



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
YAYASAN WANGSA WIJAYA SALSABILA
TK AZ-ZAHRA SALSABILA**

**Jl. Guntur Kp. Al-Ikhlas Gg. Ridho II RT02/RW02 Kel. Kotawetan Kec. Garut Kota
Kab. Garut**



Nama : Ertin Rusyatin, S.Pd.SD
Lembaga : TK AZ-ZAHRA SALSABILA
E-mail : ertinwijaya@gmail.com
Jenjang : TK KELOMPOK B
Topik : Aku sayang Binatang, Tanaman, dan Makhluk ciptaan Tuhan
Tema : Tumbuhan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Satuan Pendidikan	: TK AZ-ZAHRA SALSABILA
Kelompok/Semester	: B (5-6 Tahun) /I
Tema	: Aku sayang Binatang, Tanaman, dan Makhluk ciptaan Tuhan
Subtema	: Tanaman (Pohon Pisang)
Pembelajaran ke	: Minggu ke 17
Alokasi Waktu	: 150 Menit
Tujuan Pembelajaran	: Membiasakan anak TK untuk bererilaku menyayangi Binatang, Tanaman, dan Makhluk Ciptaan Tuhan, serta mengenal Tuhan melalui ciptaannya.

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM-1.1), melalui kegiatan pengenalan pohon pisang.
2. Anak dapat melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM-4.1), melalui kegiatan berdoa, hafalan surat pendek.
3. Anak mampu menggerakkan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM-4.3), melalui kegiatan berjinjit
4. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FM-3.3-4.3), melalui kegiatan membuat pisang keju.
5. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif(K-2.3), melalui kegiatan mencap menggunakan daun pelepah pisang.
6. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM-2.8), sikapmandiri saat diberikan tugas.

7. Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (B-4.11), melalui kegiatan tanya jawab tentang cara menjaga tanaman(Pohon pisang)
8. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni-3.15,4.15), melalui kegiatan bermain palydough

B. Media / Sumber Belajar :

- Pohon Pisang (di halaman sekolah)
- Daun pelepah pisang, kertas HVS, pewarna makanan, dan mangkuk kecil
- Plastisin
- Buah pisang, Keju yang sudah di parut, SKM, pisau plastic, dan piring plastik

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan (40 Menit)

- Penataan lingkungan main
- Toilet training
- Berbaris
- Circle time
- Berdoa, salam
- Hafalan surat Al-Ikhlas, doa ibu bapak & artinya dan kata mutiara hikmah
- Paktek langsung senam buah- buahan

2. Inti (60 menit)

- a. Mengamati : Guru mengajak anak untuk mengamati pohon pisang yang ada di halaman sekolah

- b. Menanya : Guru memotivasi anak untuk bertanya terkait pengetahuan yang akan dikenalkan tentang pohon pisang
- c. Mengumpulkan Informasi : Guru memfasilitasi anak untuk mengumpulkan Informasi menggunakan berbagai media terkait pengetahuan yang akan dikenalkan
- d. Menalar : Guru mendorong anak untuk mengasosiasikan pengetahuan melalui berbagai kegiatan main anak
- e. Mengkomunikasikan : Guru mendorong dan memfasilitasi anak untuk mengkomunikasikan pengetahuan melalui berbagai kegiatan main anak.

3. Ragam Main

- a. Ragam Main 1 : Membuat pisang keju
- Gurunya memberikan inspirasi awal sebelum anak bermain melalui gambar
 - Guru memfasilitasi alat dan bahan agar anak dapat memulai karya sesuai ide dan karya minatnya
 - Guru memfasilitasi kemerdekaan anak untuk belajar dengan memilih kegiatan yang sesuai dengan minatnya.
 - Anak bermain peran menjadi pedagang pisang keju
 - Guru memberikan dukungan, penguatan, dan peluasan ide melalui pertanyaan terbuka pada anak saat melakukan kegiatan
 - Guru memberikan penghargaan pada anak-anak dalam bentuk memberi bintang dan tepuk hebat
- b. Ragam Main 2 : Bermain konstruktif membuat bentuk buah pisang dengan plastisin

- Guru memfasilitasi alat dan bahan agar anak dapat membuat karya sesuai ide dan minatnya.
- Guru memfasilitasi adanya kebebasan memanfaatkan alat dan bahan pada anak untuk membuat karya minatnya
- Anak bermain plastisin membentuk buah pisang
- Guru memberikan dukungan, penguatan, perluasan ide melalui pertanyaan terbuka pada anak saat anak melakukan kegiatan
- Guru memotivasi anak untuk mempersentasikan berbagai imajinasinya dalam bentuk karya
- Guru memberikan penghargaan pada anak dalam bentuk memberi bintang dan tepuk hebat

c. Ragam Main 3 : Mencap dengan pelepah daun pisang

- Guru memberikan inspirasi awal sebelum anak bermain dengan berbagai media
- Guru memfasilitasi alat dan bahan agar anak dapat membuat karya sesuai idenya
- Guru memberikan kebebasan pada anak untuk mengeksplorasi ide-idenya
- Guru memberikan dukungan, penguatan dan perluasan ide melalui pertanyaan terbuka pada anak saat anak melakukan kegiatan
- Guru memotivasi anak untuk mempresentasikan berbagai imajinasinya dalam bentuk karya
- Guru memberikan penghargaan pada anak dalam bentuk memberi bintang dan tepuk hebat

d. Kegiatan Pengaman : Bermain Lego

4. Istirahat (30 menit)

- Makan bersama (cuci tangan dan berdoa)
- Kegiatan bermain bebas

5. Penutup (20 menit)

- Penenangan dengan bernyanyi lagu pisang
- Evaluasi tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- Berdoa pulang
- Salam penutup

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian					
Lingkup Perkembangan	Kegiatan	Hasil Penilaian & Nama Anak			
		BM	MM	BSH	BSB
NAM (1.1)	Mengenal pohon pisang dan buah pisang ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik (3.3-4.3)	- Praktek langsung berjalan sambil berjinjit - Memotong-motong buah pisang				
Sosial emosional (2.8)	Mandiri saat diberi tugas				
Bahasa (3.11-4.11)	Tanya jawab tentang pohon pisang dan buah pisang				
Kognitif (2.3)	Mencap dengan pelepah daun pisang				
Seni (3.15-4.15)	Membuat bentuk buah pisang dari plastisin				

Garut, 20 November 2021

Mengetahui

Kepala TK AZ-ZAHRA SALSABILA



Ertin Rusyatin, S.Pd. SD
NIP. 196809281994032008

Guru Kelompok B

Ertin Rusyatin, S.Pd. SD
NIP. 196809281994032008