

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK ...  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : XII / Ganjil  
 Materi Pokok : **Isi dan Sistematika Surat Lamaran Pekerjaan**  
 Alokasi Waktu : 180 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi surat lamaran pekerjaan
- Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan
- Mengidentifikasi bahasa dan kalimat efektif dalam surat lamaran pekerjaan
- Mengidentifikasi lampiran surat lamaran pekerjaan
- Mendata sistematika dan isi surat lamaran pekerjaan
- Menyimpulkan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan
- Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian, LCD Proyektor  
**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan pendahuluan ( 15 menit )</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Isi dan Sistematika Surat Lamaran Pekerjaan.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
<b>Kegiatan inti ( 150 menit )</b>	
<b>Kegiatan literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Isi dan Sistematika Surat Lamaran Pekerjaan</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Isi dan Sistematika Surat Lamaran Pekerjaan</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Isi dan Sistematika Surat Lamaran Pekerjaan</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Isi dan Sistematika Surat Lamaran Pekerjaan.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan penutup ( 15 menit )</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

mengetahui.  
Kepala sekolah.....

.....  
NIP/NRK.

.....,Des 2020...

guru mata pelajaran

.....  
NIP/NRK.