

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDIT IBNU KHALDUN
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema : 6. Cita-Citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Muatan Terpadu : B.Indonesia –IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KD	IPK
Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi isi puisi tentang impianku menjadi dokter secara lisan dan tulis.
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan puisi hasil karya pribadi tentang cita-citaku dengan lafal yang tepat.
IPA	IPA
3.6 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	3.6.1 Mengidentifikasi siklus hidup ayam dan upaya pelestariannya. 3.6.2 Mengidentifikasi siklus hidup kucing dan upaya pelestariannya.
4.6 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.6.1 Memosisikan gambar siklus hidup ayam dan kucing dalam bentuk skema.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati puisi, siswa dapat mengidentifikasi isi puisi tentang menjadi dokter dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktek, siswa dapat membacakan puisi hasil karya pribadi tentang cita-citaku dengan lafal yang tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar pertumbuhan ayam, siswa dapat mengidentifikasi siklus hidup ayam dan upaya pelestariannya dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar pertumbuhan kucing, siswa dapat mengidentifikasi siklus hidup kucing dan upaya pelestariannya dengan benar.
5. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat memosisikan gambar siklus hidup ayam dan kucing dalam bentuk skema dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 20'	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru melakukan cek kehadiran dan bertanya kabar✓ Kegiatan diawali dengan membaca doa bersama-sama dipimpin oleh siswa yang pertama hadir di sekolah✓ Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar dengan disiplin✓ Guru menyampaikan peraturan dalam belajar✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini✓ Guru melakukan apersepsi tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pembelajaran hari ini
Kegiatan Inti 175'	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa mengamati gambar berbagai pekerjaan yang ditampilkan oleh guru. (Mengamati)✓ Siswa dan guru bertanya jawab tentang kegiatan dari pekerjaan tersebut. (Menanya)✓ Guru menanyakan tentang pekerjaan yang dicita-citakan oleh siswa.✓ Siswa menuliskan cita-citanya pada kertas yang telah disediakan. (Mengkomunikasikan)✓ Siswa membaca teks puisi tentang menjadi dokter hewan kemudian memahami isi dari teks puisi tersebut.✓ Siswa berdiskusi dengan teman sebangku dan mengemukakan pendapatnya tentang isi dari puisi menjadi dokter hewan. (Menalar)✓ Guru memberikan penguatan atas jawaban yang diberikan siswa.✓ Guru menanyakan kembali tentang cita-cita yang telah ditulis oleh siswa di kertas.✓ Siswa membuat puisi hasil karya sendiri yang bertemakan tentang cita-cita mereka. (Mencoba)✓ Guru memberikan penjelasan tentang lafal pada pembacaan puisi dan menekankan siswa untuk bisa membaca puisi dengan lafal yang tepat.✓ Siswa membacakan puisi hasil karyanya di depan kelas.✓ Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang cita-citanya menjadi seorang dokter hewan dan bagaimana tugas seorang dokter hewan?✓ Guru menampilkan gambar beberapa hewan peliharaan lalu memberikan pertanyaan apakah kalian memiliki hewan peliharaan? Pernahkah kalian membawa hewan peliharaan kalian ke dokter hewan?✓ Siswa mengamati gambar hewan peliharaan yaitu ayam dan kucing yang masih kecil dan sudah dewasa. (Mengamati)✓ Siswa dibagi kelompok untuk berdiskusi tentang pertumbuhan hewan tersebut dengan mengurutkan gambar. (Mencoba)✓ Siswa secara bergantian mengurutkan gambar siklus hidup hewan ayam dan kucing di depan kelas. (Mencoba)✓ Siswa menjelaskan urutan gambar tahapan pertumbuhan hewan ayam dan kucing.✓ Untuk memperkuat pemahaman tentang pertumbuhan hewan, siswa membaca teks yang dibenkan oleh guru.✓ Siswa bertanya jawab tentang informasi yang didapat dari teks bacaan tersebut.✓ Guru memberikan penguatan terkait materi siklus hidup hewan.✓ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apabila masih ada materi yang belum dipahami.✓ Siswa dikondisikan kembali untuk mengerjakan soal evaluasi.
Penutup 15'	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru dan siswa bersama-sama memberikan kesimpulan untuk pembelajaran hari ini✓ Guru memberikan motivasi dan nasihat agar anak-anak rajin belajar,

