#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Pembelajaran Calon Fasilitator Guru Penggerak)

Sekolah : SD Kelas/Semester : V/ 1

Tema 3 : Makanan sehat

Subtema 1 : Bagaimana tubuh mengolah makanan

Alokasi Waktu: 10 menit

No.	Kompetensi Dasar						
IPA							
3.3	Memahami organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	4.3	Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep				
Bahasa Indonesia							
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	4.4	Memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik				

### I. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui demonstrasi gambar organ pencernaan pada manusia peserta didik dapat mengidentifikasi bagian –bagian organ pecernaan pada manusia dengan tepat
- 2. Melalui Tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan fungsi mulut sebagai bagian dari organ pencernaan pada manusia dengan jelas
- 3. Melalui demonstrasi poster peserta didik dapat menerangkan ciri-ciri bahasa poster dengan benar
- 4. Melalui bimbingan dan pemberian contoh peserta didik dapat membuat poster yang bertema kesehatan yang menarik

#### II. Kegiatan Pembelajaran

#### A. Pendahuluan

- 1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucap salam
- 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa
- 3. Guru menanyakan kabar dan berharap semua peserta didik dalam keadaan sehat segar, mengkondisikan dan memotivasi untuk siap belajar
- 4. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan guru tentang materi pelajaran yang sudah dipelajari, organ pencernaan pada hewan (appersepsi)
- 5. Peserta didik menerima informasi tentang materi pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran, organ pencernaan pada manusia

#### B. Inti

- 1. Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang kebiasaan makan pagi ( sarapan) yang dikaitkan dengan pencernaan makanan
- 2. Peserta didik mengamati gambar organ pencernaan pada manusia
- 3. Peserta didik mengidentifikasi nama nama organ pencernaan dari mulut sampai anus
- 4. Peserta didik membaca buku sumber dan berdiskusi tentang fungsi salah satu organ pencernaan, mulut
- 5. Peserta didik membuat kalimat persuasif/ajakan untuk menjaga kebersihan dan kesehatan gigi

- 6. Peserta didik mempresentasikan/melaporkan hasil kerja membuat kalimat persuasif atau poster kesehatan
- 7. Guru memberikan tanggapan/konfirmasi terhadap hasil kerja peserta didik dan memberikan penguatan atau balikan positif
- 8. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- 9. Guru memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik tentang materi pembelajaran yang belum difahami
- 10. Peserta didik mengerjakan soal tes akhir pembelajaran

#### C. Penutup

- 1. Guru bersama peserta didik merefleksi proses pembelajaran
- 2. Guru memberikan pesan-pesan moral hikmah dari materi pembelajaran
- 3. Guru menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan yang akan dating
- 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam

#### III. Penilaian

- A. Penilaian Sikap ( social dan spiritual ) melalui pengamatan/observasi yang dituangkan dalam jurnal sikap
- B. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Lengkapilah nama-nama organ pencernaan pada manusia di bawah ini!



- 2. Jelaskan 2 perlakuan pencernaan makanan di mulut!
- 3. Buatlah sebuah kalimat persuasif bertema kesehatan!

#### Kunci Jawaban:

- 1. 1.mulut, 2. Kerongkongan, 3. Lambung, 4. Usus halus, 5. Usus besar, 6, anus
- 2. 1. Dihaluskan oleh gigi, 2. Dicerna kimiawi oleh enzim
- 3. Misal: 'Gigi sehat, tubuh kuat"

Pedoman Penskoran:

Jumlah soal 3, jika dijawab lengkap skor nomor 1 ; 40, no 2 ; 30 dan nomor 3 : 30, jumlah skor maksimal 100

Nilai akhir: Skor perolehan dibagi skor maksimal dikali 100.

## C. Penilaian Keterampilan

Jenis penilaian: Produk poster

Rubrik Penilaian poster sebagai berikut:

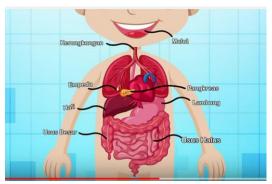
No	Kriteria	4	3	2	1
1	Bahasa	Singkat bermakna	Bermakna,	Kurang	Tidak
		sangat persuasif	persuasif	persuasif	persuasif
2	Gambar	Sangat menarik	menarik	Kurang	Tidak
				menarik	menarik
3	komposisi	Indah sangat	Harmonis	Kurang	Tidak
		harmonis		harmonis	harmonis

Pemalang, 17 Februari 2021 Calon Fasilitator

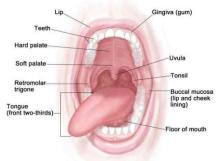
Jumirin, S.Pd

# Lampiran Gambar

# 1. Gambar organ pencernaan



### 2. Gambar Organ mulut manusia



### 3. Gambar Poster

