketrampilan gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kecil secara perorangan.
- 4.2.2 **Merangkaikan** (P4) gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kecil yang dipantulkan ditembok.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat **Mengembangkan** ketrampilan gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kecil.
- Peserta didik dapat **Merangkaikan** gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kecil.

KEGIATAN MEMPRAKTEKAN**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

1. Tonton dan amatilah tayangan video berikut :

Link :

Modul / google drive : <https://materibelajar.co.id/kasti/>

Video youtube : <https://youtu.be/CUYOGvBZBFk>

TUGAS INDIVIDU**LAKUKAN GERAK DASAR LOKOMOTOR , NON LOKOMOTOR
DAN MANIPULATIF :**

1. Teknik dasar melempar bola
2. Teknik dasar menangkap bola

Ketentuan Gerak :

- Posisi awal tangan sebelum mengayunkan bola
- Posisi saat mengayunkan tangan
- Posisi tangan saat melepas bola pada sudut tertentu agar lemparan bola melambung.
- Posisi tangan saat melepas bola pada sudut tertentu agar lemparan bola mendatar .
- Posisi tangan saat melepas bola pada sudut tertentu agar lemparan bola menyusur tanah.
- Posisi tangan, kaki dan badan saat menangkap bola lambung.
- Posisi tangan, kaki dan badan saat menangkap bola mendatar
- Posisi tangan, kaki dan badan saat menangkap bola menyusur tanah
- Pandangan saat melempar dan menangkap bola.
- Posisi kaki saat akan melempar bola.

KUNCI JAWABAN

LKPD 1

SOAL PILIHAN GANDA :

1. A
2. B
3. C
4. C
5. B
6. A
7. D
8. C
9. A
10. A

SOAL ESAI/URAIAN ?

1. - Memegang bola dengan empat jari (untuk tingkat pemula dan jari-jarinya pendek)
- Memegang bola dengan tiga jari (untuk yang memiliki tangan kecil dan jari-jari pendek)
- Memegang bola dengan dua jari (untuk yang memiliki tangan besar dan jari-jari panjang)
2. a. Lemparan atas (overhand throw)
Pada saat melempar, ayunan tangan dan langkah kaki secara bersamaan dengan berat badan bertumpu pada kaki yang di depan, badan sedikit condong ke belakang.
- b. Lemparan samping (sidehand throw)
Pada waktu melempar lengan bawah sejajar dengan bahu dan sedikit lecutan pergelangan tangan.
- c. Lemparan bawah (underhand throw)
Lemparan bawah digunakan biasanya dalam keadaan darurat dan dilakukan dalam waktu yang cepat, posisi tubuh membungkuk dengan kedua kaki ditekuk.

3. Lemparan mendatar

Cara pelaksanaan lemparan samping adalah :

Berdiri sikap melangkah kaki kiri didepan terarah pada sasaran bawah tangan yang memegang bola kebelakang dengan memindahkan berat badan pada kaki belakang, pandangan kearah sasaran Ayunan tangan kedepan dengan melalui samping badan, bersama dengan itu memutar gerak pinggang dan memindahkan berat badan kedepan.pada saat pelepasan bola disertai pergelangan tangan untuk menambah dan mengontrol kecepatan jalannya bola pada sasaran Setelah bola lepas diikuti gerakkan lanjutan dengan melangkahkan kaki belakang kedepan, pandangan mengikuti arah gerakkan boal.

4. Cara melakukan tangkapan bola rendah atau bergulir di tanah adalah sebagai berikut.

- Sikap awal badan menghadap ke arah datangnya bola kedua kaki sedikit dibuka.
- Kedua telapak tangan menghadap ke bola membentuk mangkuk.
- tangan kiri menangkap bola diikuti tangan kanan menutup glove setelah bola ditangkap.

