

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
No. 1.01

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Jepara
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/Gasal
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema : Pemanfaatan SDA Indonesia dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke : 5 (Lima)
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model *problem based Learning* diharapkan peserta didik mampu:

- Menjelaskan pengertian sumber daya alam.
- Memberikan contoh bentuk bentuk sumber daya alam.
- Menemukan daerah persebaran hutan di Indonesia.
- Menjelaskan manfaat hutan bagi kehidupan manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan:

- Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran, menanyakan kondisi kesehatan, memimpin berdoa, dan memberikan motivasi peserta didik
- Apersepsi sharing pengalaman guru atau siswa dan memotivasi dengan mengaitkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti:

- Menstimulus dengan tayangan gambar contoh jenis SDA di Indonesia untuk memunculkan pertanyaan atau hal-hal yang ingin diketahui siswa.
- Mengorientasikan peserta didik untuk mendefinisikan pengertian SDA.
- Membimbing peserta didik untuk menemukan bentuk bentuk SDA.
- Membimbing peserta didik untuk menemukan daerah persebaran hutan di Indonesia.
- Membimbing peserta didik untuk menjelaskan manfaat hutan bagi kehidupan manusia.

3. Penutup:

- Siswa membuat simpulan, refleksi, umpan balik.
- Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang, pemberian tugas dan berdoa, serta memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis.
- Penilaian Keterampilan : Penugasan.
- Penilaian Sikap : Observasi pada saat proses pembelajaran

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri Jepara



AGUS AWALUDDIN, S.Pd., M.M., M.Pd.
NIP. 19660818 199003 1 011

Pecangaan, 1 Januari 2022
Guru Mapel IPS



SHOFUAN, S.Pd.
NIP. 19680303 199412 1 005

Lampiran 1

RANGKUMAN MATERI:

Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

Sumber daya alam adalah semua bahan yang ditemukan manusia dalam alam yang dapat dipakai untuk kepentingan hidupnya. Bahan tersebut dapat berupa benda mati maupun benda hidup yang berada di bumi dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.

Potensi sumber daya alam Indonesia terdiri dari beragam bentuk. Bentuk bentuk sumber daya alam antara lain: Air, Tanah, Udara, Batuan, Hutan, Tambang.

Potensi Sumber Daya Hutan

Hutan di Indonesia memiliki potensi yang sangat besar. Hutan yang luas dan besar tersebut saat ini masih dapat dijumpai Papua, Kalimantan, Sulawesi dan Sumatera. Sedangkan di Jawa luas hutan telah mengalami banyak penurunan karena terjadi alih fungsi untuk pertanian dan pemukiman penduduk.

Hutan Indonesia juga juga menyimpan kekayaan flora dan fauna atau keanekaragaman hayati yang sangat besar. Bahkan banyak diantaranya merupakan species endemik atau hanya ditemukan di Indonesia dan tidak ditemukan di tempat lain.

Hasil hutan yang paling banyak dikenal penduduk adalah sebagai sumber kayu. Setidaknya terdapat 4000 jenis kayu yang 267 diantaranya merupakan jenis kayu yang memiliki nilai ekonomis tinggi. Jenis kayu di Indonesia dan sebaranya antara lain adalah:

1. Kayu Kruing, Meranti, Agathis dihasilkan terutama di Papua, Sulawesi dan Kalimantan.
2. Kayu Jati banyak dihasilkan di Jawa Tengah.
3. Rotan banyak dihasilkan di Kalimantan.
4. Kayu Cendana bantak dihasilkan di Nusa Tenggara Timur.
5. Kayu Rasamala dan Akasia banyak dihasilkan di Jawa Barat.

Kita harus menyelamatkan hutan, karena ternyata hutan yang kita miliki selama ini telah banyak mengalami kerusakan, jika kita biarkan bukan tidak mungkin pada mas yang akan datang hutan kita akan habis. Padahal hutan memiliki banyak manfaat bagi manusia, antara lain:

1. Menyimpan air hujan menjadi air tanah yang keluar sebagai mata air yang mengalir ke sungai, danau dan juga sumur.
2. Tempat hidup bagi flora dan fauna yang merupakan sumber bahan makanan dan obat-obatan.
3. Mencegah terjadinya erosi atau pengikisan tanah, sehingga tanah tetap subur.
4. Menghasilkan oksigen dan menyerap karbon dioksida sehingga suhu bumi terkendali.
5. Sumber kehidupan masyarakat, khususnya masyarakat sekitar hutan.

(Sumber: IPS SMP/MTs Kelas VII Kemendikbud RI, 2016)

Lampiran 2

PENILAIAN HASIL BELAJAR:

1. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi kisi soal

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jmlh Soal
1	3.1. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	<ul style="list-style-type: none">• Sumber daya hutan• Sumber daya tambang	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian sumber daya alam.• Memberikan contoh bentuk bentuk sumber daya alam.• Menemukan daerah persebaran hutan di Indonesia• Menjelaskan manfaat hutan bagi kehidupan manusia.	Uraian	1 1 1 1

b. Butir Soal/ Instrumen

1. Jelaskan pengertian sumber daya alam.
2. Berikan 4 contoh bentuk bentuk sumber daya alam.
3. Di pulau manakah daerah persebaran hutan di Indonesia
4. Jelaskan 4 manfaat hutan bagi kehidupan manusia.

c. Kunci Jawaban

1. Sumber daya alam adalah semua bahan yang ditemukan manusia dalam alam yang dapat dipakai untuk kepentingan hidupnya.
2. Bentuk bentuk sumber daya alam antara lain: Air, Tanah, Udara, Batuan, hutan, Tambang.
3. Daerah persebaran hutan di Indonesia yaitu: Papua, Kalimantan, Sulawesi dan Sumatra
4. Manfaat hutan antara lain: Menyimpan air hujan, Tempat hidup bagi flora dan fauna, mencegah terjadinya erosi atau pengikisan, menghasilkan oksigen dan menyerap karbon dioksida, Sumber kehidupan masyarakat

d. Norma Penilaian

No. Soal	Deskripsi Jawaban	Skor
1	Jawaban benar lengkap	2
	Jawaban benar kurang lengkap	1
	Jawaban salah	0
2 s/d 4	Jawaban benar 4 atau lebih	4
	Jawaban benar 3	3
	Jawaban benar 2	2
	Jawaban benar 1	1
	Jawaban salah	0
Total skor maksimum		14

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Lampiran 3

PENILAIAN KETRAMPILAN :

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

- a. Silakan dibaca materi tentang Potensi SDA Indonesia
- b. Perhatikan jenis barang yang ada di sekitarmu bisa juga dirumahmu, kemudian catat dan masukkan dalam table berikut ini:

No.	Nama Barang	Bahan Baku	Berasal dari SDA	Dapat Diperbarui	Tidak dapat Diperbarui
Cth	Sepeda	Besi	Tambang		V
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

PENILAIAN:

- Setiap kotak jawaban benar, skor = 4
Jumlah Skor Maksimum = 40

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Lampiran 4

PENILAIAN SIKAP:

a. Penilaian Sikap Spiritual

- 1) Teknik : Pengamatan
- 2) Bentuk instrument : jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah :
Kelas/Semester :
Tahun pelajaran :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					

b. Penilaian Sikap Sosial

- 1) Teknik : Pengamatan
- 2) Bentuk instrument : jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah :
Kelas/Semester :
Tahun pelajaran :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					