

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 5 Benculuk
Kelas / Semester	:	IV (Tiga) / 2 (Genap)
Tema	:	6. Cita-citaku
Subtema	:	3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	4 JP (4 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Mupel Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyimpulkan isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis
2	4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Menyajikan hasil puisi karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

Mupel IPA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup 3.2.2 Menyebutkan upaya pelestarian hewan
2.	4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 Menyajikan skema siklus hidup beberapa makhluk hidup

Muatan : SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel.	3.1.1 Mengidentifikasi karya seni rupa Teknik tempel
	4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.	4.1.1 Menyajikan karya kolase

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca puisi, Peserta didik dapat **menyimpulkan** isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan benar,
2. Melalui membaca puisi, Peserta didik dapat menyajikan hasil puisi karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dengan benar,
3. Melalui pengamatan, Peserta didik dapat membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup dengan benar,
4. Melalui pengamatan, Peserta didik dapat menyebutkan upaya pelestarian hewan dengan benar,

5. Melalui praktik, Peserta didik dapat Mengidentifikasi karya seni rupa Teknik tempel dengan benar,
6. Melalui presentasi, Peserta didik dapat menyajikan karya kolase dengan benar.

7. Nilai Karakter yang Dikembangkan

1. Religius,
2. Nasionalisme,
3. Tanggung Jawab,
4. Kerjasama,
5. Percaya Diri

8. Materi Pembelajaran

1. Mupel Bahasa Indonesia : Puisi
2. Mupel IPA : Siklus hidup makhluk hidup
3. Mupel SBdP : Karya kolase

9. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : Problem Based Learning (PBL)
2. Pendekatan : TPACK
3. Metode : Demonstrasi, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

10. Langkah – Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN GURU	KEGIATAN PESERTA DIDIK	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan			30 menit
Persiapan / Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar Peserta didik 2. Guru mengajak berdoa Peserta didik dan mempersilahkan salah satu peserta didik untuk memimpin doa 3. Guru membimbing Peserta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam dan menjawab guru tentang keadaannya hari ini 2. Peserta didik berdoa dengan dibimbing Guru (Religius) (KSE= Kesadaran diri) 3. Peserta didik dan 	

	<p><i>didik menyanyikan lagu nasional "Dari Sabang Sampai Merauke"</i></p> <p>4. Guru mengabsen kehadiran Peserta didik</p>	<p><i>guru menyanyikan bersama lagu nasional "Dari Sabang Sampai Merauke"</i></p> <p>(Nasionalisme) (KSE= Kesadaran diri)</p> <p>4. Peserta didik melakukan absen</p>	
Apersepsi dan Motivasi	<p>5. Guru bertanya tentang pelajaran sebelumnya, yaitu Cita-citaku</p>	<p>5. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>(Communication)</p>	
B. Kegiatan Inti			150 menit
Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>6. Guru menunjukkan gambar melalui proyektor, peserta didik diminta untuk mengamati gambar tersebut dan mengajukan pertanyaan</p> <p>7. Guru tanya jawab dengan peserta didik tentang permasalahan yang timbul sesuai gambar dan profesi orang dalam gambar</p> <p>(Diferensiasi Konten)</p> <p>8. Guru meminta peserta didik membaca sepotong kisah pemulung menjadi sarjana dari tayangan di layar</p>	<p>6. Peserta didik memperhatikan</p> <p>7. Peserta didik menjawab pertanyaan guru</p> <p>(Comunication)</p> <p>8. Peserta didik membaca sepotong kisah pemulung menjadi sarjana</p> <p>(Literasi)</p>	

	<p>9. Guru meminta peserta didik untuk maju kedepan dan memasang gambar sesuai dengan tempat kerjanya (Diferensiasi Konten)</p> <p>10. Guru menyimpulkan hasil kegiatan tersebut</p>	<p>9. Peserta didik melaksanakan memasang gambar (Comunication)</p> <p>10. Peserta didik menyimak penjelasan guru (Comunication)</p>	
<p>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik</p>	<p>11. Guru membagi kelompok yang terdiri dari 4-5 Peserta didik secara heterogen</p> <p>12. Guru membagikan LKPD kepada Peserta didik dan menjelaskan cara mengerjakan LKPD</p>	<p>11. Peserta didik berkelompok sesuai dengan kelompoknya</p> <p>12. Peserta didik menerima LKPD dari guru</p>	
<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p>Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk berdiskusi</p> <p>13. Kegiatan 1 : a. menyimpulkan isi dan amanat puisi b. membuat puisi sendiri (Diferensiasi Produk)</p> <p>14. Kegiatan 2 : a. membandingkan siklus hidup beberapa makhluk hidup b. menyebutkan upaya pelestarian hewan</p>	<p>13. a. Peserta didik mengerjakan LKPD b. membuat puisi</p> <p>14. a. Peserta didik mengerjakan LKPD</p>	