5. Tangan saat melempar dan kaki saat berlari

LKPD 2

Mempraktekan teknik gerak :

- ✦ Teknik Dasar melempar
- ✦ Teknik Dasar tangkap

Penilaian menggunakan rubrik

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama peserta didik	Aktifitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Catatan :

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal
 = 16 – 4
 = 12

MK =	14 - 16
MB =	11 - 13
MT =	8 - 10
BT =	4-7

Keterangan:

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MK	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis tes :

1. Tes pilihan ganda berjumlah 10 soal
2. Tes uraian/essay berjumlah 5 soal

Pedoman Penskoran Soal pilihan ganda

Rubrik	Skor
Peserta didik dapat menjawab dengan baik dan benar.	1
Peserta didik menjawab salah	0
Skor Maksimum	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Pedoman Penskoran Soal uraian/essay

Rubrik	Skor
Peserta didik dapat menjawab dengan baik dan benar.	3
Peserta didik dapat menjawab dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	1
Peserta didik dapat menjawab tapi salah	0
Skor Maksimum	15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Nilai Pilihan Ganda} + \text{Nilai Essay/uraian}}{2}$$

Predikat

NILAI	PREDIKAT
90-100	Sangat Baik
80-89	Baik
70-79	Cukup
< 70	Kurang

b) Penskoran menangkap bola

1) Sikap awalan:

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhinya 3 komponen sebagai berikut : 1. Posisi tangan berada di atas kepala 2. Tangan berbentuk mangkuk 3. Kelingking menempel dengan kelingking, ibu jari menempel dengan ibu jari
2	2 Dari komponen di atas terpenuhi
1	3. Dari komponen di atas terpenuhi

2) Gerakan pelaksanaan:

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhinya 3 komponen sebagai berikut : 1. Bola jatuh tepat pada tangan 2. Setelah menangkap, tangan dibawa ke dada 3. Bola tidak liar
2	2 Dari komponen di atas terpenuhi
1	1 Dari komponen di atas terpenuhi

3) Sikap akhir:

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhinya 3 komponen sebagai berikut : 1. Ambil berdiri tegak 2. tangan berada pada dada 3. pandangan kembali ke depan
2	2 Dari komponen di atas terpenuhi
1	1 Dari komponen di atas terpenuhi

Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Nilai		Total Nilai Skor	Nilai Akhir
		Melempar	Menangkap		

--	--	--	--	--	--

Tingkat ketuntasan

$$R = \frac{S1 + S2}{2} \times 100\%$$

Keterangan:

R=Rata-rata

S1 = Melempar

S2= Menangkap

Konversi Nilai Ketuntasan Belajar.

Rentang Skor	Nilai	Kategori	Keterangan
86-100	A	Sangat Baik	Tuntas
66-85	B	Baik	Tuntas
56-65	C	Cukup	Tidak Tuntas
46-55	D	Kurang	Tidak Tuntas
0-45	E	Sangat Kurang	Tidak Tuntas

..... 2021

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 2 Keramas

Guru Mata Pelajaran

I Gusti Putu Putra Kencana, S.Pd

NIP.19621231 198201 1 036

I Gusti Agung Dwi Bimantara, S.Pd

NIP. -

EVALUASI PEMBELAJARAN

Kombinasi Gerak Dasar Lokomotor, Non-Lokomotor, dan Manipulatif dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.



KELAS/SEMESTER :

III/GANJIL

OLEH :

I Gusti Agung Dwi Bimantara,

SD NEGERI 2 KERAMAS

KECAMATAN BLAHBATUH, KABUPATEN GIANYAR

PROVINSI BALI

TAHUN 2021

PENILAIAN

Penilaian Hasil Pembelajaran dilakukan secara langsung (sebelum pembelajaran luring, peserta didik dapat mengamati materi pembelajaran melalui *WhatsApp Group*)

Teknik Penilaian :

- Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- Penilaian Keterampilan : Praktik/Unjuk Kerja

a. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap

Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Keramas

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas /Semester : III/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Nama peserta didik	Aktifitas																Skor	Keterangan		
		Kerjasama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1																					
2																					

Rubrik penilaian:

- Peserta didik kurang dalam memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- Peserta didik cukup dalam memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- Peserta didik baik dalam memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- Peserta didik sangat baik dalam memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

Catatan :

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

Rentang Skor = Skor Maksimal 16

MK =	13 – 16
MB =	9 – 12
MT	5 – 8
BT =	1 – 4

Keterangan:

