

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN WEDUNG 3
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : 3. Kegiatanku
Subtema : Kegiatan pagi hari (Subtema 1)
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan daring
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKN,SBdp

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 :Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, Dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Menganalisis kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)dan eksplorasi ingkungan.	3.7.1 Menguraikan kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari
4.7 Memperjelas kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menyusun kosa kata terkait siang hari yang tepat untuk melengkapi kalimat

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengenal simbol – simbol sila – sila Pancasila dalam lambang negara “ Garuda Pancasila “.	3.1.1 Menyebutkan bunyi sila sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
4.1 Menceritakan simbol sila – sila Pancasila pada lambang negara “ Garuda Pancasila “.	4.1.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

--	--

--	--

Muatan : SBdp

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Memahami panjang pendek bunyi pada lagu
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Menyanyikan lagu sesuai dengan panjang pendek bunyi elemen musik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
Kompetensi Pengetahuan	Melalui kegiatan menyimak tampilan beberapa gambar tayangan video yang dikirim ke WhatsApp grup (Tekhnologic) Siswa dapat mengidentifikasi gambar dan menuliskan jenis kegiatan yang dilakukan pada pagi hari dengan baik dan benar (creativity and inovation)
Kompetensi Keterampilan	Dengan mengamati video pembelajaran tentang kegiatan pagi hari secara seksama, siswa secara individu dapat membuat teks pendek tentang kegiatan pagi hari dengan baik dan benar

Muatan: PPKn

Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
Kompetensi Pengetahuan	Dengan mengamati video pembelajaran siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila – sila Pancasila, secara individu dengan benar dan teliti
Kompetensi Keterampilan	Dengan mengamati video pembelajaran tentang bunyi sila – sila pada Pancasila, siswa secara individu mampu melafalkan bunyi sila sila Pacasila dengan tepat dan benar (comunication)

Muatan: SBdp

Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
Kompetensi Pengetahuan	Dengan mengamati tampilan lagu “ Bangun Tidur” melalui video dan peragaan guru siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat.
Kompetensi Keterampilan	Dengan mengamati tampilan lagu” Bangun Tidur” pada video dengan percaya diri dan penuh semangat, siswa secara individu dapat memeragakan panjang pendek bunyi pada lagu Bangun Tidur dengan mengirimkan rekaman suara melalui whatsapp grup

**D. Materi Pembelajaran
Bahasa Indonesia**
Menganalisis kosa kata

PPKn
Mengetahui bunyi sila sila Pancasila

SBdp
Memahami panjang pendek bunyi pada elemen musik

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran
Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik-TPACK*
Metode : Tanya Jawab, Permainan, Penugasan.

F. Media dan Sumber

1. Buku Pedoman Guru dan buku siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Video tentang kegiatan di pagi hari <https://youtu.be/uKOKTIWlx5E>
3. Smartphone dan jaringan internet
4. Aplikasi WhatsApp dan youtube.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam, guru menyapa, menanyakan kabar siswa, kemudian dilanjutkan dengan berdoa dan dipandu melalui voice note/video call di WhatsApp (Orientasi) 2. Motivasi : siswa diingatkan untuk selalurajin belajar mandiri dan tetap semangat belajar daring 3. Melalui WA group, guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) dan mematuhi protocol kesehatan 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (Communication-4C) 5. Guru menjelaskan pada siswa tentang tujuan pembelajaran 6. Melalui WA group, guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • <u>B.INDONESIA</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. 2. Siswa menyimak video pembelajaran tentang kegiatan dengan didampingi orang tua https://youtu.be/uKOKTIWlx5E 	60 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang jenis- jenis kegiatan pada tayangan video (Menanya) 5. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk menanggapi pertanyaan temannya (Menalar) 6. Siswa memilih dari beberapa gambar yang ditampilkan dan menuliskan jenis kegiatan yang biasa dilakukan pada pagi hari.(Mencoba) 7. Siswa melaporkan hasil tugasnya dengan membacakan pada teman-temannya melalui video call whatshap (Mengkomunikasikan) 8. Siswa membaca kosakata tentang kegiatan pagi hari yang ditampilkan pada video 9. Siswa menyusun kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat di buku tugas (dikirim dalam bentuk foto ke WA grup dengan bantuan orang tua)(HOTS) • PKN 10. Siswa mengamati video pada sebuah video Link https://youtu.be/uKOKTIWlx5E 11. Guru mendemonstrasikan bunyi sila sila pancasila dengan lafal dan intonasi yang tepat , lalu menggali pengetahuan siswa dengan tanya jawab dan memberi kesempatan untuk melafalkan bagi siswa yang sudah hafal. 12. Siswa melafalkan bunyi sila sila Pancasila secara individu atau bergantian dengan benar dan runtut 13. Melakukan permainan menyusun kata – kata menjadi bunyi teks Pancasila (hasil tugas dikirim ke WA grup dalam bentuk foto, dengan bantuan orang tua di rumah) • 14. Guru mengajak siswa bersama-sama menyanyikan lagu bangun tidur. 15. Siswa mengidentifikasi panjang pendek bunyi pada lagu Bangun Tidur. (TUGAS MANDIRI) 16. Guru memberi tugas pada siswa mengerjakan latihan soal yang dikirim melalui WA grub. 	
--	---	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui voice note 2. Guru memberi tugas individu yang dikerjakan bersama orang tua di rumah 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim voicenote motivasi agar siswa rajin belajar mandiri dan selalu menerapkan protokol kesehatan 4. Mengajak siswa mengucapkan alhamdulillah dan salam melalui voice note untuk mengakhiri pembelajaran. (religius) 	10 menit
----------------	--	----------

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

Mengetahui
Kepala SDN 1 Wedung 3

Wedung, Oktober 2020
Guru Kelas

RUSYADI, S.Pd.SD
NIP. 19611011198304 1 003

ROIHATUL ABARIYAH, S.Pd