

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Alkhairaat Kotapulu Dolo
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : Isi Teks Negosiasi
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Kompetensi Dasar (KI 3.10)

Mengevaluasi pengajuan, penawaran, dan persejuaan dalam teks negosiasi lisan maupun tertulis.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat:

- Merumuskan ciri teks negosiasi
- Menjelaskan cara menyampaikan pengajuan, dan penawaran

C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembarkerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Spidol, papan tulis,

Sumber Belajar : Buku Penunjang kurikulum 2013, buku Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun

2016 D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) | |
|--|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bagian sikap disiplin | |
| Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung | |
| Kegiatan Inti (65 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi stimulasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks negosiasi.• Peserta didik bersama kelompoknya membaca teks negosiasi yang telah disediakan pendidik atau yang terdapat pada buku siswa (paket)• Peserta didik diminta untuk mengamati dan memahami isi isi teks. |
| Critical Thinking | Pendidik memberikan kesempatan pada peserta didik untuk merumuskan sebanyak mungkin ciri-ciri negosiasi. Pendidik memberikan kesempatan pada peserta didik cara menyampaikan pengajuan dan penawaran |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait merumuskan ciri negosiasi dan cara menyampaikan pengajuan dan penawaran. |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <input type="checkbox"/> Peserta didik mengerjakan tugas individu tentang materi kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Pendidik memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberi penghargaan yang baik dalam kegiatan pembelajaran.• Pendidik memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. | |

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis**:

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dolo, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

ASMA, S.Ag
NIP. 19700130 1997 2 003

AKMAL, S.Pd.
NIP. 197809172009121005