	<p>menjaga kesehatan dan selalu berbuat kebaikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengingatkan untuk sholat tepat waktu dan mengaji serta mengisi buku mutabaah setiap hari ✓ Siswa mengisi refleksi dan evaluasi tentang pembelajaran hari ini ✓ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan apresiasi kepada semua siswa untuk pembelajaran hari ini
--	---

D. PENILAIAN

Mupel	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
B.Indonesia	Observasi	Tes tulis	Unjuk kerja dan performance puisi
IPA	Observasi	Tes tulis	Membuat laporan tentang siklus hidup

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Subang, 20 Mei 2021
Wali Kelas 4

Siti Nurhasanah, S.Pd

Lampiran

1. Bahan Ajar

2. LKPD

3. Evaluasi

4. Instrumen

Evaluasi

BAHAN AJAR

Bahasa Indonesia

- a. Materi Pelajaran : Puisi
- b. Uraian Singkat : Ciri-Ciri Puisi

Puisi merupakan salah satu bentuk karya sastra bebas, yang terpenting dalam sebuah puisi adalah isi. Salah satu hal yang harus diperhatikan dalam membaca puisi yaitu pengucapan lafal yang harus jelas dan tepat. Lafal berarti kejelasan pengucapan, yaitu usaha untuk mengucapkan kata atau kelompok kata yang membentuk puisi. Setiap huruf vokal dan konsonan harus dilafalkan dengan jelas dan tepat.

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut **baris puisi**. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut **bait puisi**.

Contoh Puisi

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan baris	} Bait
Aku ingin menjadi seorang guru baris	
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan baris	
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu baris	
Aku akan berusaha mencapai cita-cita baris	} Bait
Tak kan lelah aku mencari ilmu baris	
Tak kan aku berpangku tangan saja baris	
Demi tercapainya cita-citaku baris	

Menjadi Dokter Hewan

Setiap orang pastilah punya cita-cita

Cita-cita yang selalu ingin diraih

Salah satunya aku

Aku yang ingin cita-citaku terwujud

Menjadi dokter hewan adalah cita-citaku

Kan ku obati hewan yang sedang sakit

Kan ku jaga mereka

Kuberikan semua pertolongan demi mereka

IPA

- a. Materi Pelajaran : Siklus hidup hewan
- b. Uraian Singkat : Siklus hidup ayam dan kucing

Pengertian siklus hidup hewan

Semua makhluk hidup pasti mengalami siklus hidup. Siklus hidup adalah suatu proses perubahan bentuk tubuh yang dialami oleh makhluk hidup sepanjang hidupnya. Setiap hewan memiliki tahapan siklus hidup yang berbeda-beda. Berdasarkan perubahan bentuk tubuhnya, siklus hidup hewan dibagi menjadi dua yaitu siklus hidup tanpa metamorfosis dan dengan metamorfosis.

Teks Bacaan

Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

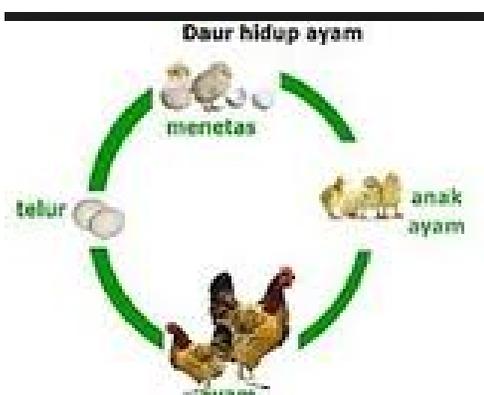
Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

(Sumber: IPA Kelas 4 SD, Pusbuk 2009)

Contoh siklus hidup hewan peliharaan dan Cara Memeliharanya

1. Ayam



- 1) Ayam dewasa bertelur
- 2) Anak ayam menetas dari telur
- 3) Anak ayam tumbuh menjadi ayam muda
- 4) Kemudian menjadi ayam dewasa dan siap untuk menghasilkan telur kembali

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam memelihara ayam yaitu :

- Memberikan makan dan minum pada ayam secara rutin.
- Membersihkan kandang ayam dari kotorannya setiap hari.
- Membuat kandang ayam yang memenuhi syarat kesehatan.
- Jangan lupa memberikan vaksinasi agar terhindar dari penyakit.

