

**SKENARIO PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH
SMP NEGERI GUNUNGJAYA SATU ATAP
KELAS VIII**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Materi Pokok : Keunggulan dan keterbatasan antar ruang serta peran pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian (Keunggulan dan keterbatasan antarruang dalam permintaan, penawaran dan teknologi)
 Waktu : 1 x 30 Menit
 Pertemuan : ke- 1

| Kompetensi Dasar | |
|---|---|
| 3.3. Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN. | 4.3. Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN. |

| Tujuan Pembelajaran | Metode dan Media Pembelajaran |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan keunggulan dan keterbatasan antarruang Mendeskripsikan pengaruh keunggulan dan keterbatasan antarruang dengan interaksi, permintaan dan penawaran | Metode : Home Learning / Inquiry / Discovery Media : <ul style="list-style-type: none"> Buku Paket IPS kls VIII SMP edisi revisi 2017 semester 2 Video Pembelajaran (Youtube) WhatsApp Group Google Classroom, Google Form |

| Petunjuk Umum : |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Niatkan hati untuk memperoleh ridhoNYa dan pengetahuan guna meningkatkan kompetensi diri Berdoa sebelum memulai pembelajaran dan mengucapkan syukur setelah selesai melaksanakan pembelajaran Siswa dapat menghubungi guru mata pelajaran jika menemui kendala dalam proses pembelajaran lewat <i>chat</i> WhatsApp Ikutilah petunjuk dan arahan sesuai skenario pembelajaran |

| Kegiatan Siswa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| Kegiatan 1 | Siswa menyaksikan dan menyimak video pembelajaran tentang Keunggulan dan keterbatasan , antarruang dalam permintaan, penawaran dan teknologi dari link berikut ini : https://www.youtube.com/watch?v=PYBjijm-ZDZc dan membaca buku paket IPS Kemdikbud RI 2018 atau menggunakan sumber lain yang relevan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kegiatan 2 | Setelah menyaksikan video dan membaca buku paket halaman 137 - 142, siswa mengerjakan aktivitas individu dengan menuliskan nama 5 daerah di Indonesia beserta keunggulan dan keterbatasannya. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama Daerah</th> <th>Yang menjadi Keunggulan daerah</th> <th>Yang menjadi keterbatasan daerah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | No | Nama Daerah | Yang menjadi Keunggulan daerah | Yang menjadi keterbatasan daerah | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | |
| No | Nama Daerah | Yang menjadi Keunggulan daerah | Yang menjadi keterbatasan daerah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kegiatan 3 | Siswa menyerahkan hasil pekerjaannya baik yang ditulis dibuku tulis atau Folio bergaris, diketik di kertas HVS , atau pada LKS yang diberikan guru pada GC ke Google Classroom atau WA grup. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Penilaian | Belik, Januari 2021 |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran kegiatan diskusi Penilaian tugas yang dikumpulkan peserta didik Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas | TIM BDR <ol style="list-style-type: none"> Pengawas : Nurcholis, S.Pd.,M.Pd. Kepala Sekolah : Puji Harsono, S.Pd. Penulis/ Guru Mapel : Supardi, S.E. |