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MK	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

b. Penilaian Pengetahuan

1) Instrumen Penilaian Pilihan Ganda

**Penilaian Pengetahuan
Soal Pilihan Ganda**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Keramas
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : III/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level soal	Bentuk Soal	Nomor soal
1	3.2 Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	Permainan Bola Kasti	✚ Siswa dapat mendeteksi gerak dasar lempar lempar dan tangkap dalam permainan bola kasti.	C 6	Pilihan Ganda	1-5
2.	3.2 Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar	Permainan Bola Kasti	✚ Siswa dapat membandingkan prosedur kombinasi gerak dasar lempar	C 4	Pilihan Ganda	5-10

	lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.		dan tangkap dalam permainan bola kasti			
--	---	--	--	--	--	--

Soal Pilihan Ganda:

Atau bisa dikerjakan pada link : <https://forms.gle/8QHgatPXTzY1uANCA>

1. Gerak dasar lokomotor dan non lokomotor pada permainan kasti adalah...
 - a. Berlari dan mengayun
 - b. Mengayun dan berlari
 - c. Memukul dan melompat
 - d. Menangkap bola lambung

2. Gerak dasar berlari dan menangkap bola yang terdapat dalam permainan Kasti adalah..
 - a. Non lokomotor dan lokomotor
 - b. Locomotor dan Manipulatif
 - c. Nonlokomotor dan manipulatif
 - d. Manipulatif dan block

3. Saat melempar bola pandangan sebaiknya ke arah...
 - a. Teman
 - b. Kaki
 - c. Datangnya bola
 - d. Penonton

4. Saat melempar bola lambung bola dilepaskan dari tangan saat berada di...
 - a. Di depan dada
 - b. Di depan dahi
 - c. Di atas kepala
 - d. Di depan mata

- 5.. Kesalahan yang sering terjadi saat melempar bola adalah ...
- Mata kearah target lemparan
 - Bola tidak dilepas pada sudut yang tepat
 - Posisi badan kearah lemparan
 - Melempar bola dengan tangan terkuat
6. Saat ke dua tangan berada diatas kepala bola yang ditangkap adalah bola...
- Lambung
 - Mendatar
 - Menyusur tanah
 - Menyamping
7. Posisi badan saat menangkap bola adalah...
- Menunduk
 - Membelakangi bola
 - Menyamping
 - Menghadap kearah datangnya bola
8. Salah satu kaki tidak ditekuk sehingga bola lewat kebelakang. Pernyataan itu merupakan kesalahan saat menangkap bola
- Lambung
 - Mendatar
 - Menyusur tanah
 - Dari samping
9. Arah datangnya bola yang mengarah ke dada disebut...
- Bola mendatar
 - Bola melambung
 - Bola menyusur tanah
 - Bola memantul
10. Bola yang arahnya sering berubah ubah dan sulit untuk ditangkap adalah...
- Bola memantul ditanah
 - Bola lambung
 - Bola mendatar
 - Bola menyamping

Pedoman Penskoran Soal pilihan ganda

Rubrik	Skor
Peserta didik dapat menjawab dengan baik dan benar.	1
Peserta didik menjawab salah	0
Skor Maksimum	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 10$$

2) Instrumen tes Essay

Penilaian Pengetahuan Soal Essay

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Keramas
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : III/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level soal	Bentuk Soal	Nomor soal
1	3.2 Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	Permainan Bola Kasti	Siswa dapat mendeteksi teknik dasar lempar lempar dan tangkap dalam permainan bola kasti.	C 6	Pilihan Ganda	1-5
2.	3.2 Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-	Permainan Bola Kasti	Siswa dapat membandingkan prosedur kombinasi gerak dasar lempar dan tangkap dalam	C 4	Pilihan Ganda	5-10

	lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.		permainan bola kasti			
--	--	--	----------------------	--	--	--

Butir soal:

1. Bagaimana cara memegang bola pada permainan kasti?
2. Jelaskan teknik memukul bola pada permainan kasti?
3. Jelaskan teknik lemparan kesamping!
4. Bagaimana cara menangkap bola rendah pada permainan kasti?
5. Apa tujuan permainan kasti?