2. Kucing



- 1) Kucing dewasa melahirkan anak kucing
- 2) Anak kucing tumbuh menjadi kucing muda
- 3) Kucing muda tumbuh menjadi kucing dewasa dan dapat menghasilkan keturunan kembali.

Dalam daur hidupnya, kucing hanya mengalami perubahan ukuran tubuh. Namun tidak mengalami perubahan bentuk. Bentuk anak kucing sama dengan bentuk kucing dewasa, yang berbeda hanya ukuran tubuhnya saja. Oleh sebab itu, kucing dikatakan mengalami daur hidup tanpa metamorfosis.

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam memelihara kucing yaitu :

- Sediakan tempat khusus yang nyaman untuk kucing beristirahat
- Siapkan tempat untuk membuang kotorannya.
- Berilah makanan kucing secara teratur
- Bersihkan kuku kucing dan sisir bulunya
- Lakukan pemeriksaan tahunan untuk mengecek kesehatan kucing.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Subang, 20 Mei 2021
Guru Kelas IV**

Siti Nurhasanah, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

B.Indonesia

Nama Kelompok :

Kelas :

1. Susunlah baris-baris puisi yang diberikan oleh guru menjadi bait puisi yang tepat.
2. Tuliskan pada kolom dibawah ini.
3. Tentukan profesinya berdasarkan isi puisi tersebut.
4. Bacakan puisi tersebut di depan kelas.

IPA

Nama Kelompok :

Kelas :

Buatlah skema siklus hidup (tahapan pertumbuhan dan perkembangan) hewan dibawah ini.

1. Siklus Hidup Ayam

2. Skema Siklus Hidup Kucing

EVALUASI

Nama :

Kelas :

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat.

Perhatikan puisi dibawah ini untuk menjawab soal no 1 dan 2.

Tinggal di tepi pantai

Mencari ikan telah menjadi keahlianmu

Mengarungi lautan yang luas

Menentang badai yang kadang menerpa di lautan

Kau pertaruhkan nyawa

Demi anak dan istrimu

Untuk mencari sesuap nasi

Untuk bertahan hidup di dunia yang keras ini

1. Puisi tersebut menceritakan tentang pekerjaan seorang.....
 - a. Petani
 - b. Peternak
 - c. Nelayan
 - d. Pelaut
2. Jumlah bait pada puisi soal nomor 1 adalah ...
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5
3. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut
 - a. Baris
 - b. Bait
 - c. Rima
 - d. Bunyi
4. Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata disebut
 - a. Bunyi
 - b. Rima
 - c. Bait
 - d. Baris
5. Ayam berkembang biak dengan cara
 - a. bertelur dan melahirkan anak
 - b. membelah diri
 - c. melahirkan anak
 - d. bertelur
6. Urutan siklus hidup ayam yang tepat adalah.....
 - a. Telur – anak ayam- ayam muda- ayam dewasa
 - b. Telur – ayam muda-ayam dewasa-anak ayam
 - c. Anak ayam- telur- ayam muda-ayam dewasa
 - d. Ayam dewasa- telur-ayam muda-anak 1ayam
7. Agar ayam terhindar dari gangguan cuaca, angin, pemangsa dan pencuri, maka perlu kita lindungi dengan membuat
 - a. Sangkar
 - b. Rumah kardus
 - c. Keranjang
 - d. Kandang
8. Tahapan siklus hidup kucing yang tepat adalah
 - a. Kucing dewasa- kucing muda-anak kucing
 - b. Kucing dewasa-anak kucing-kucing muda

