

RPP KELAS VI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-3

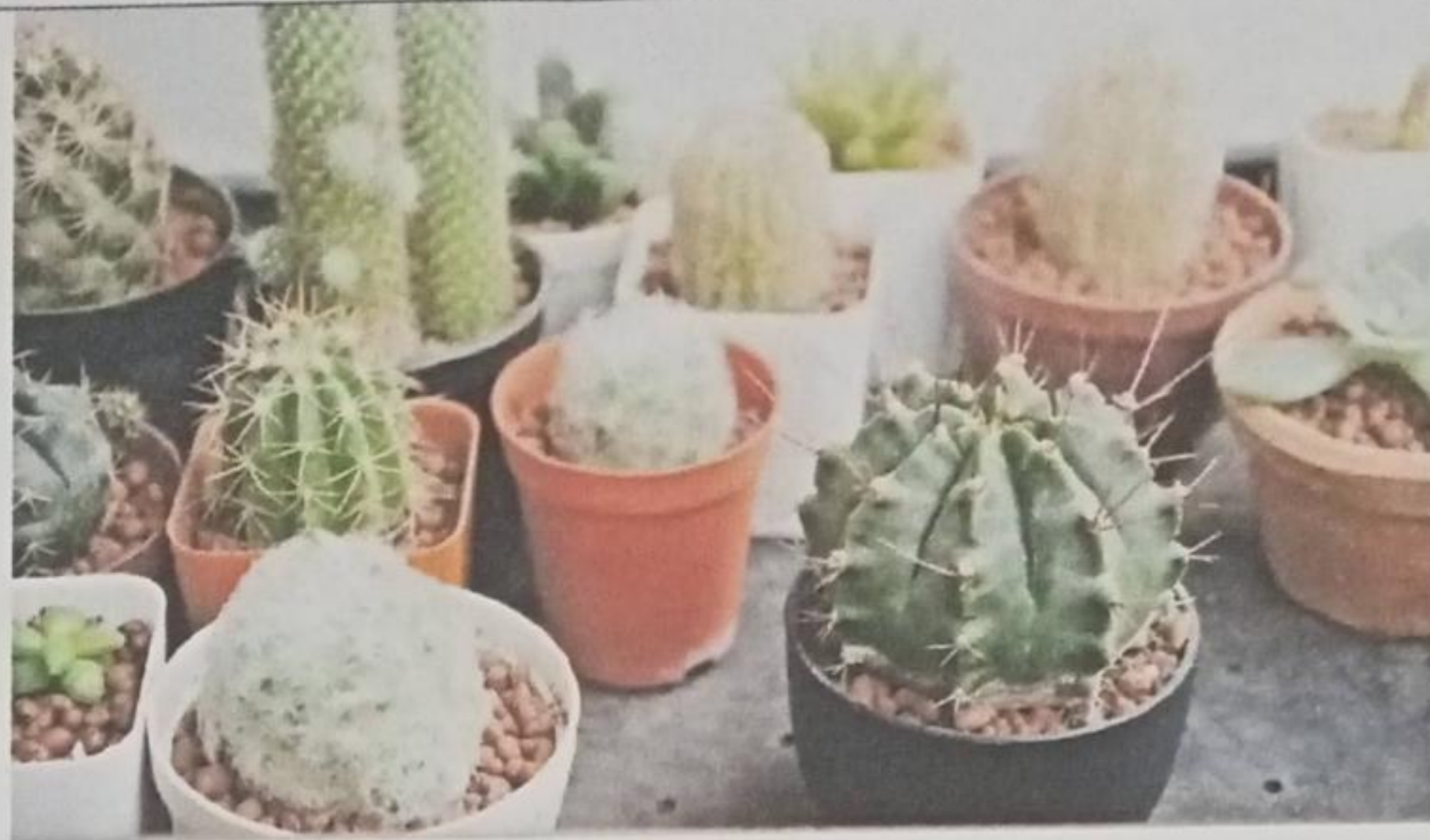
Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Matangkuli
 Kelas/Semester : VI/1 (satu)
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan
 Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
 Waktu : 1 x pertemuan (6 x35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan cara tumbuhan melindungi diri dari pemangsa dengan tepat
2. Dengan mengamati lingkungan sekolah siswa dapat menuliskan pada tabel cara makhluk hidup melindungi diri dengan benar
3. Dengan membaca siswa dapat menuliskan kalimat tanya apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat
4. Dengan membaca, siswa dapat menguraikan informasi teks sejarah dalam bentuk peta pikiran

