

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi

| SATUAN PENDIDIKAN | MATA PELAJARAN | KELAS/SEMESTER | MATERI POKOK                                     | ALOKASI WAKTU |
|-------------------|----------------|----------------|--|---------------|
| SMA BPI 2 BANDUNG | PPKN           | XII/Genap      | pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi |               |

| KOMPETENSI DASAR   | KEGIATAN PEMBELAJARAN   |
|--|---|
| <p>1.25 Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>1. 26 Mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p>  | <p>a) Peserta didik membuat identifikasi pertanyaan sebanyak mungkin tentang pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap Negara dalam bingkai BTI misalnya sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknologi apa saja yang dapat dikembangkan oleh NKRI untuk membangun bangsa dan Negara?</li> <li>• Bagaimana pengaruh IPTEK terhadap kehidupan masyarakat?</li> <li>• dsb</li> </ul> <p>b) Peserta didik merumuskan hipotesis, yakni pernyataan (statement) sebagai jawaban sementara atas pertanyaan yang diajukan. Kompetensi yang dikembangkan adalah kreativitas, rasa ingin tahu dan kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis.</p> <p>a) Peserta didik mencari informasi lanjutan dengan membaca sumber lain yang relevan baik dari internet, web, maupun media sosial lainnya untuk menjawab pertanyaan atau membuktikan benar atau tidaknya hipotesis. Peserta didik diharapkan belajar secara aktif untuk menemukan pengaruh iptek dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>b) Peserta didik juga mengumpulkan informasi untuk memecahkan berbagai masalah yang timbul dalam KBM</p> <p>c) Peran guru dalam tahap ini adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Menyediakan berbagai sumber belajar seperti buku teks siswa dan buku referensi lain.</li> <li>(2) Guru dapat juga menunjukkan buku atau sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan.</li> </ol> |
| TUJUAN PEMBELAJARAN  |   |
| <p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <b>Discovery Learning</b> dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> |   |
| MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR   | PENILAIAN   |
| <p>Kegiatan belajar berbasis DARING, dengan menggunakan google meet dan Google classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Media : Tayangan video, youtube</li> <li>•Alat : Internet</li> <li>•Sumber : Buku Digital PKn kelas XII</li> </ul> <p>Guru dapat mengembangkan model2 pembelajaran lainnya yang sesuai</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mekanisme dan prosedur Penilaian dilakukan dari proses dan hasil.</li> <li>2. Aspek dan Instrumen penilaian Instrumen penilaian berbasis web, assessment berbasis GoogleClassroom, workplace facebook.</li> <li>3. siswa dapat diminta untuk membuat poster, short movies, puisi, konten youtube dan bentuk tagihan lainnya yang berkaitan dengan pengaruh IPTEK terhadap kehidupan bangsa.</li> </ol>  |