

RPP Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Mata Pelajaran	Matematika Peminatan MIPA	
Kelas /Program/Semester	XI/ MIPA/Genap	
Alokasi Waktu	120 Menit/PJJ Ke-1	
penjelasan dalam video pembelajaran, peserta didik mampu menurunkan rumus persamaan lingkaran pusat (0,0) dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan persamaan lingkaran	KD 3	KD 4
	3.3 Menganalisis lingkaran secara analitik	4.3 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Menurunkan rumus persamaan lingkaran pusat (0,0) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan pusat dan jari-jari lingkaran yang persamaannya diketahui • Menentukan persamaan lingkaran dengan syarat-syarat tertentu
Materi Pembelajaran	Irisan kerucut - Lingkaran	
<p>Model: Diskusi Kreatif</p> <p>Produk: Tugas Submit (Submit Assignment)</p> <p>Deskripsi: Setelah mempelajari materi persamaan lingkaran pusat (0,0) melalui video pembelajaran, peserta didik berdiskusi dalam forum discussion di schoology app kemudian mengirim tugas melalui submit assignment</p>	<p>Langkah-langkah Pembelajaran:</p> <p>➤ Literasi Mengamati dengan seksama materi persamaan lingkaran pusat (0,0) melalui video pembelajaran yang disajikan via app schoology dan mencoba/berusaha menginterpretasikannya..</p> <p>➤ Critical Thinking Menyusun sebuah pernyataan atas hal-hal yang perlu dipahami dari kegiatan mengamati melalui forum discussion berkaitan dengan materi persamaan lingkaran pusat (0,0)</p> <p>➤ Collaboration Bersama-sama dalam kelompok masing-masing dipimpin ketua kelompok berdiskusi daring via app schoology menanggapi materi yang disajikan dalam bentuk video pembelajaran</p> <p>➤ Creativity Menyimpulkan tentang poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang muncul pada saat diskusi</p> <p>➤ Communication Menjawab & menyampaikan hasil pekerjaan/tugas melalui submit assignment via app schoology</p>	
<p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hp/Laptop ▪ Video pembelajaran ▪ Alat Tulis <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>		
<p>Assesment:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis : Menyelesaikan masalah terkait persamaan lingkaran pusat (0,0) ▪ Portofolio : Daftar pertanyaan dan jawaban serta kumpulan soal yang relevan dari hasil diskusi <p style="text-align: right;">By: Mafazah</p>		

Mengetahui,
Kepala SMAN 10 Tangerang

Tangerang, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Herawati, M.Pd
NIP. 197005041995122003

Mafazah, S.Pd. M.Pd
NIP. 19730927200322002

RPP Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Mata Pelajaran	Matematika Peminatan MIPA	
Kelas /Program/Semester	XI/ MIPA/Genap	
Alokasi Waktu	120 Menit/PJJ Ke-2	
Tujuan Pembelajaran: Setelah menyimak penjelasan dalam video pembelajaran, peserta didik mampu menurunkan rumus persamaan lingkaran pusat (a,b) dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan persamaan lingkaran	KD 3	KD 4
	3.3 Menganalisis lingkaran secara analitik	4.3 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Menurunkan rumus persamaan lingkaran pusat (a,b) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan pusat dan jari-jari lingkaran yang persamaannya diketahui • Menentukan persamaan lingkaran dengan syarat-syarat tertentu
Materi Pembelajaran	Irisan Kerucut - Lingkaran	
<p>Model: Diskusi Kreatif</p> <p>Produk: Tugas Submit (Submit Assignment)</p> <p>Deskripsi: Setelah mempelajari materi persamaan lingkaran pusat (a,b) melalui video pembelajaran, peserta didik berdiskusi dalam forum discussion di schoology app kemudian mengirim tugas melalui submit assignment</p>	<p>Langkah-langkah Pembelajaran:</p> <p>➤ Literasi Mengamati dengan seksama materi persamaan lingkaran pusat (a,b) melalui video pembelajaran yang disajikan via app schoology dan mencoba/berusaha menginterpretasikannya..</p> <p>➤ Critical Thinking Menyusun sebuah pernyataan atas hal-hal yang perlu dipahami dari kegiatan mengamati melalui forum discussion berkaitan dengan materi persamaan lingkaran pusat (a,b)</p> <p>➤ Collaboration Bersama-sama dalam kelompok masing-masing dipimpin ketua kelompok berdiskusi daring via app schoology menanggapi materi yang disajikan dalam bentuk video pembelajaran</p> <p>➤ Creativity Menyimpulkan tentang poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang muncul pada saat diskusi</p> <p>➤ Communication Menjawab & menyampaikan hasil pekerjaan/tugas melalui submit assignment via app schoology</p>	
<p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hp/Laptop ▪ Video pembelajaran ▪ Alat Tulis <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>		
Assesment:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis : Menyelesaikan masalah terkait persamaan, pusat, dan jari-jari lingkaran ▪ Portofolio : Daftar pertanyaan dan jawaban serta kumpulan soal yang relevan dari hasil diskusi <p style="text-align: right;">By: Mafazah</p>		