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam (<i>religius</i>) 2. Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar 3. Berdoa bersama sebelum memulai pelajaran (<i>religius</i>) 4. Mengajak siswa untuk melakukan yel-yel salam PPK, (cerdas-berkarakter-menyenangkan-luar biasa-hebat) 5. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya (<i>nasionalis</i>)" 6. Guru menyampaikan kegiatan dan tujuan pembelajaran yaitu mengetahui cara makhluk hidup (tumbuhan) melindungi diri dari pemangsa. dan menuliskan kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 7. Guru menyuruh siswa duduk dalam kelompok. (<i>gotong royong</i>) 8. Guru membagikan lembar kerja siswa 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan membaca teks bacaan yang ada pada <i>buku tematik terpadu 6b halaman 16</i> mengenai cara tumbuhan melindungi diri dari serangan pemangsa. (<i>gotong rayong</i>) 	185 menit



2. Setelah memahami isi bacaan yang disajikan pada teks diataselanjutnya guru meminta siswa keluar ruangan dan mengamati tumbuhan di sekitar yang memiliki cara perlindungan diri serupa dengan cara yang dikemukakan dalam buku teks.(gotong-royong)
3. Siswa mendata sedikit 10 jenis tanaman yang diamatinya di sekitar dan menuliskannya pada tabel sesuai format yang disediakan dalam *buku teks tematik terpadu 6b halaman 17.*(gotong-royong) (mandiri)
4. Siswa berdiskusi didalam kelompok masing-masing.(gotong –royong)
5. Siswa menulis hasil diskusi.(gotong –royong)
6. Siswa membaca hasil diskusi kedepan kelas (percaya diri)
7. Guru menunjuk beberapa siswa (proporsional berdasarkan gender) untuk membaca teks bacaan tentang Wage Rudolf Supratman pada *buku tematik terpadu 6b halaman 18.*
8. Guru menjelaskan kepada siswa cara memperoleh atau menggali informasi dari teks bacaan dengan menggunakan pertanyaan apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana (Adiksimba), didalam kelompoknya masing-masing.(gotong –royong)
9. Selanjutnya siswa merubah daftar pertanyaan tersebut dan menyampaikannya melalui peta pikiran.
10. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kedepan kelas.

Kegiatan Penutup

1. Siswa membuat rangkuman tentang seluruh materi yang telah mereka pelajari pada pembelajaran ini
2. Di akhir kegiatan, siswa mengasah pemahamannya dengan mengerjakan soal-soal latihan yang ada *buku tematik terpadu 6b halaman 21.*
3. Siswa menulis Pekerjaan rumah
4. Guru mrnyampaikan pesan moral
5. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.
6. Menyanyikan lagu daerah “ Aceh Lon Sayang “
7. Berselawat.(rigius)

