

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Guru : Deli Pertiwi, S.Pd.
Nama Sekolah : SLB Negeri Banyuasin
Satuan Pendidikan : SMPLB
Jenis Kekhususan : Daksa
Mata Pelajaran : Tematik (Pendidikan Kewarganegaraan dan Matematika..)
Tema : 1. Selamatkan makhluk hidup
Sub Tema : 1. Tumbuhan sumber kehidupan
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Kelas/Semester : VIII / I Tahun Ajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (@ 2X35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan mengamati lambang-lambang sila dalam Pancasila siswa menuliskan lambang tiap sila Pancasila.
2. Melalui kegiatan menanya siswa dapat membuat pertanyaan tentang lambang Garuda Pancasila Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-1, dan 2 (@ 70 menit)

No	Kegiatan	langkah Kegiatan Pembelajaran	nilai karakter	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan 1. Bertanya 2. PPK	• Pada awal pembelajaran Guru mengondisikan kesiapan siswa untuk belajar (memberi salam, mengabsen, menyiapkan gambar dan buku). • Guru memberitahu tujuan pembelajaran hari ini • Guru menanyakan materi minggu lalu	1. Religius 2. Kemandirian	10 menit
2.	Kegiatan Inti	• Guru meminta siswa untuk membuka buku paket pelajaran masing- masing • Guru mengarahkan siswa untuk mengamati gambar lambang Garuda Pancasila dengan cermat. • Guru meminta siswa untuk menyebutkan lambang-lambang yang terdapat pada gambar Garuda Pancasila yang diamati siswa. • Guru melatih siswa untuk membuat pertanyaan	1.Kemandirian 2. Integritas	20 menit

		tentang gambar lambang Garuda Pancasila yang diamati. • memahami arti lambang tiap sila dalam Pancasila dan menuliskan hasilnya dalam table yang telah disediakan • guru meminta siswa untuk mengetahui letak – letak symbol lambang pancasila		
3.	Kegiatan Penutup	1. Guru melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran dengan cara peserta didik menjawab pertanyaan di bawah ini. • Apa sajakah yang telah kamu pelajari hari ini? 2. Guru memberikan penguatan sikap misalnya dengan ucapan: “Kita bersyukur dilahirkan sebagai Bangsa Indonesia, yang memiliki beragam suku dan budaya, sehingga kita banyak belajar menghargai keberagaman 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam	1. Kemandirian 2. Integritas	5 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah SLBN Banyuasin



Marina, S.Pd., M.Pd.
NIP.196806021996112001

Banyuasin, Juli 2021

Guru kelas

DeliPertiwi, S.Pd.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Sikap menghargai dan kerjasama.

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Semua pendapat yang diberikan oleh kelompok sikap dan perilaku yang sesuai dengan sila Pertama relevan dan masuk akal.	Sebagian besar pendapat yang diberikan oleh kelompok sikap dan perilaku yang sesuai dengan sila Pertama relevan dan masuk akal.	Beberapa pendapat yang diberikan oleh kelompok sikap dan perilaku yang sesuai dengan sila Pertama relevan dan masuk akal.	Sedikit pendapat yang diberikan oleh kelompok sikap dan perilaku yang sesuai dengan sila Pertama relevan dan masuk akal.
Sikap Kerjasama	Seluruh anggota terlihat bersungguh sungguh dalam berdiskusi.	Beberapa anggota terlihat bersungguh sungguh dalam berdiskusi.	Seluruh anggota terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan kerja sama sekalipun dalam pengawasan guru.	Seluruh anggota terus bermain-main sekalipun sudah berulang kali diperingatkan oleh guru.
Keterampilan Berdiskusi	Siswa sangat aktif dalam berdiskusi, mengeluarkan pendapat dan mendengarkan pendapat lain.	Siswa cukup aktif dalam berdiskusi, mengeluarkan pendapat dan mendengarkan pendapat lain.	Siswa cukup aktif dalam berdiskusi, dan mengeluarkan pendapat walau kadang harus diingatkan untuk mendengarkan pendapat lain.	Siswa kurang aktif dalam berdiskusi dan harus terus diingatkan untuk mendengarkan pendapat lain.

Lembar Penilaian Tugas Diskusi Kelompok Sikap dan Perilaku yang Sesuai dengan Sila Pancasila

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Total Skor	Kualifikasi
		Pengetahuan	Sikap Kerja sama	Ketrampilan		
1.	Akmal	4	3	3	10	A
2.	Dewi					
3.	Tono					
4.	Sutan					

Skor maksimal 12

Skor Diskusi Kelompok Sikap dan Perilaku yang Sesuai dengan Sila Pancasila:

$$\begin{aligned} & \text{Skor capaian} \\ & = \frac{\text{Skor capaian}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \end{aligned}$$

Penentuan Kualifikasi

A = skor 10 - 12

B = skor 6 - 9

C = skor ≤ 5

Contoh soal

Tuliskan nama-nama lambang garuda di bawah ini!



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)