Mengetahui,
Kepala SMAN 10 Tangerang

Tangerang, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Herawati, M.Pd
NIP. 197005041995122003

Mafazah, S.Pd. M.Pd
NIP. 19730927200322002

RPP Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Mata Pelajaran	Matematika Peminatan MIPA	
Kelas /Program/Semester	XI/ MIPA/Genap	
Alokasi Waktu	120 Menit/PJJ Ke-3	
Tujuan Pembelajaran: Setelah menyimak penjelasan dalam video pembelajaran, peserta didik mampu menurunkan rumus persamaan lingkaran bentuk umum dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan bentuk umum persamaan lingkaran	KD 3	KD 4
	3.3 Menganalisis lingkaran secara analitik	4.3 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Menurunkan rumus persamaan lingkaran bentuk umum 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan pusat dan jari-jari lingkaran yang persamaannya diketahui dalam bentuk umum • Menentukan bentuk umum persamaan lingkaran dengan syarat-syarat tertentu
Materi Pembelajaran	Irisan Kerucut – Lingkaran	
<p>Model: Diskusi Kreatif</p> <p>Produk: Tugas Submit (Submit Assignment)</p> <p>Deskripsi: Setelah mempelajari materi bentuk umum persamaan lingkaran melalui video pembelajaran, peserta didik berdiskusi dalam forum discussion di schoology app kemudian mengirim tugas melalui submit assignment</p>	<p>Langkah-langkah Pembelajaran:</p> <p>➤ Literasi Mengamati dengan seksama materi bentuk umum persamaan lingkaran melalui video pembelajaran yang disajikan via app schoology dan mencoba/berusaha menginterpretasikannya..</p> <p>➤ Critical Thinking Menyusun sebuah pernyataan atas hal-hal yang perlu dipahami dari kegiatan mengamati melalui forum discussion berkaitan dengan materi bentuk umum persamaan lingkaran</p> <p>➤ Collaboration Bersama-sama dalam kelompok masing-masing dipimpin ketua kelompok berdiskusi daring via app schoology menanggapi materi yang disajikan dalam bentuk video pembelajaran</p>	
<p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hp/Laptop ▪ Video pembelajaran ▪ Alat Tulis <div style="text-align: center;">  </div>	<p>➤ Creativity Menyimpulkan tentang poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang muncul pada saat diskusi</p> <p>➤ Communication Menjawab & menyampaikan hasil pekerjaan/tugas melalui submit assignment via app schoology</p>	
Assesment:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis : Menyelesaikan masalah terkait persamaan, pusat, dan jari-jari lingkaran ▪ Portofolio : Daftar pertanyaan dan jawaban serta kumpulan soal yang relevan dari hasil diskusi <p style="text-align: right;">By: Mafazah</p>		

Mengetahui,
Kepala SMAN 10 Tangerang

Tangerang, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Herawati, M.Pd
NIP. 197005041995122003

