

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat	: Siti Fatima S.Pd.I
Email	: Rafifmaulana1808@gmail.com
Madrasah	: MTs DDI Karya Hasanah Ponggerang
Mata pelajaran	: AL-Qur'an Hadits
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Isi kandungan QS. Al-'Ashr dan QS Al-'Alaq
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

2. Kompetensi Inti (KI 2):

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

3. Kompetensi Inti (KI 3):

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemasyarakatan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

4. Kompetensi Inti (KI 4):

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Menyadari pentingnya memanfaatkan waktu dan mencari ilmu	1.2.1 Memiliki kesadaran akan pentingnya memanfaatkan waktu dan mencari ilmu. 1.2.2 Menunjukkan penghayatan terhadap fenomena alam sebagai sumber ilmu pengetahuan.
2.2 Memiliki semangat menghargai waktu dan mencari ilmu sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96)	2.2.1 Terbiasa bersikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari 2.2.2 Menampilkan sikap dan perilaku semangat menghargai waktu. 2.2.3 Menampilkan sikap dan perilaku semangat menuntut ilmu.
3.2 Memahami isi kandungan Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) tentang	3.2.1 Menjelaskan isi kandungan QS. Al-'Ashr (103) tentang

menghargai waktu dan menuntut ilmu	<p>menghargai waktu</p> <p>3.2.2 Menjelaskan isi kandungan QS. Al-‘Alaq (96) tentang menuntut ilmu</p> <p>3.2.3 Menyebutkan keterkaitan isi kandungan QS. Al-Ashr(103) tentang menghargai waktu dan isi kandungan QS. Al-‘Alaq(96) tentang menuntut ilmu</p>
4.2 Membuat jadwal kegiatan harian yang mencerminkan pemanfaatan waktu dan menuntut ilmu sesuai Q.S. al-‘Asr dan Q.S. al-‘Alaq	4.2.1 Menunjukkan jadwal kegiatan harian yang mencerminkan pemanfaatan waktu dan menuntut ilmu sesuai Q.S. al-‘Asr dan Q.S. al-‘Alaq

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat;

- Menjelaskan isi kandungan QS. Al-‘Ashr(103) tentang menghargai waktu
- Menjelaskan isi kandungan QS. Al-‘Alaq (96) tentang menuntut ilmu
- Menyebutkan keterkaitan isi kandungan QS. Al-Ashr (103) tentang menghargai waktu dan isi kandungan QS. Al-‘Alaq (96) tentang menuntut ilmu

Penguatan karakter : disiplin, jujur dan bertanggung jawab

D. METODE PEMBELAJARAN

saintifik

E. MEDIA DAN BAHAN

Media : gambar/foto

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Salam dan do'a
2. Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan di ajarkan
3. Apersepsi untuk memotivasi siswa tentang pentingnya materi yang di ajarkan
4. Guru menunjukkan gambar orang yang menghargai waktu untuk menuntut ilmu kepada peserta didik, kemudian berkata kepada peserta didik "tahukah kalian apa yang dinamakan menghargai waktu?"
5. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini
6. Peserta didik menyimak (GLS) penjelasan guru tentang cara memanfaatkan waktu dan menuntut ilmu, mengamati dan melihat serta memberikan tanggapan (Critical Thinking) hasil penjelasan guru tentang cara memanfaatkan waktu dan menuntut ilmu dalam QS. Al-‘Ashr dan Al-‘Alaq
7. Masing-masing kelompok berdiskusi isi kandungan QS. Al-‘Ashr tentang menghargai waktu, melalui kelompoknya menemukan keterkaitan pentingnya pemanfaatan waktu dan menuntut ilmu

8. Salah satu kelompok diskusi memaparkan isi kandungan QS. Al-‘Ashr dan QS. Al-‘Alaq di depan kelas
9. Salah satu kelompok diskusi mempresentasikan/menyajikan hasil diskusinya tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu sementara kelompok lain yang menjadi audiens memperhatikan presentasi kelompok lain dan memberi pertanyaan/tanggapan terhadap kelompok yang sedang presentasi.
10. Guru meminta peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, mengadakan refleksi hasil pembelajaran serta mengadakan tes baik tulis maupun lisan dan terakhir Guru memberikan pesan-pesan moral terkait pentingnya pemanfaatan waktu dan menuntut ilmu.

G. MATERI ESENSI

Isi kandungan QS. Al-‘Ashr dan QS Al-‘Alaq

H. METODE

Tanya Jawab, tutor sebaya Small grup dan Praktek

I. PENILAIAN

- ✓ Unjuk Kerja
- ✓ Penilaian Sikap
- ✓ Tes Tertulis

J. MEDIA/SUMBER BELAJAR

- ✓ Buku Guru Kelas IX
- ✓ Alqur’an

Ponggerang, 12 juni 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Mardawia S.Pd

Siti Fatima, S.Pd.I