


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SMA Negeri 1 Tahuna
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Wajib
 Kelas/Semester : X MIPA , IPS/Gasal
 KD : KD 3.2 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Pertemuan : 3

Tujuan pembelajaran	KD 3 : Pengetahuan		KD 4 : Keterampilan	
	3.2	Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari teks laporan hasil observasi	4.1	Mengonstruksi teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan
	IPK 3 : Pengetahuan		IPK 4 : Keterampilan	
	3.2.1	Mengidentifikasi isi teks laporan hasil observasi.	4.1.1	Menyusun kerangka teks laporan hasil observasi sesuai dengan isi dan struktur yang yang tepat.
3.2.2	Memerinci aspek kebahasaan dari teks laporan hasil observasi.	4.1.2	Mengembangkan kerangka teks menjadi teks laporan hasil observasi sesuai dengan isi dan unsur kebahasaan yang tepat.	
Materi pembelajaran		Isi dan Aspek Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi		
Model : Pembelajaran Tarap Muka Langsung Terbatas		Langkah-langkah pembelajaran :		
Metode : Cooperative Learning		<ol style="list-style-type: none"> Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam, mengecek keadiran, dan mengajak peserta didik berdoa Memotivasi peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan tetap mengikuti proses yang berlaku untuk memutus mata rantai penyebaran Covid 19 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menyampaikan informasi tentang garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok yang heterogen. Guru membagikan Lembar Kegiatan Peserta Didik ke masing-masing kelompok. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi, membaca teks Laporan Hasil Observasi, mengidentifikasi isi teks dan memerinci unsur kebahasaan teks Laporan Hasil Observasi serta menuliskan hasil diskusi dalam Lembar Kegiatan Peserta Didik. Peserta didik melaporkan hasil kerja kelompok. Kelompok yang tidak menyajikan, menanggapi. Guru memberi umpan balik terhadap hasil penyajian dan tanggapan dalam diskusi kelas, termasuk menilai hasil kerja kelompok. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait dengan isi dan saspek kebahasaan teks Laporan Hasil Observasi. Guru memberikan tugasdi buat di rumah: Selesaikan Latihan Soal dalam Modul Pembelajaran, halaman 22-25, kirim melalui link GC kelas. Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa. 		
Alat, bahan, media dan sumber belajar : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Card; Spidol; LKPD ➢ Modul Pembelajaran SMA, Bahasa Indonesia Kelas X. 2020. Direktorat SMA, Dirjen PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. 				
Assesmen : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Afektif : Lembar observasi sikap: santun, percaya diri, bertanggung jawab, dan jujur ➢ Kognitif : Hasil diskusi identifikasi isi dan memerinci aspek kebahasaan dari Teks Laporan Hasil Observasi ➢ Psikomotorik : Unjuk kerja saat diskusi (keterampilan: berpikir kritis, bekerjasama, dan berkomunikasi) 				
Tugas/PR : Latihan soal dalam Modul Pembelajaran Halaman 22—25, dikumpulkan melalui <i>Link Google Classroom</i> Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, sesuai kelas.				

Tahuna, 5 November 2021

Guru Mata Pelajaran,


 Marthin Luther Janis, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19691102008041001