

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Muara Beliti  
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/ Semester : X IPA-IPS/1  
 Alokasi waktu : 4 JP  
 KD : 3.5 dan 4.5  
 Materi : Isi pokok teks anekdot

### A. Tujuan

1. Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat
2. Mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Media :</b> ❖ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ❖ lembar penilaian ❖ Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar.	<b>Alat/Bahan :</b> ❖ Spidol, papan tulis ❖ Laptop & infocus, PPT ❖ Objek fisik: Benda nyata, model, dan spesimen.
--	---

<b>Pendahuluan</b>		❖ Peserta didik memberi salam dan berdoa ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Isi pokok anekdot</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Isi pokok anekdot</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Isi pokok anekdot</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Isi pokok anekdot</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Penutup</b>		❖ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ❖ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. Penilaian

- ❖ Sikap : Lembar pengamatan
- ❖ Pengetahuan : LK peserta didik,
- ❖ Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui Kepala Sekolah,   Surantini, M.Pd. NIP 196904051997032003	Musi Rawas, November 2021 Guru Mata Pelajaran,   Surantini, M.Pd. NIP 196904051997032003
---	---