

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 BANGGAI  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Materi : Isi Teks hasil Laporan Observasi  
 Kelas : X ( IPA & IPS)  
 Semester : Ganjil  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit  
 Nama Guru : Hastuti Ramlah Toalu

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi.	3.2.1 Menganalisis isi dari minimal dua teks laporan hasil observasi 3.2.2 Menganalisis aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi
4.2. Mengonstruksikan teks laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis	4.2.1 Mengonstruksikan teks laporan dengan memerhatikan isi baik lisan maupun tulis 4.2.2 Mengonstruksikan teks laporan dengan memerhatikan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dan mengonstruksikan teks laporan dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran (*model Problem based learning*)

1. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran yang disampaikan guru melalui daring atau luring.
2. Peserta didik membaca dua contoh teks laporan hasil observasi dan mencari tahu permasalahan yang terdapat pada teks tersebut.
3. Peserta didik merumuskan permasalahan yang berkaitan dengan isi, struktur dan kebahasaan teks laporan hasil observasi yang dibaca.
4. Dengan difasilitasi dan bimbingan guru, peserta didik secara berkelompok atau mandiri menganalisis isi setiap bagian teks, struktur teks dan kebahasaan teks dari dua contoh teks laporan hasil observasi yang telah dibaca.
5. Peserta didik secara berkelompok atau mandiri mengembangkan hasil analisis struktur, isi dan kebahasaan teks laporan hasil observasi dan mengonstruksinya, serta menyajikannya dalam bentuk presentasi.
6. Peserta didik membuat evaluasi dalam bentuk curhat pendapat dalam kegiatan analisis dan penyusunan teks laporan hasil observasi yang telah mereka lakukan.
7. Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik.

### C. Penilaian

1. Sikap; observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama dan komunikatif
2. Pengetahuan; Tes tulis bentuk uraian tentang menganalisis isi, struktur dan kebahasaan teks laporan hasil observasi
3. Keterampilan; produk hasil mengonstruksi laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi, struktur dan kebahasaan teks.

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Padangon.....2020  
Guru Bidang Studi

H.BUSTAN ENDRE, S.AG.MM  
NIP.197003062000031004

HASTUTI RAMLAH TOALU  
NIP.197502152005012005