

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri Noemuti Timur
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/Satu
Materi pokok : Isi pokok teks laporan hasil observasi
Alokasi waktu : 4 Jam Pelajaran @ 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi.
2. Mengonstruksi teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar.

- ✓ Media : lembar kerja siswa, lembar penilaian
- ✓ Bahan : Spidol, papan tulis, laptop dan infocus
- ✓ Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia, Internet

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya, dan mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Isi pokok laporan hasil observasi : pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (150 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, dan menyimak mengenai materi Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat
Critical Thinking (Berpikir Kritis)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk Mengajukan pertanyaan tentang materi Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.
Collaboration (Kerjasama)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling tukar informasi tentang materi : Isi pokok laporan hasil observasi : pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan.
Communication (Berkomunikasi)	Peserta didik berdiskusi untuk menyampaikan hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan bertanya atas presentasi tentang materi : Isi pokok laporan hasil observasi : pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat.
Creativity (Kreativitas)	Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, bertanya jawab

	serta menyelesaikan uji kompetensi mengenai materi isi pokok laporan hasil observasi : pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat.
Kegiatan Penutup (15 menit)	
Peserta didik Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran pada materi isi pokok laporan hasil observasi : pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan pada materi isi pokok laporan hasil observasi : pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,



Manikin, 06 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Maria Yovita Hati Saunah, S.Pd

NIP. -