Pedoman Penskoran Soal Essay

Rubrik	Skor
Peserta didik dapat menjawab dengan baik dan benar.	3
Peserta didik dapat menjawab dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	1
Peserta didik tidak dapat menjawab dengan baik dan benar	0

Skor Maksimum = 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Nilai Pilihan Ganda} + \text{Nilai essay}}{2}$$

Predikat

NILAI	PREDIKAT
90-100	Sangat Baik
80-89	Baik
70-79	Cukup
< 70	Kurang

Tugas pengetahuan dikerjakan di sekolah sesuai jadwal yang ditentukan oleh guru.

c. Penilaian Keterampilan

Mempraktikkan mteknik dasar melempar bola
Mempraktikkan Teknik dasar menangkap bola

**Penilaian Keterampilan
Tes Unjuk Kerja
(Praktik)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Keramas
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : III/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1	4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	Permainan Bola kasti	4.2.1 Mengembangkan (P4) ketrampilan gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kasti. 4.2.2 Merangkaikan (P4) gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan bola kasti.	Penugasan

1. Penilaian Keterampilan

Tugas: Mempraktikkan mteknik dasar melempar bola
Mempraktikkan Teknik dasar menangkap bola

Hasil peragaan di buat dalam bentuk foto atau video yang dikemas secara menarik dan terstruktur, kemudian dikirim melalui WhatsApp Grup.

Pedoman Penskoran melempar

a) Penskoran

Sikap awalan melakukan gerakan Skor baik jika:

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhinya 3 komponen sebagai berikut : 1. Memegang bola kasti menggunakan tangan kanan 2. Pandangan mata kita arahkan ke sasaran lemparan . 3. Posisi badan tegak
2	2. Dari komponen di atas terpenuhi
1	1. Dari komponen di atas terpenuhi

Perkenaan melakukan gerakan skor baik jika :

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhinya 3 komponen sebagai berikut : 1. Lalu letakkan kaki kiri di depan. 2. Perhatikan arah datangnya bola yang dilemparkan oleh pelempar bola 3. bola dilempar melewati kuping
2	2. Dari komponen di atas terpenuhi
1	1. Dari komponen di atas terpenuhi

Sikap akhran melakukan gerakan Skor baik jika :

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhinya 3 komponen sebagai berikut : 1. tangan lurus ke depan/atas/bawah. 2. posisi bola ada pada ujung jari. 3. setelah melempar kaki kanan maju
2	2. Dari komponen di atas terpenuhi
1	1. Dari komponen di atas terpenuhi

b) Penskoran menangkap bola

1) Sikap awalan:

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhinya 3 komponen sebagai berikut : 1. Posisi tangan berada di atas kepala 2. Tangan berbentuk mangkuk 3. Kelingking menempel dengan kelingking, ibu jari menempel dengan ibu jari

2	2 Dari komponen di atas terpenuhi
1	3. Dari komponen di atas terpenuhi

2) Gerakan pelaksanaan:

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhinya 3 komponen sebagai berikut : 1. Bola jatuh tepat pada tangan 2. Setelah menangkap, tangan dibawa ke dada 3. Bola tidak liar
2	2 Dari komponen di atas terpenuhi
1	1 Dari komponen di atas terpenuhi

3) Sikap akhir:

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhinya 3 komponen sebagai berikut : 1. Ambil berdiri tegak 2. tangan berada pada dada 3. pandangan kembali ke depan
2	2 Dari komponen di atas terpenuhi
1	1 Dari komponen di atas terpenuhi

Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Nilai		Total Nilai Skor	Nilai Akhir
		Melempar	Menangkap		

Tingkat ketuntasan

$$R = \frac{S1 + S2}{2} \times 100\%$$

Keterangan:

R=Rata-rata

S1 = Nilai melempar bola

S2= Nilai menangkap bola

Konversi Nilai Ketuntasan Belajar.

Rentang Skor	Nilai	Kategori	Keterangan
86-100	A	Sangat Baik	Tuntas
66-85	B	Baik	Tuntas
56-65	C	Cukup	Tidak Tuntas
46-55	D	Kurang	Tidak Tuntas
0-45	E	Sangat Kurang	Tidak Tuntas

..... 2021

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 2 Keramas

Guru Mata Pelajaran

I Gusti Putu Putra Kencana, S.Pd

NIP. 19621231 198201 1 036

I Gusti Agung Dwi Bimantara, S.Pd

NIP. -