

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Bangga
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Islam Agamaku
 Subtema : Rukun Islam
 Pembelajaran ke : 1 & 2
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (2x Pertemuan) / pertemuan ke 1&2

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran di harapkan anak didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui 5 rukun islam dengan Benar 2. Menjelaskan secara sederhana lima rukun islam dengan benar 3. menyebutkan dengan urut dan benar tentang rukun islam 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Salam, (salam sapa) dan berdo'a, 2. menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa 3. guru mempersiapkan cerita (kasus) 4. melakukan relaksasi dan perangsangan daya fikir siswa agar Menerima materi yang akan disajikan
<p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima kebenaran rukun islam 2. Menjalankan lima rukun islam 3. Memahami rukun islam 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk mengamati lagu yang ada di Buku cetak. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan.
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian rukun islam 2. Menyebutkan rukun islam secara Urut 	<p>2. Guru</p> <p style="padding-left: 20px;">Menanyakan kepada peserta didik tentang <i>rukun islam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan. • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <i>rukun islam</i>
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi <i>rukun islam</i></p>	<p>2. Guru</p> <p style="padding-left: 20px;">Menanyakan kepada peserta didik tentang <i>rukun islam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan. • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <i>rukun islam</i>
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan: <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan, Tanya jawab</p>	<p>2. Guru</p> <p style="padding-left: 20px;">Menanyakan kepada peserta didik tentang <i>rukun islam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan. • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <i>rukun islam</i>
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Media – lagu tentang rukun islam ➢ Alat/ bahan – speaker/ laptop ➢ Sumber belajar – buku siswa mapel fikih kelas 1 semester 1 	<p>2. Guru</p> <p style="padding-left: 20px;">Menanyakan kepada peserta didik tentang <i>rukun islam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan. • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <i>rukun islam</i>
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. hamdalah, Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p>2. Guru</p> <p style="padding-left: 20px;">Menanyakan kepada peserta didik tentang <i>rukun islam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan. • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <i>rukun islam</i>
<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 3. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja 4. Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan Pembelajaran: Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 	<p>2. Guru</p> <p style="padding-left: 20px;">Menanyakan kepada peserta didik tentang <i>rukun islam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan. • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <i>rukun islam</i>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI BANGGA
 Mata Pelajaran : fikih
 Kelas / Semester : 1/ 1
 Tema : Allah Tuhan Muhammad Nabiku
 Subtema : Syahadatain
 Pembelajaran ke : 3 & 4
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (2x Pertemuan) / pertemuan ke 3 & 4

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran di harapkan anak didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui Syahadatain dengan Benar 2. Menjelaskan secara sederhana Syahadatain dengan benar 3. menyebutkan dengan urut dan benar tentang Syahadatain 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, (salam sapa) dan berdo'a, 2. menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa 3. guru mempersiapkan cerita (kasus) 4. melakukan relaksasi dan perangsangan daya fikir siswa agar Menerima materi yang akan disajikan
<p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima kebenaran Syahadatain 2. Menjalankan Syahadatain 3. Memahami Syahadatain 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk mengamati lagu yang ada di Buku cetak. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan.
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian Syahadatain 2. Menyebutkan / melafalkan Syahadatain 	<p>2. Guru Menanyakan kepada peserta didik tentang Syahadatain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan. • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi Syahadatain
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi Syahadatain</p>	<p>2. Guru Menanyakan kepada peserta didik tentang Syahadatain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan. • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi Syahadatain
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan: <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan, Tanya jawab</p>	<p>2. Guru Menanyakan kepada peserta didik tentang Syahadatain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan. • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi Syahadatain
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Media – lafal syahadatain beserta artinya • Gambar-video-laptop-LCD ➤ Alat/ bahan – speaker/ laptop ➤ Sumber belajar – buku siswa mapel fikih kelas 1 semester 1 	<p>2. Guru Menanyakan kepada peserta didik tentang Syahadatain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan. • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi Syahadatain
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. hamdalah, Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p>2. Guru Menanyakan kepada peserta didik tentang Syahadatain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan. • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi Syahadatain
<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 3. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja 4. Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan Pembelajaran: Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 	<p>2. Guru Menanyakan kepada peserta didik tentang Syahadatain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan. • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi Syahadatain

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI BANGGA
 Mata Pelajaran : fikih
 Kelas / Semester : 1/ 1
 Tema : Allah mencintai yang suci
 Subtema : Bersuci
 Pembelajaran ke : 5 & 6
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (2x Pertemuan) / pertemuan ke 5 & 6

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran di harapkan anak didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui Bersuci dengan Benar 2. Menjelaskan secara sederhana Bersuci dengan benar 3. menyebutkan dengan urut dan benar tentang Bersuci 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan 1. Salam, (salam sapa) dan berdo'a, 2. menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa 3. guru mempersiapkan cerita (kasus) 4. melakukan relaksasi dan perangsangan daya fikir siswa agar Menerima materi yang akan disajikan</p>
<p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian bersuci 2. Mengetahui macam-macam najis 3. Membiasakan bersuci dari najis 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk mengamati lagu yang ada di Buku cetak. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan.
<p>C. INDIKATOR 1. Memahami pengertian Bersuci dari hadas dan najis</p>	<p>2. Guru Menanyakan kepada peserta didik tentang bersuci dari hadas dan najis</p>
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi Bersuci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan.
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan: <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan, Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi bersuci dari hadas dan najis
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Media – Gambar-video-laptop-LCD ➤ Alat/ bahan – speaker/ laptop ➤ Sumber belajar – buku siswa mapel fikih kelas 1 semester 1 	
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. hamdalah, Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	
<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 4. Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan Pembelajaran: Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 	