

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Muara Beliti
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/ Semester : X IPA-IPS/1
 Alokasi waktu : 4 JP
 KD : 3.6 dan 4.6
 Tema : Isi Anekdote
 Subtema : Struktur dan Kebahasaan Teks Anekdote

A. Tujuan

1. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot
2. Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan **baik** lisan maupun tulisan

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media : 1. <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) 2. Lembar penilaian 3. Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar 4. Manusia dalam lingkungan : guru, pustakawan, laboran.	
--	--

Alat/Bahan :

1. Spidol, papan tulis
2. Laptop & infocus, PPT
3. Objek fisik: Benda nyata, model, dan spesimen.

Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
 Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)

Pendahuluan		1. Peserta didik memberi salam dan berdoa 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Struktur dan kebahasaan teks anekdot</i>
	Critical Thinking (Berpikir Kritis)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Struktur dan kebahasaan teks anekdot</i>
	Collaboration (Kerjasama)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Struktur dan kebahasaan teks anekdot</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Struktur dan kebahasaan teks anekdot</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup		1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan Berdoa

C. Penilaian

1. Sikap : Lembar pengamatan berupa penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.
2. Pengetahuan : Lembar kerja peserta didik berupa tes tertulis uraian
3. Keterampilan : Unjuk Kerja & observasi diskusi

Mengetahui Kepala Sekolah,	Musi Rawas, 4 November 2021 Guru Mata Pelajaran,
Surantini, M.Pd. NIP 196904051997032003	Surantini, M.Pd. NIP 196904051997032003