Mafazah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730927200322002

RPP Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Mata Pelajaran	Matematika Peminatan MIPA	
Kelas /Program/Semester	XI/ MIPA/Genap	
Alokasi Waktu	120 Menit/PJJ Ke-4	
Tujuan Pembelajaran: Setelah menyimak penjelasan dalam video pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi posisi titik terhadap lingkaran dengan menghitung jarak suatu titik terhadap pusat lingkaran	KD 3	KD 4
	3.3 Menganalisis lingkaran secara analitik	4.3 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai posisi titik terhadap lingkaran 	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung jarak suatu titik terhadap pusat lingkaran Menentukan posisi titik terhadap lingkaran
Materi Pembelajaran	Irisan Kerucut - Lingkaran	
Model: Diskusi Kreatif	Langkah-langkah Pembelajaran:	
Produk: Tugas Submit (Submit Assignment)		
Deskripsi: Setelah mempelajari materi posisi titik terhadap lingkaran melalui video pembelajaran, peserta didik berdiskusi dalam forum discussion di schoology app kemudian mengirim tugas melalui submit assignment		
Alat, Bahan, dan Media: <ul style="list-style-type: none"> Hp/Laptop Video pembelajaran Alat Tulis 	<ul style="list-style-type: none"> Literasi Mengamati dengan seksama materi posisi titik terhadap lingkaran melalui video pembelajaran yang disajikan via app schoology dan mencoba/berusaha menginterpretasikannya.. Critical Thinking Menyusun sebuah pernyataan atas hal-hal yang perlu dipahami dari kegiatan mengamati melalui forum discussion berkaitan dengan materi posisi titik terhadap lingkaran Collaboration Bersama-sama dalam kelompok masing-masing dipimpin ketua kelompok berdiskusi daring via app schoology menanggapi materi yang disajikan dalam bentuk video pembelajaran Creativity Menyimpulkan tentang poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang muncul pada saat diskusi Communication Menjawab & menyampaikan hasil pekerjaan/tugas melalui submit assignment via app schoology 	
Assesment: <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis : Menyelesaikan masalah terkait posisi titik terhadap lingkaran Portofolio : Catatan dan daftar pertanyaan dan jawaban serta kumpulan soal yang relevan dari hasil diskusi <p style="text-align: right;">By: Mafazah</p>		

Mengetahui,
Kepala SMAN 10 Tangerang

Tangerang, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Herawati, M.Pd
NIP.197005041995122003

Mafazah, S.Pd. M.Pd
NIP.19730927200322002

RPP Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Mata Pelajaran	Matematika Peminatan MIPA	
Kelas /Program/Semester	XI/ MIPA/Genap	
Alokasi Waktu	120 Menit/PJJ Ke-5	
Tujuan Pembelajaran: Setelah menyimak penjelasan dalam video pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi posisi garis terhadap lingkaran dengan menghitung jarak garis terhadap pusat lingkaran	KD 3	KD 4
	3.3 Menganalisis lingkaran secara analitik	4.3 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai posisi garis terhadap lingkaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung jarak suatu garis terhadap pusat lingkaran • Menentukan posisi garis terhadap lingkaran
Materi Pembelajaran	Irisan Kerucut - Lingkaran	
<p>Model: Diskusi Kreatif</p> <p>Produk: Tugas Submit (Submit Assignment)</p> <p>Deskripsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mempelajari materi posisi garis terhadap lingkaran melalui video pembelajaran, peserta didik berdiskusi dalam forum discussion di schoology app kemudian mengirim tugas melalui submit assignment 	<p>Langkah-langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Literasi Mengamati dengan seksama materi posisi garis terhadap lingkaran melalui video pembelajaran yang disajikan via app schoology dan mencoba/berusaha menginterpretasikannya.. ➤ Critical Thinking Menyusun sebuah pernyataan atas hal-hal yang perlu dipahami dari kegiatan mengamati melalui forum discussion berkaitan dengan materi posisi garis terhadap lingkaran ➤ Collaboration Bersama-sama dalam kelompok masing-masing dipimpin ketua kelompok berdiskusi daring via app schoology menanggapi materi yang disajikan dalam bentuk video pembelajaran ➤ Creativity Menyimpulkan tentang poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang muncul pada saat diskusi ➤ Communication Menjawab & menyampaikan hasil pekerjaan/tugas melalui submit assignment via app schoology 	
<p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hp/Laptop ▪ Video pembelajaran ▪ Alat Tulis <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>		
<p>Assesment:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis : Menyelesaikan masalah terkait posisi garis terhadap lingkaran ▪ Portofolio : Catatan dan daftar pertanyaan dan jawaban serta kumpulan soal yang relevan dari hasil diskusi <p style="text-align: right;">By: Mafazah</p>		

