

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 3 SIGI	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : <i>Isi pokok laporan hasil observasi</i>		

### A. TUJUAN

- Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.
- Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ➤ lembar penilaian ➤ Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar.	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus, PPT ➤ Objek fisik: Benda nyata, model, dan spesimen.
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Isi pokok laporan hasil observasi</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Isi pokok laporan hasil observasi</i>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Isi pokok laporan hasil observasi</i>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Isi pokok laporan hasil observasi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sibalaya, 03 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

MU'JIZAT, S.Pd., M.Pd.  
Nip. 19720411 20003 2 004

SELY INDRIANI, S.Pd  
Nip.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 3 SIGI	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 2

Materi	:	<i>Isi pokok laporan hasil observasi : deskripsi bagian, deskripsi manfaat, dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat)</i>
--------	---	---

## A. TUJUAN

- Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.
- Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ➤ lembar penilaian ➤ Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar.	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus, PPT ➤ Objek fisik: Benda nyata, model, dan spesimen.
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Isi pokok laporan hasil observasi : deskripsi bagian, deskripsi manfaat, dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat)</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Isi pokok laporan hasil observasi : deskripsi bagian, deskripsi manfaat, dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat)</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Isi pokok laporan hasil observasi : deskripsi bagian, deskripsi manfaat, dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat)</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Isi pokok laporan hasil observasi : deskripsi bagian, deskripsi manfaat, dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sibalaya, 03 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

MU'JIZAT, S.Pd., M.Pd.  
Nip. 19720411 20003 2 004

SELY INDRIANI, S.Pd  
Nip.