

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: UPTD SD Inpres Nepa</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 1 /2</b>
<b>Tema</b>	<b>: 8. Peristiwa Alam</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 1. Peristiwa Siang dan Malam</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: PKn, Bahasa Indonesia, SBDP</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

) Muatan : PPKN

- 1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon, beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”..
- 2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila

) Muatan : Bindo

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

) Muatan : SBDP

- 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.
- 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.

4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan” dengan tepat.
6. Dengan kegiatan bernyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.

#### D. MATERI

1. Siswa dapat menunjukan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat
2. Siswa dapat menuliskan kosa kata tentang peristiwa malam hari dengan benar
3. Siswa dapat menyebutkan rumusan sila ke lima Pancasila dengan benar.
4. Siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar
5. siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan” dengan tepat
6. siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat

#### E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

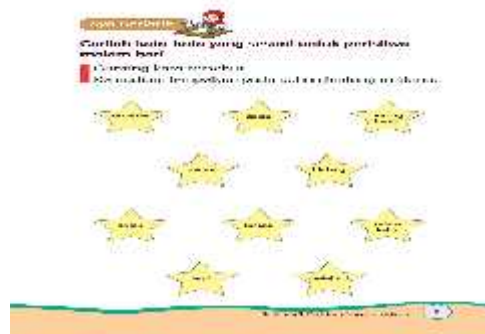
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Murid membaca teks yang di siapkan guru ( pembiasaan 5 menit sebelum KBM).</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila</b> . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Mengecek kehadiran siswa.</li> <li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>7. Guru menyampaikan semua kegiatan yang akan di lakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran.( mencoba,mengamati,</li> </ol>	<b>2 menit</b>
	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari.  “Bagaimana warna langit saat malam hari?”  “Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?”  “Apa yang kita lakukan saat malam hari?”  “ Mengapa pada mala hari terasa dingin?”</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemudian guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat.</li> </ol>	<b>6 menit</b>



2. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.
3. Ulangi beberapa kali hingga siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar.

### Ayo Berlatih

1. Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.
2. Caranya dengan mencermati bintangbintang kata di Buku Siswa. Minta siswa menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari.
3. Guru mengawasi siswa saat menggunakan gunting untuk menggunting bintangbintang kata



### Ayo Berkreasi

1. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. Mintalah siswa menempelkan bintang-bintang kata sesuai dengan kreativitas mereka.
2. Guru mengawasi siswa saat memakai lem untuk menempelkan bintangbintang kata

### Ayo Menulis

1. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.
  1. Matahari Terbenam
  2. Bintang
  3. Bulan
  4. Cerah

## 5. Langit

- ) Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya

### Ayo Berdiskusi

- ) Setelah siswa menulis, guru meminta siswa untuk mengamati gambargambar yang ada di dinding depan kelas.
- ) Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan-pertanyaan  
“Apa yang kalian lihat?”  
“Ada foto siapakah di dinding depan kelas kita?”  
“Lalu yang ini gambar apa?” Sambil menunjukkan gambar Pancasila lambang negara kita.
- ) Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila.  
Mintalah siswa menyebutkan bunyi sila pertama.  
Minta siswa yang lain menyebutkan bunyi sila kedua.  
Minta juga siswa yang lain menyebutkan bunyi sila ketiga.  
Siswa lainnya menyebutkan bunyi sila keempat dan sila kelima
- ) Guru memberi apresiasi siswa-siswa yang masih ingat bunyi sila pertama hingga keempat Pancasila. Bunyi sila-sila tersebut telah mereka pelajari pada tema sebelumnya.
- ) Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah tahu bunyi sila kelima?
- ) Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

### Ayo Mencoba

1. Guru meminta siswa mengulanginya beberapa kali hingga mereka hafal.
2. Mintalah perwakilan beberapa siswa untuk mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas. Minta siswa mendeklamasikannya dengan suara keras dan intonasi yang tepat

### Ayo Mengamati

1. Siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa mendiskusikan gambar yang diamati.</li> <li>3. Secara berkelompok siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ) )</li> <li>4. Perwakilan setiap kelompok dimintamenyampaikan hasil diskusi mereka ( <i>Communication</i>). Jika masih ada kelompok yang jawabannya kurang tepat, mintalah kelompok lain untuk membantu memperbaikinya.</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <p>) Setelah siswa hafal bunyi sila-sila Pancasila dan mengetahui lambang dari sila-sila tersebut, ajaklah siswa untuk memahami makna di balik simbol sila kelima Pancasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapas melambangkan kelembutan dan kebaikan hati. Hal ini menandakan bahwa kita harus bersikap baik pada sesama.</li> <li>• Padi melambangkan kemakmuran. Hal ini menandakan padi sebagai bahan pokok makanan rakyat Indonesia harus tercukupi dengan baik sehingga rakyat menjadi makmur. Padi dan kapas akan menghias pemandangan sekitar kita dengan indah</li> </ul> <p>) Ajaklah siswa untuk menyanyikan lagu “Pemandangan”.</p> <p>) Usai tampil menyanyi dengan bimbingan guru, siswa diharapkan mampumenyimpulkan seperti: Ciri-ciri peristiwa siang dan malam dengan kosakata yang telah mereka pahami. Saat siang matahari bersinar terang sehingga segala sesuatu dapat terlihat dengan jelas. Salah satunya adalah gambar Pancasila yang ada di dinding kelas. Siswa menyebutkan bunyi dari sila-sila Pancasila beserta lambangnya.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap mensyukuri semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya.</li> <li>2. Guru bersama dengan siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</li> <li>3. Menyanyikan lagu daerah.</li> <li>4. Kelas ditutup dengan doa bersama.</li> </ol>	<b>2 menit</b>

#### G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku siswa
3. Gambar peristiwa malam hari, matahari terbenam, langit gelap, bulan bersinar, bintang-bintang, dan lampu-lampu menyala.
4. Teks Pancasila
5. Teks dan tangga nada lagu “Matahari Terbenam”

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual
- b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

### 2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan:

- a. Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- b. Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- c. Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila

### 3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari
- Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Nepa, 24 Nopember 2021  
Kepala Sekolah

**ANYSIUS NUWA S, Pd**  
**NIP 196806162007011042**