Mengetahui,
Kepala SMAN 10 Tangerang

Tangerang, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Herawati, M.Pd
NIP.197005041995122003

Mafazah, S.Pd, M.Pd
NIP.19730927200322002

RPP Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Mata Pelajaran	Matematika Peminatan MIPA	
Kelas /Program/Semester	XI/ MIPA/Genap	
Alokasi Waktu	120 Menit/PJJ Ke-6	
Tujuan Pembelajaran: Setelah menyimak penjelasan dalam video pembelajaran, peserta didik mampu menurunkan rumus persamaan garis singgung yang melalui sebuah titik pada lingkaran	KD 3	KD 4
	3.3 Menganalisis lingkaran secara analitik	4.3 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Menurunkan rumus persamaan garis singgung suatu lingkaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan persamaan garis singgung yang melalui sebuah titik pada lingkaran
Materi Pembelajaran	Irisan Kerucut – Lingkaran	
<p>Model: Diskusi Kreatif</p> <p>Produk: Tugas Submit (Submit Assignment)</p> <p>Deskripsi: Setelah mempelajari materi persamaan garis singgung yang melalui sebuah titik pada lingkaran melalui video pembelajaran, peserta didik berdiskusi dalam forum discussion di schoology app kemudian mengirim tugas melalui submit assignment</p>	<p>Langkah-langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Literasi Mengamati dengan seksama materi persamaan garis singgung yang melalui sebuah titik pada lingkaran melalui video pembelajaran yang disajikan via app schoology dan mencoba/berusaha menginterpretasikannya.. ➤ Critical Thinking Menyusun sebuah pernyataan atas hal-hal yang perlu dipahami dari kegiatan mengamati melalui forum discussion berkaitan dengan materi persamaan garis singgung yang melalui sebuah titik pada lingkaran ➤ Collaboration Bersama-sama dalam kelompok masing-masing dipimpin ketua kelompok berdiskusi daring via app schoology menanggapi materi yang disajikan dalam bentuk video pembelajaran ➤ Creativity Menyimpulkan tentang poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang muncul pada saat diskusi ➤ Communication Menjawab & menyampaikan hasil pekerjaan/tugas melalui submit assignment via app schoology 	
<p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hp/Laptop ▪ Video pembelajaran ▪ Alat Tulis <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>		
<p>Assesment:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis : Menyelesaikan masalah terkait persamaan garis singgung yang melalui sebuah titik pada lingkaran ▪ Portofolio : Catatan dan daftar pertanyaan dan jawaban serta kumpulan soal yang relevan dari hasil diskusi <p style="text-align: right;">By: Mafazah</p>		

Mengetahui,
Kepala SMAN 10 Tangerang

Tangerang, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Herawati, M.Pd
NIP. 197005041995122003

