

Pengembangan RPP

Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SDN Malaka Sari 03
Tema	: Peristiwa Alam
(Sub Tema/PB untuk SD)	: Penghujan dan Kemarau
Kelas/ Semester	: 1.D / Ganjil
Materi Pokok	: 1. Menyusun bunyi vokal dan konsonan atau kosa kata yang berhubungan dengan musim hujan dan musim kemarau. 2. Elemen musik. (panjang pendeknya lagu)
Alokasi waktu	: 120 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi dasar dan indikator

No	KOMPETENSI DASAR	INIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	Kompetensi Pengetahuan Bahasa Indonesia 3.8 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah yang berhubungan dengan materi musim hujan dan kemarau.	3.8.1 Siswa dapat mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata yang berhubungan dengan musim hujan dan musim kemarau.
2.	SBDP 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu. 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Siswa dapat memahami lagu anak-anak “Tik Tik Bunyi Hujan”. 4.2.1 Siswa dapat mempraktekan lagu yang disajikan dengan gambar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa membaca dan menguraikan bunyi vokal dan konsonan dengan baik dan benar.
2. Dengan memperhatikan gambar dan teks yang ada dibuku Tematik kelas 1, siswa dapat menemukan kosa-kata tentang musim hujan dan musim kemarau.
3. Dengan menyimak lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” serta bimbingan guru siswa mampu menentukan panjang pendek lagu.

D. Materi Pembelajaran

1. Mengamati gambar yang berhubungan dengan musim hujan dan musim kemarau.
2. Membaca teks yang terdapat di *power point*.
3. Upaya cara menghadapi musim hujan dan kemarau.
4. Menyanyikan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan”.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)
2. Tanya jawab
3. Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Media : *Power Point*
2. Alat : Laptop

G. Sumber belajar

- Sumber : • Video Youtube
• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

H. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Religius
2. Mandiri
3. Kreativitas
4. Sopan Santun
5. Integritas
6. Tanggung Jawab

I. Kegiatan pembelajaran

Bagian	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Religius)• dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya. (Orientasi)• Guru mengecek kehadiran peserta didik. (melalui Google Form)• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit

<p>Kegiatan inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan yang berhubungan dengan musim hujan dan musim kemarau. • Siswa dapat mengetahui upaya mengatasi musim hujan dan musim kemarau. <p><i>(Transfer knowledge) (Asinkronus)</i></p> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melengkapi kalimat pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan. <p><i>(HOTS)(Sinkronus)</i></p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru menyanyikan lagu menyanyikan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” ciptaan Ibu Sud. <p><i>(Collaburation)</i></p> <p>https://youtu.be/xo_aYYv4Ehw</p> <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan seputar materi. <i>(Critical Thinking dan Creativity) (Asinkronus)</i> • Siswa diberikan kesempatan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi. <i>(Creativity dan problem solving) (Asinkronus)</i> 	<p>55 Menit</p>
----------------------	---	-----------------

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa setelah belajar Guru mengucapkan salam dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit
---------	---	----------

H. Penilaian Pembelajaran (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa Kuis) dan nilai ketrampilan.

1. Penilaian Sikap

2. Penilaian Pengetahuan

1) Lembar Penilaian Keterampilan

Melengkapi kalimat pertanyaan kegiatan sehari-hari yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan.

No	Nama Siswa	Terdapat 1 kesalahan	Terdapat 1-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat
1	Muhammad Ali	√				Sangat Baik
2	Hanum Fajri			√		Baik
3	Bayu Prasetyo		√			Baik
4	Intansari				√	Cukup
5	Tiara Diva	√				Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 05 Januari 2022
Guru Mata Pembelajaran

SUMARDIYANTA, S.P.d
Nip. 196501031986031011

WISIANA TUTI ALAWIYAH, S.Pd
.....