

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial Sejarah

Kelas/Semester : IX/1

Pertemuan Ke- : 1

Alokasi Waktu : 6 x 40 menit

Standar Kompetensi: 2. Memahami usaha mempertahankan kemerdekaan

Kompetensi Dasar : 2.1 Mengidentifikasi usaha perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia

Indikator :

- Mendeskripsikan faktor-faktor penyebab konflik Indonesia-Belanda
- Mendeskripsikan bentuk dan proses perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan
- Mendeskripsikan peran dunia internasional dalam menyelesaikan konflik Indonesia-Belanda

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu

1. mendeskripsikan faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya konflik antara Indonesia dengan Belanda;
2. mendeskripsikan pengaruh konflik Indonesia-Belanda terhadap keberadaan Negara Kesatuan Republik Indonesia;
3. mendeskripsikan bentuk dan proses perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan;
4. membuat ikhtisar tentang aktivitas diplomasi Indonesia di dunia internasional untuk mempertahankan kemerdekaan Indonesia;
5. mendeskripsikan faktor-faktor yang memaksa Belanda keluar dari Indonesia;
6. mendeskripsikan peran dunia internasional dalam menyelesaikan konflik Indonesia-Belanda.

B. Materi Pembelajaran

1. Faktor-faktor penyebab konflik Indonesia-Belanda.
2. Bentuk dan proses perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan.
3. Peran dunia internasional dalam menyelesaikan konflik Indonesia-Belanda.

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah bervariasi
2. Diskusi

3. *Inquiri*
4. Tanya jawab
5. Tugas

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan

- 1) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- 2) *Apersepsi* : guru memberikan *pretest* yang berkaitan dengan faktor-faktor yang menyebabkan pecahnya konflik Indonesia-Belanda dan proses perjuangan bangsa Indonesia secara fisik dalam mempertahankan kemerdekaan.
- 3) *Motivasi* : guru menjelaskan pentingnya mengetahui fakta-fakta sejarah tentang perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan.

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru menjelaskan materi tentang faktor-faktor penyebab konflik Indonesia-Belanda dan proses perjuangan bangsa Indonesia secara fisik dalam mempertahankan kemerdekaan.
- 2) Guru membagi peserta didik dalam kelompok-kelompok yang terdiri atas lima orang dengan tugas mendiskusikan proses perjuangan fisik bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan.
- 3) Guru memberikan contoh bentuk sikap-sikap kepahlawanan dari para pejuang ketika berusaha mempertahankan kemerdekaan bangsa Indonesia.
- 4) Peserta didik mendiskusikan tentang faktor-faktor penyebab konflik Indonesia-Belanda dan proses perjuangan bangsa Indonesia secara fisik dalam mempertahankan kemerdekaan.
- 5) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dengan ditanggapi oleh kelompok lain.

c. Penutup

- 1) Guru memberikan komentar dan penguatan atas hasil tanya jawab maupun diskusi kelompok yang dilakukan oleh peserta didik.
- 2) Guru membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
- 3) Guru memberikan gambaran umum tentang materi pertemuan yang akan datang.

E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku *Ilmu Pengetahuan Sosial Sejarah Kelas IX SMP dan MTs*.
2. Buku sejarah lain yang relevan.
3. Atlas sejarah.
4. Foto atau gambar sejarah.

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Tes tertulis
- b. Diskusi
- c. Tes penugasan

2. Bentuk Instrumen

- a. Tes Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!

- 1) Misi pendahuluan yang dikirimkan oleh SEAC dipimpin oleh
 - a. Mayor A.G. Greenhalgh
 - b. Letjen Sir Philip Christison
 - c. Laksamana Muda W.R. Peterson
 - d. C.H.O. van der Plas
- 2) Berdasarkan peraturan yang telah ditetapkan, pasukan Inggris yang tergabung dalam AFNEI akan mendarat di
 - a. Kalimantan dan Sulawesi
 - b. Maluku dan Nusa Tenggara
 - c. Kalimantan dan Nusa Tenggara
 - d. Jawa dan Sumatera
- 3) Tugas utama pasukan Sekutu di Indonesia adalah
 - a. membantu Belanda berkuasa kembali di Indonesia
 - b. mempertemukan Indonesia dengan Jepang di meja perundingan
 - c. melucuti senjata tentara Jepang dan memulangkan ke negaranya
 - d. mengambil alih kekuasaan Jepang di Indonesia
- 4) Tindakan Belanda yang menyebabkan terjadinya insiden bendera di Surabaya adalah
 - a. menurunkan bendera Merah Putih dari puncak Hotel Yamato
 - b. melarang pengibaran bendera Merah Putih di Surabaya
 - c. melakukan perobekan terhadap bendera Merah Putih
 - d. mengibarkan bendera merah putih biru di Hotel Yamato
- 5) Latar belakang terjadinya peristiwa 10 November 1945 di Surabaya adalah
 - a. adanya larangan pengibaran bendera Merah Putih di Surabaya
 - b. digantikannya bendera Merah Putih dengan bendera merah putih biru di kantor-kantor penting di Surabaya
 - c. tewasnya salah seorang komandan pasukan Inggris di Surabaya
 - d. tindakan Sekutu yang berusaha menguasai Surabaya dengan kekerasan

Tes Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dan tepat!

- 1) Deskripsikan peranan para pemuda, pelajar, dan mahasiswa dalam perjuangan mempertahankan kemerdekaan RI!
- 2) Mengapa bangsa Indonesia juga melakukan diplomasi dalam

- mempertahankan kemerdekaan?
- 3) Mengapa Belanda melancarkan Agresi Militer Belanda II?
 - 4) Deskripsikan arti penting Serangan Umum 1 Maret 1949 yang dilancarkan TNI terhadap Kota Yogyakarta yang diduduki oleh Belanda!
 - 5) Sebutkan beberapa wujud dukungan dunia internasional terhadap perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan!
- b. Lembar Diskusi
- 1) Bagaimanakah tanggapan kalian terhadap bentuk-bentuk perlawanan di daerah dalam menentang NICA?
 - 2) Bagaimanakah pendapat kalian terhadap sikap negara-negara BFO yang mendukung Indonesia dalam Konferensi Meja Bundar (KMB)? Mengapa BFO melakukan hal tersebut?
 - 3) Menurut kalian, perjuangan yang paling efektif dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia melalui diplomasi ataukah bertempur? Berikan alasan kalian!
 - 4) Dari berbagai faktor yang membuat Belanda keluar dari Indonesia, menurut kalian manakah faktor terbesar dan terpenting sehingga Belanda keluar dari Indonesia?
 - 5) Bagaimanakah pendapat kalian terhadap peran PBB dalam penyelesaian konflik Indonesia-Belanda?
- c. Tugas Rumah
- Buatlah kronologi berbagai peristiwa penting yang terjadi di Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan, mulai dari tingkat daerah hingga tingkat pusat! Tuliskan jawaban kalian dalam lembar tugas kelompok!

Klaten, 22 Mei 2021
Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

(Dra. Endah Sulistyowati, M.Si.)

(Sugeng Riyadi, S.S.)

