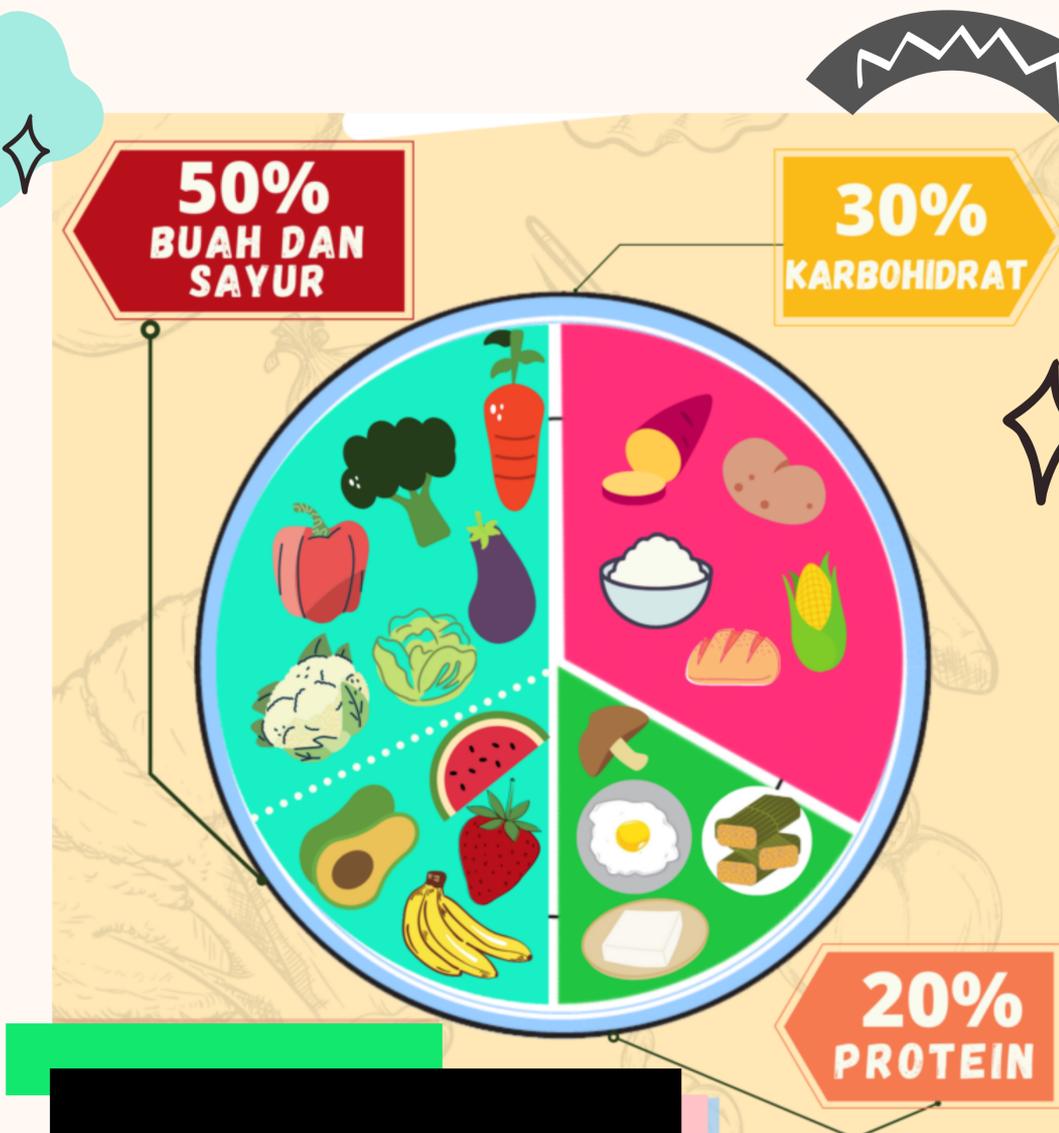


ISI PIRINGKU



*Mari hidup sehat, makanan bergizi
cegah stunting*

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Satuan PAUD : TK NEGERI PEMBINA I TRAWAS
Semester/bulan/minggu : 2 / Januari / 1
Tema/Subtema/ Sub-sub tema : Kebutuhanku / Makanan Sehat dan Bergizi /
Isi Piringku
Kelompok/Usia : B / Usia 5-6 Tahun
Hari/tanggal : 4 Januari 2022

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)

1.2.1 Menghormati orang tua sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM)

2.8 Merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar melakukan sesuatu tanpa harus dibantu / dibantu seperlunya

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batuan, dll) (KOG)	3.8.1. Menyebutkan nama buah, sayur, lauk

	<p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar & halus (FM)</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)</p>	<p>3.11.3 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks sesuai pertanyaan “isi piringku”</p> <p>3.3.1 Menunjukkan sayur, buah, lauk</p> <p>3.15.3 Menyanyikan lagu dengan sikap benar “isi piringku”</p>
	<p>Kompetensi Keterampilan</p> <p>4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KOG)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar & halus (FM)</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)</p>	<p>4.8.1 Menyebutkan gambar makanan bergizi</p> <p>4.11.1 Menjawab pertanyaan dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi</p> <p>4.3.8 Membentuk menggunakan berbagai media sesuai tema</p> <p>4.15.1 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya</p>

C. Tujuan

1. Melalui kegiatan membuat buah dari loosepart, siswa mampu **menyimpulkan** antara ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat buah dari loosepart, siswa mampu **menciptakan** hasil karya dengan kreativitasnya.
3. Melalui kegiatan origami sayur, siswa mampu **menjelaskan** perbedaan sayur dan buah dengan tepat.
4. Melalui kegiatan origami sayur, siswa dapat **menciptakan** bentuk sayur yang beragam.

