

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 3 SIGI	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi</i>		

A. TUJUAN

- Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi
- Mengonstruksi teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ➤ lembar penilaian ➤ Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar.	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus, PPT ➤ Objek fisik: Benda nyata, model, dan spesimen.
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sibalaya, 03 November 2021

Guru Mata Pelajaran

MU'JIZAT, S.Pd., M.Pd
Nip. 19720411 20003 2 004

SELY NDRANI, S.Pd
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 3 SIGI	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : <i>Isi pokok laporan hasil observasi</i>		

A. TUJUAN

- Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.
- Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ➤ lembar penilaian ➤ Cetak: buku, modul, brosur, PPT, dan gambar.	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus, ➤ Objek fisik: Benda nyata, model, dan spesimen.
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat)</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat)</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat)</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sibalaya, 15 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

MU'JIZAT,S.Pd.,M.Pd
Nip. 19720411 20003 2 004

SELY INDRIANI, S.Pd
Nip.

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Topik : Teks Laporan Hasil Observasi
Materi : Menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi.
Nama Kelompok :

TEKS 1

BANJIR



Banjir merupakan suatu peristiwa yang terjadi saat air dalam jumlah besar menggenangi sebagian wilayah daratan dalam waktu tertentu disebabkan curah hujan yang tinggi ataupun karena kerusakan alam.

Banjir biasanya terjadi pada daerah perkotaan, musibah ini sangat merugikan. Biasanya tempat yang terkena banjir adalah pemukiman padat sepanjang aliran sungai. Banjir terjadi disebabkan oleh beberapa macam faktor.

Faktor utama penyebab banjir adalah karena ulah manusia itu sendiri. Kegiatan seperti penebangan pohon secara liar menyebabkan berkurangnya daerah resapan air hujan. Maka hal ini yang menyebabkan terjadinya banjir.

Penyebab lain dari banjir karena membuang sampah sembarangan, terutama pada tempat-tempat umum dan sungai. Pembuangan sampah ke sungai mengakibatkan terhambatnya aliran sungai dan air pun meluap dan menyebabkan banjir.

Dampak akibat terjadinya banjir yaitu perumahan warga rusak, lingkungan menjadi tidak sehat, mulai timbul berbagai penyakit seperti diare, gatal-gatal, difteri dan penyakit kulit lainnya.

walaupun bencana alam seperti banjir ini sering terjadi, namun faktor-faktor yang menyebabkan banjir sulit dihilangkan.

Adapun cara pencegahan banjir dapat dilakukan dengan cara pengembalian fungsi hutan sebagai daerah resapan air dan menanam kembali bibit pohon terhadap hutan yang telah rusak (reboisasi).

Selanjutnya dengan cara pembersihan daerah aliran sungai dari sampah-sampah yang menghambatnya. Cara terakhir yaitu dengan menjaga lingkungan untuk tidak membuang sampah sembarangan terutama di sepanjang aliran sungai.

TEKS 2

Meletusnya Gunung Krakatau



Krakatau adalah kepulauan vulkanik aktif dan letaknya berada di Selat Sunda antara pulau Sumatra dan Jawa. Krakatau meletus pada tanggal 26-27 Agustus 1883. Letusan yang sangat luar biasa, awan panas dan tsunami terjadi dan menewaskan sekitar 36.000 jiwa.

Sebelum terjadinya tsunami tahun 2004, tsunami ini dahulu adalah tsunami terdahsyat di kawasan Samudera Hindia. Daya ledaknya diperkirakan mencapai 30,000 kali bom atom yang diledakkan di Hiroshima dan Nagasaki.

Letusan Krakatau ini menyebabkan perubahan iklim global. Akibat letusan ini dunia sempat gelap selama dua setengah hari karena debu vulkanis yang menutupi atmosfer.

Letusan Gunung Krakatau tercatat merupakan bencana besar pertama di dunia setelah ditemukannya telegraf bawah laut. Kemajuan tersebut, tidak diimbangi dengan kemajuan bidang geologi. Para ahli geologi belum mampu memberi penjelasan mengenai letusan tersebut.

Petunjuk Kerja!

1. Analisis dan bandingkan kedua contoh teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan struktur teks laporan hasil observasi!
2. Temukan contoh yang termaksud ke dalam ciri-ciri teks laporan hasil observasi
 - a. Kelas kata
 - b. Konjungsi
 - c. Kalimat devinisi, deskripsi, simpleks dan kompleks