

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Asy Syaamil
 Kelas/Semester : VI-C/1
 Mata Pelajaran : TEMATIK (Muatan IPA)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati video yang disajikan , siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat magnet dan mampu mendemonstrasikan sifat-sifat magnet di rumah.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan salam dan doa 2. Menyapa siswa dengan menanyakan kabar 3. Ice breaking (menyebutkan warna huruf) 4. Mengkaitkan pengetahuan siswa/kondisi di lingkungan dengan materi yang akan disampaikan (magnet). (Telaah)	2 menit
Inti	5. Guru melanjutkan pelajaran dengan mendemonstrasikan salah satu sifat magnet yaitu magnet dapat menarik benda logam tertentu. (Eksplorasi) 6. Guru bertanya kepada siswa : a. <i>Mengapa benda-benda tersebut dapat ditarik oleh benda ini (magnet)?</i> b. <i>Apa ciri-ciri benda yang bisa menarik benda lain ini (magnet)?</i> 7. Guru mengajak siswa mengidentifikasi sifat-sifat benda tersebut (magnet) . Rumuskan) 8. Guru menampilkan beberapa peristiwa pada gambar dan siswa menjelaskan sifat magnet yang sesuai. (Presentasikan) 9. Guru memberi kesempatan beberapa siswa menyimpulkan dan guru memberi penguatan penguatan setelahnya. 10. Guru menjelaskan pentingnya mengetahui tentang magnet dan manfaatnya. (Aplikasikan) 11. Guru memberi tugas siswa untuk mendemonstrasikan sifat magnet dengan menggunakan benda bermagnet yang terdapat di rumah seperti pintu kulkas, gunting dan lainnya.	7 menit
Penutup	12. (Duniawi) Guru mengajak siswa meningkatkan rasa ingin tahu tentang magnet untuk kemajuan di masa yang akan datang 13. (Ukhrawi) Penjelasan tentang Magnet terdapat dalam Al Qur'an Surat Al-Anbiya ayat 32 <i>"Dan Kami menjadikan langit itu sebagai atap yang terpelihara, sedang mereka berpaling dari segala tanda-tanda (kekuasaan Allah) yang terdapat padanya".</i> Penjelasan ilmuwan: <i>Bumi diselubungi medan magnet yang sangat kuat untuk melindungi dari angin matahari yang mematikan (mengandung lebih dari seribu juta kilogram zat berbahaya dalam setiap detik pancarannya).</i> 14. Guru menutup pembelajaran dengan nasihat, pesan-pesan dan salam penutup.	1 menit

G. Penilaian

Penilaian Keterampilan (KI-4) : siswa untuk mendemonstrasikan sifat magnet dengan menggunakan benda bermagnet yang terdapat di rumah seperti pintu kulkas, gunting dan lainnya.

Bontang, 28 Mei 2021

Guru kelas VI-C

Isnawati, S.Pd

NPK.ASY.0025.010708

Mengetahui,
 Kepala SDIT Asy Syaamil



Tjitra Deviana, S. Pd. Ind
 NPK.ASY.0023.010708