D. Nilai Karakter

1. Religiusitas : Membaca doa sebelum dan sesudah belajar
2. Nasionalisme : Membaca Pancasila
3. Kemandirian : Anak mandiri dalam membuat hasil karya
4. Gotong Royong : Anak bekerja sama dalam bermain *loosepart*
5. Integritas : Anak menghargai hasil karya teman yang lain

E. Materi

1. Loosepart buah

- Bahan : Kerikil
- Alat :
- Langkah – langkah :
 - a) Anak memilih bahan untuk *loosepart* (kerikil, kertas)
 - b) Anak melihat *flashcard* apel
 - c) Anak membuat apel dari bahan *loosepart* yang dipilih
 - d) Anak

2. Origami sayur

- Bahan : kertas lipat, lem , buku gambar
- Langkah – langkah :
 - a) Anak melipat kertas lipat menjadi bentuk segitiga
 - b) Anak melipat ujung segitiga
 - c) Lekatkan kertas menggunakan lem
 - d) Anak menempelkan di buku gambar

F. Metode

1. Bercakap-cakap
2. Unjuk Kerja
3. Pemberian Tugas

G. Pendekatan

1. Saintifik
2. STEAM

H. Media dan Bahan

Media

1. Poster
2. Flashcard

Bahan

- 1) *Loosepart*
 - Kerikil
 - Kertas

- 2) Origami
 - Kertas lipat
 - Lem
 - Buku Gambar

I. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Baris di halaman menunggu giliran cek suhu dan cuci tangan
2. Salam, berdoa, membaca surat alfatihah
3. Membaca Pancasila
4. Presensi dan berhitung
5. Apersepsi melalui kegiatan bercakap–cakap mengenai “isi piringku”
6. Anak mengungkapkan mengapa kita harus mengenal “ciptaan Allah”
(NAM 1.2) (Menyimpulkan / C4 –Menganalisis)
7. Anak menyanyikan “isi piringku” (SENI 3.15-4.15)
8. Anak mendengarkan penjelasan dari guru tentang macam kegiatan beserta peralatannya yang kegiatan pengaman
9. Anak dan guru bercakap–cakap tentang aturan permainan yang dibuat/disepakati oleh guru dan anak
10. Anak dikenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

J. Kegiatan Inti (7 menit)

Mengamati:

1. Anak diajak untuk mengamati buah dan sayur
(Mengidentifikasi/ C1-Mengingat)
2. Anak mengamati buah dan sayur
3. Guru menyediakan 2 kegiatan inti dimana anak dibebaskan untuk memilih kegiatan mana yang akan dipilih oleh anak, dan guru menyampaikan aturan mainnya :

Kegiatan 1 : *Loosepart* buah.

Bahan : Kerikil, *flashcard*

Langkah – langkah :

- a) Guru menunjukkan buah dan sayur
- b) Guru membentuk 5 kelompok yang masing-masing terdiri dari 3 anak
- c) Anak memilih bahan *loosepart* yang disediakan

- d) Anak mengambil *flashcard*
- e) Anak membuat buah dari *loosepart* sesuai dengan *flashcard*

Menanya:

1. Anak diberikan stimulus atau rangsangan untuk bertanya mengenai bahan apa saja yang diperlukan membuat *loosepart* (BHS, 3.11-4.11) (Mencirikan/ C2-Memahami)
2. Anak diberikan kesempatan sesama anak untuk saling bertanya dan menjawab pertanyaan tentang "isi piringku". (BHS, 3.11-4.11) (Menyebutkan/ C1-Mengingat)

Mengumpulkan Informasi :

1. Anak diperlihatkan benda yang ada di kelas oleh guru
2. Anak diperkenalkan buah dan sayur setiap anak satu persatu
3. Anak mendengarkan guru menyampaikan secara umum menyebutkan ciri khusus setiap bentuk buah dan sayur.

Menalar

Kegiatan 2 : Origami sayur

- Bahan :
 - kertas lipat
 - lem
 - buku gambar
- Langkah – langkah :
 - a) anak melipat kertas lipat menjadi bentuk segitiga
 - b) anak melipat ujung segitiga
 - c) lekatkan kertas origami menggunakan lem

K. Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Anak diajak berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
2. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
3. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
4. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
6. Menginformasikan kegiatan untuk besok
7. Berdoa, salam

L. Rencana Penilaian

1. Rating Scale

No	Indikator Penilaian	Teknik	Nama anak			
			ALFI	AIS	BAI	IFA
1	Mengungkapkan mengapa kita harus mengetahui ciptaan Allah (NAM)	Observasi				
2	Memiliki sikap mandiri (SOSEM)	Observasi				
3	Membuat buah dengan <i>loosepart</i> (KOG)	Unjuk Kerja				
4	Membuat origami sayur (FM)	Hasil karya				
5	Menyanyikan lagu Isi Piringku dengan suara yang jelas (SENI)	Unjuk Kerja				
6	Menjawab pertanyaan dengan tepat (BHS)	Perca kapan				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu guru

BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan dapat membantu temannya.

2. Penilaian Anekdote

TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	KD	NAMA	PERISTIWA/ PERILAKU
				(foto Kejadian)	

3. Penilaian hasil karya

NAMA	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
	<i>(foto hasil karya anak)</i>	

Mengetahui,
Kepala TK Negeri Pembina I Trawas

Trawas, 4 Januari 2022
Guru Kelas

(Saodah, S.Pd.)
NIP. 19640410 198403 2 005

(Nur Fitriyah, S.Pd.AUD.)
NIP. 19810801 200801 2 022