

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 3 Mantangai
Kelas/ Semester	:	VII / 2
Tema	:	Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Tema	:	Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran Ke	:	12 (Dua Belas)
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model *Problem based learning* diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi dengan benar dan mampu menyajikan hasil diskusi dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO.	KEGIATAN
1.	Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, doa, dan memeriksa kehadiran peserta didik serta menanyakan kesiapan peserta didik untuk belajar.Guru melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan materi pembelajaran hari ini dengan materi pembelajaran sebelumnya.Guru melakukan motivasi dengan menyampaikan sub tema dan tujuan pembelajaran serta mekanisme pembelajaran.
2.	Kegiatan Inti <p><i>Creativity Thinking and Innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none">Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik dengan menampilkan sebuah artikel peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok.Peserta didik diminta membaca artikel serta mengamati gambar dan diminta mengerjakan aktivitas kelompok dengan mengisi LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) <p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik berbagi peran/ tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah.Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing- masing. <p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ol style="list-style-type: none">Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai sumber untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/ referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok.Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data atau bahan selama proses penyelidikan. <p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none">Masing- masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya disajikan dalam bentuk karya.Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan.

	<p>Communication</p> <p>a. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok lain memberikan apresiasi kemudian merangkum atau membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.</p> <p>b. Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan pujian dan masukan kepada kelompok lain</p> <p>c. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.</p>
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru melakukan umpan balik</p> <p>b. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.</p> <p>c. Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru.</p> <p>d. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada sub tema berikutnya</p> <p>e. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi sikap sosial dan spiritual selama kegiatan belajar
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk pilihan ganda
3. Penilaian Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi serta produk hasil diskusi

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Mantangai,

Kapuas, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran IPS,

Hj. MUSTIKAYATI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19670723 198812 2 003

NETTY FEBRYANTI S., S.Pd
NIP. 19820217 200904 2 002

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Kisi- Kisi Penulisan Soal

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Mantangai
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas / Semester : VII / 2
 Tema : Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
 Jumlah Soal : 5 Soal Pilihan Ganda

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif	No. Soal
1.	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi	1. Peserta didik dapat menunjukkan salah peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi	Pilihan Ganda	C1	1
			2. Peserta didik dapat mengklasifikasikan peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi	Pilihan Ganda	C2	2
			3. Peserta didik dapat menganalisis peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi	Pilihan Ganda	C4	3, 4, 5
Jumlah Soal						5

**PENILAIAN PENGETAHUAN
PERAN IPTEK DALAM MENUNJANG KEGIATAN EKONOMI**

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan menyilang huruf a, b, c, dan d pada jawaban yang paling benar!

1.



Gambar di atas merupakan salah satu peran IPTEK dalam menunjang kegiatan

- A. Produksi
 - B. Distribusi
 - C. Konsumsi
 - D. Distributor
2. Di bawah ini adalah peranan IPTEK dalam bidang ekonomi, *kecuali*
- A. Pertumbuhan ekonomi yang semakin tinggi
 - B. Terjadinya industrialisasi
 - C. Produktivitas dunia industry yang meningkat
 - D. Penggantian tenaga manusia dengan tenaga mesin robot
3. Kemunculan lapangan pekerjaan baru seperti ojek *oline* merupakan salah satu peran IPTEK dalam kegiatan
- A. Produksi
 - B. Distribusi
 - C. Konsumsi
 - D. Ekspor- impor
4. Dengan adanya system penjualan terpusat melalui media sosial, masyarakat dapat dengan mudah menemukan barang atau jasa yang menjadi kebutuhannya. Hal tersebut merupakan peranan IPTEK dalam ekonomi khususnya pada kegiatan
- A. Produksi
 - B. Distribusi
 - C. Konsumsi
 - D. Retribusi
5. Santoso menggunakan berbagai media IPTEK seperti televise, radio, dan internet sebagai sarana mempromosikan barang dagangannya agar dapat diketahui oleh banyak konsumen, memiliki omset penjualan yang tinggi dan mempermudah, memperlancar, dan mempercepat penyaluran barang kepada konsumen. Tindakan Santoso menggunakan media tersebut sesuai dengan peran IPTEK dalam kegiatan
- A. Produksi
 - B. Distribusi
 - C. Konsumsi
 - D. Ekonomi

PENILAIAN DAN KUNCI JAWABAN

KUNCI JAWABAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1	A	1	20
2	D	1	20
3	A	1	20
4	C	1	20
5	B	1	20
Nilai		5	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$