- c. Anak kucing-kucing muda-kucing dewasa
 - d. Anak kucing-kucing dewasa-kucing muda
9. Kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami
- a. Makan makanan
 - b. Perubahan bentuk
 - c. berkembang biak
 - d. pertumbuhan
10. Jika kamu diminta memberi makanan ke kucing, maka makanan yang cocok diberikan adalah
- a. jagung
 - b. wortel
 - c. ikan
 - d. kangkung

INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian Sikap

Format Instrumen Penilaian Sikap Spiritual (Jurnal Temuan)

Nama Sekolah :

Hari/Tanggal :

Kelas/ Semester :

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Format Penilaian Sikap Spiritual (Observasi)

Nama Sekolah :

Hari/Tanggal :

Kelas/Semester :

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Jumlah	Predikat
		1	2	3		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

Pedoman penskoran instrumen penilaian sikap spiritual:

Keterangan : 1) Berdoa sebelum memulai pembelajaran

2) Berdoa sebelum pulang

3) Bersyukur atas pemberian orang lain

Predikat:

Baik sekali (A) : 3

Cukup (C) : 1

Baik : (B) : 2

Kurang (D) : 0

Skor	Penjelasan
1	Jika sikap yang diharapkan muncul
0	Jika sikap yang diharapkan tidak muncul

Format Instrumen Penilaian Sikap Sosial (Jurnal Temuan)

Nama Sekolah :

Hari/Tanggal :

Kelas/ Semester :

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Format Penilaian Sikap Sosial (Observasi)

Nama Sekolah :

Hari/Tanggal :

Kelas/Semester :

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Jumlah	Predikat
		1	2	3		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

Pedoman penskoran instrumen penilaian sikap sosial:

Keterangan : 1) Berbicara santun

2) Berani tampil di depan kelas

3) Mengerjakan tugas tepat pada waktunya

Skor	Penjelasan
1	Jika sikap yang diharapkan muncul
0	Jika sikap yang diharapkan tidak muncul

Predikat :

Baik sekali (A) : 3

Cukup (C) : 1

Baik : (B) : 2

Kurang (D) : 0

Penilaian Pengetahuan

Rubrik Skoring

No	Bobot Nilai	Pedoman Penskoran
1	2	Jika jawaban benar skor 2, jika jawaban salah skor 0
2	2	Jika jawaban benar skor 2, jika jawaban salah skor 0
3	2	Jika jawaban benar skor 2, jika jawaban salah skor 0
4	2	Jika jawaban benar skor 2, jika jawaban salah skor 0
5	2	Jika jawaban benar skor 2, jika jawaban salah skor 0
6	2	Jika jawaban benar skor 2, jika jawaban salah skor 0
7	2	Jika jawaban benar skor 2, jika jawaban salah skor 0
8	2	Jika jawaban benar skor 2, jika jawaban salah skor 0
9	2	Jika jawaban benar skor 2, jika jawaban salah skor 0
10	2	Jika jawaban benar skor 2, jika jawaban salah skor 0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{poin yang diperoleh}}{\text{poin maksimal}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

Format Instrumen Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

Nama Sekolah :

Hari/Tanggal :

Kelas/Semester :

4.6.1 Menggabungkan baris-baris puisi menjadi bait puisi secara lisan.

No.	Nama Siswa	Kriteria		Skor	Predikat	Ket
		Mengurutkan baris puisi	Membacakan baris puisi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

Pedoman penskoran instrument penilaian keterampilan Bahasa Indonesia:

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

A = rentang nilai 88-100

C = rentang nilai 60-73

B = rentang nilai 74-87

D = rentang nilai ≤ 59

Format Instrumen Penilaian Keterampilan IPA

Nama Sekolah :
Hari/Tanggal :
Kelas/Semester :

4.6.1 Merancang skema siklus hidup ayam dan kucing.

No.	Nama Siswa	Kriteria		Skor	Predikat	Ket
		Pembuatan skema siklus hidup hewan	Kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

Pedoman penskoran instrument penilaian keterampilan IPA :

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

A = rentang nilai 88-100

C = rentang nilai 60-73

B = rentang nilai 74-87

D = rentang nilai ≤ 59