Mafazah, S.Pd. M.Pd
NIP. 19730927200322002

RPP Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Mata Pelajaran	Matematika Peminatan MIPA	
Kelas /Program/Semester	XI/ MIPA/Genap	
Alokasi Waktu	120 Menit/PJJ Ke-7	
Tujuan Pembelajaran: Setelah menyimak penjelasan dalam video pembelajaran, peserta didik mampu menurunkan rumus persamaan garis singgung diketahui gradien pada lingkaran	KD 3	KD 4
	3.3 Menganalisis lingkaran secara analitik	4.3 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Menurunkan rumus persamaan garis singgung suatu lingkaran diketahui gradien 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan persamaan garis singgung pada lingkaran jika diketahui gradien
Materi Pembelajaran	Irisan Kerucut - Lingkaran	
Model: Diskusi Kreatif	Langkah-langkah Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Literasi Mengamati dengan seksama materi persamaan garis singgung pada lingkaran jika diketahui gradien melalui video pembelajaran yang disajikan via app schoology dan mencoba/berusaha menginterpretasikannya.. ➤ Critical Thinking Menyusun sebuah pernyataan atas hal-hal yang perlu dipahami dari kegiatan mengamati melalui forum discussion berkaitan dengan materi persamaan garis singgung pada lingkaran jika diketahui gradien ➤ Collaboration Bersama-sama dalam kelompok masing-masing dipimpin ketua kelompok berdiskusi daring via app schoology menanggapi materi yang disajikan dalam bentuk video pembelajaran ➤ Creativity Menyimpulkan tentang poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang muncul pada saat diskusi ➤ Communication Menjawab & menyampaikan hasil pekerjaan/tugas melalui submit assignment via app schoology 	
Produk: Tugas Submit (Submit Assignment)		
Deskripsi: Setelah mempelajari materi persamaan garis singgung pada lingkaran jika diketahui gradien melalui video pembelajaran, peserta didik berdiskusi dalam forum discussion di schoology app kemudian mengirim tugas melalui submit assignment		
Alat, Bahan, dan Media: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hp/Laptop ▪ Video pembelajaran ▪ Alat Tulis 		
Assesment: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis : Menyelesaikan masalah terkait persamaan garis singgung pada lingkaran jika diketahui gradien ▪ Portofolio : Catatan dan daftar pertanyaan dan jawaban serta kumpulan soal yang relevan dari hasil diskusi <p style="text-align: right;">By: Mafazah</p>		

Mengetahui,
Kepala SMAN 10 Tangerang

Tangerang, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Herawati, M.Pd
NIP. 197005041995122003

Mafazah, S.Pd, M.Pd
NIP.19730927200322002

RPP Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Mata Pelajaran	Matematika Peminatan MIPA	
Kelas /Program/Semester	XI/ MIPA/Genap	
Alokasi Waktu	120 Menit/PJJ Ke-8	
Tujuan Pembelajaran: Setelah menyimak penjelasan dalam video pembelajaran, peserta didik mampu menurunkan rumus persamaan garis singgung pada lingkaran dengan titik pusat (a, b)	KD 3	KD 4
	3.3 Menganalisis lingkaran secara analitik	4.3 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Menurunkan rumus persamaan garis singgung suatu lingkaran dengan titik pusat (a, b) 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan persamaan garis singgung pada lingkaran dengan titik pusat (a, b)
Materi Pembelajaran	Irisan Kerucut - Lingkaran	
Model: Diskusi Kreatif Produk: Tugas Submit (Submit Assignment) Deskripsi: <ul style="list-style-type: none"> Setelah mempelajari materi persamaan garis singgung pada lingkaran dengan titik pusat (a, b) melalui video pembelajaran, peserta didik berdiskusi dalam forum discussion di schoology app kemudian mengirim tugas melalui submit assignment 	Langkah-langkah Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Literasi <ul style="list-style-type: none"> Mengamati dengan seksama materi persamaan garis singgung pada lingkaran dengan titik pusat (a, b) melalui video pembelajaran yang disajikan via app schoology dan mencoba/berusaha menginterpretasikannya.. ➤ Critical Thinking <ul style="list-style-type: none"> Menyusun sebuah pernyataan atas hal-hal yang perlu dipahami dari kegiatan mengamati melalui forum discussion berkaitan dengan materi persamaan garis singgung pada lingkaran dengan titik pusat (a, b) ➤ Collaboration <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama dalam kelompok masing-masing dipimpin ketua kelompok berdiskusi daring via app schoology menanggapi materi yang disajikan dalam bentuk video pembelajaran ➤ Creativity <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang muncul pada saat diskusi ➤ Communication <ul style="list-style-type: none"> Menjawab & menyampaikan hasil pekerjaan/tugas melalui submit assignment via app schoology 	
Alat, Bahan, dan Media: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hp/Laptop ▪ Video pembelajaran ▪ Alat Tulis 		
Assesment: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis : Menyelesaikan masalah terkait persamaan garis singgung pada lingkaran dengan titik pusat (a, b) ▪ Portofolio : Catatan dan daftar pertanyaan dan jawaban serta kumpulan soal yang relevan dari hasil diskusi 		

Mengetahui,
Kepala SMAN 10 Tangerang

Tangerang, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Herawati, M.Pd
NIP. 197005041995122003

Mafazah, S.Pd. M.Pd
NIP.19730927200322002