	<p>15. Kegiatan 3 :</p> <p>a. mengidentifikasi karya seni rupa kolase (Diferensiasi Proses)</p> <p>b. membuat karya kolase dari hewan kupu kupu (Diferensiasi Produk)</p> <p>16. Guru mengunjungi kelompok secara bergantian untuk memfasilitasi Peserta didik, membimbing Peserta didik dalam diskusi di setiap kelompok</p>	<p>15. a. Peserta didik mengerjakan LKPD (Creative)</p> <p>16. <i>Peserta didik berdiskusi</i> dan mengerjakan LPKD (Kerjasama) (KSE= Keterampilan Berelasi)</p>	
<p>Fase 4</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>17. Guru memberikan arahan kepada Peserta didik hasil diskusi</p>	<p>17. Peserta didik mempersiapkan hasil diskusi</p>	
<p>Fase 5</p> <p>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>18. Guru memberikan kesempatan perwakilan setiap kelompok untuk memaparkan hasil diskusinya. (Diferensiasi Produk)</p> <p>19. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi yang dipaparkan.</p>	<p>18 . <i>Perwakilan dari kelompok memaparkan hasil diskusinya.</i> Kelompok yang lain memberi tanggapan., (Percaya Diri) (KSE = Pengelolaan diri) (Tanggungjawab) (KSE = kesadaran diri)</p> <p>19. Peserta didik memperhatikan penguatan dari guru</p>	

C. Kegiatan Penutup		30 enit
	20. Guru memberikan umpan balik terkait pembelajaran yang telah dipelajari siswa hari ini	20. Siswa mendapatkan umpan balik terkait pembelajaran yang telah dipelajarinya hari ini
	21. Guru memberikan evaluasi dengan mengerjakan soal-soal latihan.	21. Siswa melakukan evaluasi dengan mengerjakan soal-soal latihan
	22. Guru menutup pembelajaran	22. Siswa bersama guru menutup pembelajaran.

11. Sumber, Bahan dan Media Pembelajaran

1. Sumber dan Bahan Belajar

- a. Buku Guru Tema 4 Cita-citaku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Peserta didik Tema 6 Cita-citaku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. Bahan Ajar
- d. LKPD
- e. Internet

2. Media Pembelajaran

- a. Laptop
- b. Proyektor dan LCD

12. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Lembar Observasi Sikap (KSE = kesadaran diri, pengelolaan diri, ketrampilan berelasi)

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap Peserta didik yang terlihat maupun belum terlihat!

Nama	Perubahan Tingkah Laku																			
	Religius				Nasionalis				Tanggungjawab				Kerjasama				Percaya Diri			
	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Keterangan :

Memberikan tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

BT : Belum terlihat

MB : Mulai berkembang

MT : Mulai terlihat

SM : Sudah membudaya

2) Keterampilan

Bahasa Indonesia

Rubrik menyajikan puisi (KSE = kesadaran diri, pengelolaan diri, keterampilan berelasi)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi ,	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi
Penempatan Jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kaimat dalam puisi
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Peserta didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

IPA

(KSE = kesadaran diri, pengelolaan diri, keterampilan berelasi)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Informasi yang dikumpulkan mencakup jenis upaya pelestarian hewan dan tumbuhan, jenis hewan/tumbuhan yang dilestarikan, cara melestarikan, kapan dimulai atau didirikan (4 informasi)	Mengumpulkan 3 informasi dari yang ditargetkan	Mengumpulkan 2 informasi dari yang ditargetkan	Mengumpulkan 1 informasi dari yang ditargetkan
Penyajian Informasi	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang sesuai, menarik dan mudah dipahami baik kalimatnya atupun gambarnya	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang sesuai, menarik namun kurang mudah untuk dipahami baik kalimatnya atupun gambarnya	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang sesuai, menarik dan kurang mudah dipahami baik kalimatnya atupun gambarnya	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang kurang sesuai dengan informasi yang didapat
Keterampilan Presentasi	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri tanpa bantuan guru	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri dengan sedikit bantuan guru	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, namun suara yang kurang lantang dan percaya diri	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang non baku, suara kurang lantang dan percaya diri

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Peserta didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

SBdP

(KSE = kesadaran diri, pengelolaan diri, keterampilan berelasi)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan bahan	Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat kolase lengkap (5 bahan dasar)	Menyiapkan 3 sampai 4 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase	Menyiapkan kurang dari 3 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase	Tidak menyiapkan bahan
Langkah dasar pembuatan kolase	Mengikuti tiga langkah dasar dalam membuat kolase secara urut	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat kolase namun tidak urut	Mengikuti kurang dari tiga langkah dasar dalam membuat kolase	Tidak mengikuti langkah dasar dalam membuat kolase

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Peserta didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

3) Pengetahuan

Tes Tertulis

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remidial

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- Tutor sebaya

Pengayaan

- Belajar kelompok
- Belajar mandiri
- Pembelajaran berbasis tema

Banyuwangi,

2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

GUNAWAN, S.Pd

NIP. 19670304 200501 1 006

DESY ARYANI, S.Pd

NIM. 2101680159

