

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : MENENGAH KEJURUAN NEGERI PERTANIAN EBAN
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
MATERI : Isi teks negosiasi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model problem based learning peserta dapat:

1. Mengevaluasi pengajuan penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi lisan maupun tertulis
2. Menyampaikan pengajuan, penawaran dan persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan maupun tertulis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (religius)➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pelajaran tentang topik yang akan diajarkan➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali (literasi)➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi isi teks negosiasi: permasalahan dan pengajuan (host)➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai isi teks negosiasi: permasalahan dan pengajuan➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>communication</i>)➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait isi teks negosiasi: permasalahan dan pengajuan, peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>creativity</i>).
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMAN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi untuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengatahui
Kepala sekolah

Suanae, 6 Januari 2022
Guru mata Pelajaran

Petrus Kono, S.Pd
NIP. 19790814 200604 1 020

Maria Wendelina Mafenat, S.Pd
NIP. -

1. TEKNIK PENILAIAN

A. SIKAP

➤ Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Instrumen penilaian sikap

No	Nama siswa	Aspek perilaku yang dinilai				Jumlah skor	Skor sikap	Kode nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								

Keterangan:

- BS = Bekerja sama
- JJ = jujur
- TJ = Tanggungjawab
- DS = disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = sangat baik
 - 75 = baik
 - 50 = cukup
 - 25 = kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 / 4 = 68,75$
4. Kode nilai/predikat
 - 75,01-100,00 = sangat baik (SB)
 - 50,01-75,00 = Baik (B)
 - 25,01- 50,00 = cukup (C)
 - 00,00-25,00 = kurang (K)
5. Format ini dapat digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan ketrampilan

B. PENGETAHUAN

Tes uraian (terlampir)

Tes lisan/ observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan praktek monolog/dialog

Penilaian aspek percakapan

No	Aspek yang dinilai	Skala				Jumlah skor	Skor sikap	Kode nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

Penugasan (Tugas Rumah)

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik meminta tanda tangan orang tua sebagai bukti bahwa mereka mengerjakan tugas rumah dengan baik.
- c. Peserta didik mengumpulkan tugas jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

C. KETRAMPILAN

Penilaian unjuk kerja

Instrumen penilaian

No	Aspek yang dinilai	Sangat baik (100)	Baik (75)	Kurang baik (50)	Tidak baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuai penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Insrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

2. INSTRUMEN PENILAIAN (terlampir)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bacalah Teks Berikut

Pengusaha : “ Selamat siang”

Pihak bank : “ selamat siang. Ada yang bisa saya bantu”?

Pengusaha : “ saya ingin bertemu dengan kepala bagian kredit.”

Pihak bank : “mari saya antar.” (menuju ke ruangan kepala bagian kredit)

Pengusaha: “ begini pak. Saya akan mengembangkan usaha saya. Jadi, saya akan mengajukan kredit.”

Pihak bank: “ berapa jumlah uang yang anda butuhkan untuk mengembangkan usaha anda?”

Pengusaha : “ saya membutuhkan dana sebesar 400 juta. Bisakah saya mendapatkan pinjaman itu?”

Pihak bank : “ maaf, pak. Jumlah pinjaman bapak terlalu besar. Bagaimana jika pihak bank memberikan pinjaman kepada bapak sebesar 200 juta.”

Pengusaha : “ apa tidak bisa lebih dari itu pak? Saya kan sudah lama menjadi nasabah di bank ini.”

Pihak bank :” baiklah untuk bapak saya berikan 230 juta. Bagaimana pak? “

Pengusaha :” usahakan lebih. Saya membutuhkan itu untuk mengembangkan usaha saya.”

Pihak bank : “ Baiklah. Bank hanya mampu memberikan pinjaman sebesar 250 juta.”

Pengusaha: “ Baiklah. Akan saya ambil. Kapan uang itu dapat dicairkan. Kalau bisa secepatnya.”

Pihak bank : “ kalau bapak setuju uang itu bisa dicairkan secepatnya.”

Pengusaha: “ Ya, lalu bagaimana selanjutnya?”

Pihak bank: “ pihak bank akan memberikan pelayanan yang terbaik untuk bapak.”

Pengusaha : “ baiklah kalau begitu terima kasih atas kerja samanya, saya permisi dahulu pak.”

Pihak bank : “ sama-sama pak. Selamat siang .“

Pihak bank: “ selamat siang.”

PERTANYAANNYA

1. Sebutkan pihak- pihak yang ada dalam teks negosiasi di atas beserta perannya
2. Identifikasilah kalimat-kalimat di atas, manakah kalimat yang termasuk orintasi, pengajuan, penawaran, dan penutup
3. Adakah pihak yang dirugikan dalam negosiasi di atas?
4. Apakah hasil kesepakatan negosiasi di atas !