15 menit

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap

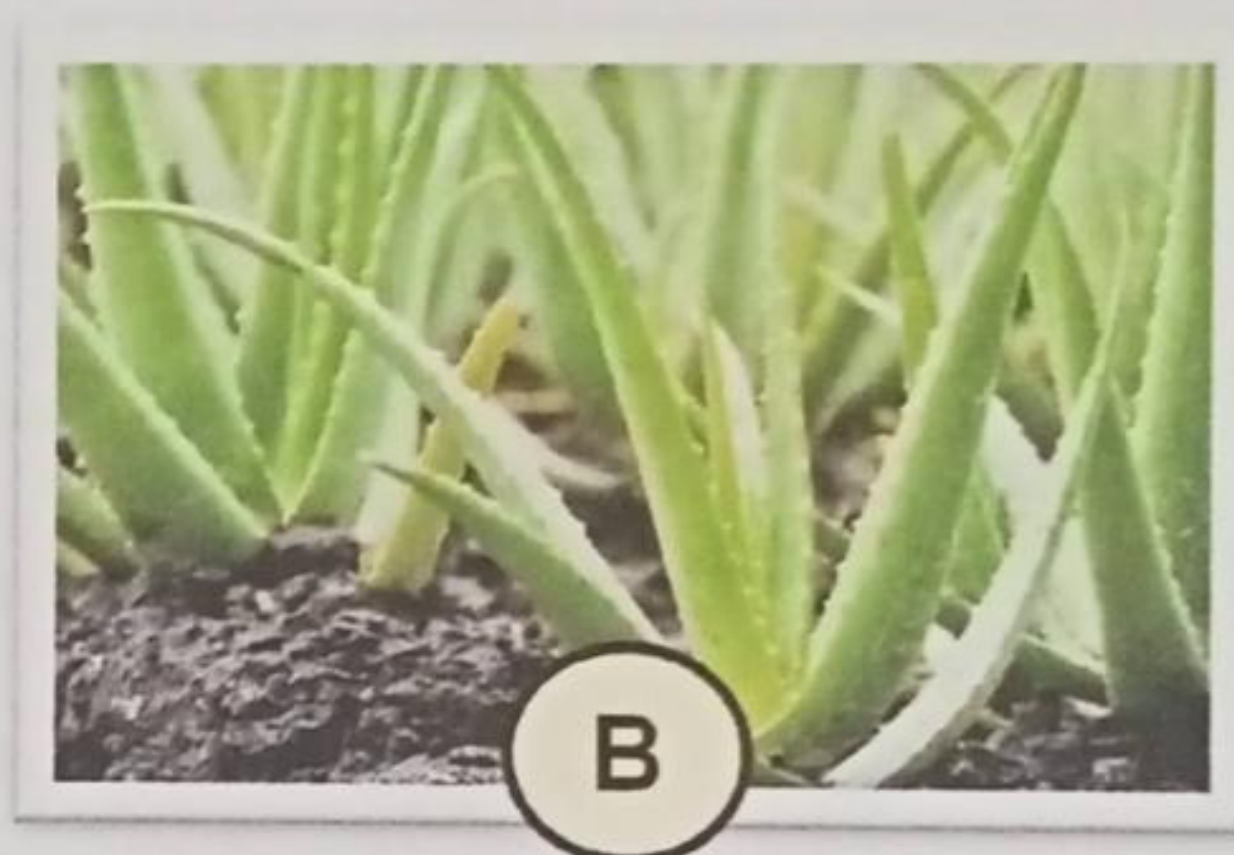
No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				Ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Muhammad Rafiq																
2	Kasyifi Hafiz																
3	Muhammad Hafiz																
dst																	

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang
Berilah tandacentang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Perhatikan tumbuhan-tumbuhan pada gambar berikut!



- Tuliskan nama tumbuhan pada tiap gambar!
- Bagaimana cara tumbuhan tersebut melindungi diri? Jelaskan!

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Kegiatan Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh,	Merespons dan menerapkan komunikasi	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi	Sering merespons kurang tepat terhadap	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk

postur, ekspresi wajah, suara)	nonverbal dengan tepat.	nonverbal yang ditunjukkan teman.	komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, tidak merespons kurang sesuai dengan topik.

**Lembar Pengamatan
Bahasa Indonesia**

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		



Kepala Sekolah

ABD. Manan, S.Pd., M.Pd
NIP. 197008108 199305 1 001

Matangkuli, 13 Juli 2021
Guru Kelas VI

Yusnidar, S.Pd., SD
NIP. 19710101 200701 2 005